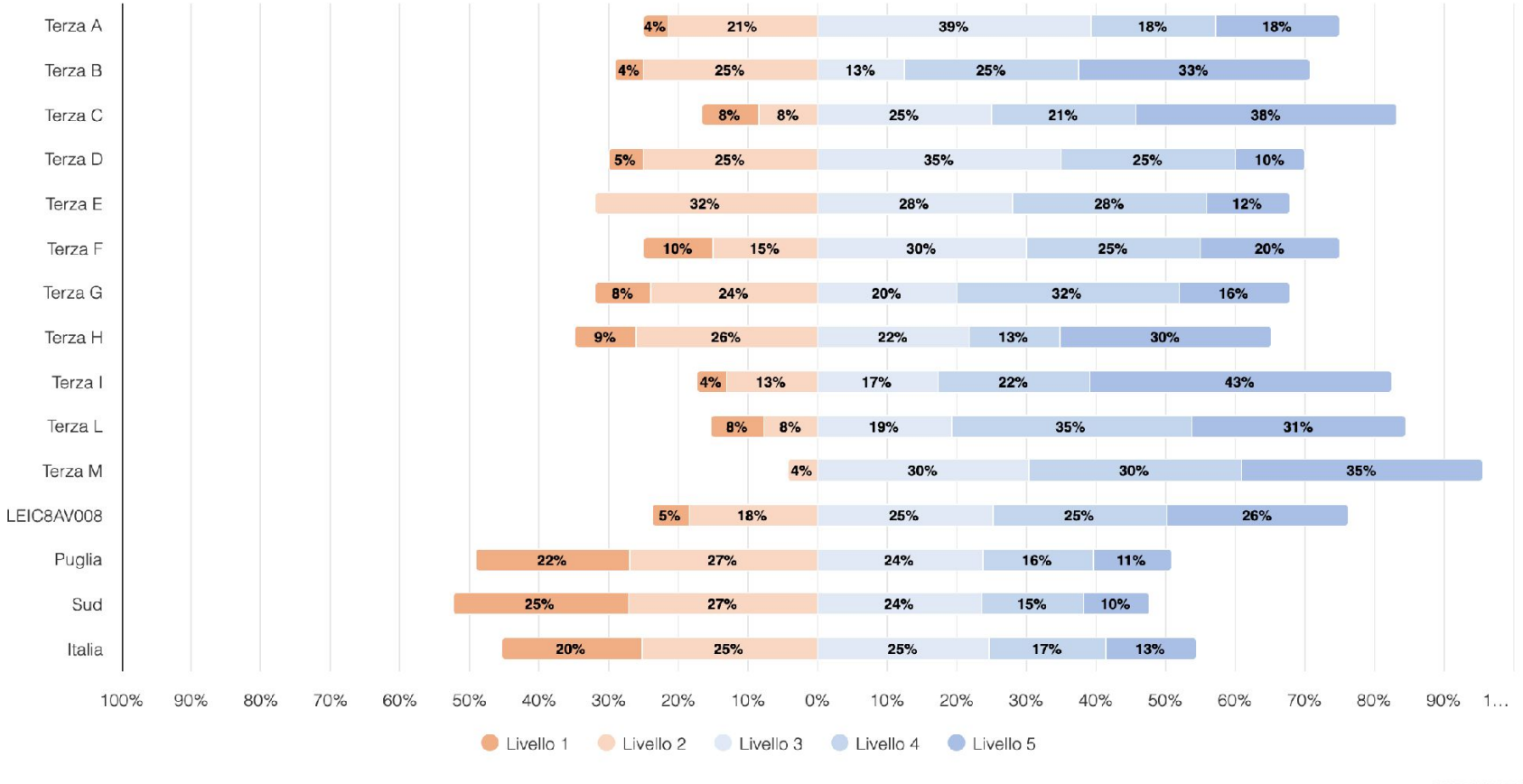
Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Matematica 2025-2026

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Terza A	21 (75,0%)	1 (3,6%)	6 (21,4%)	11 (39,3%)	5 (17,9%)	5 (17,9%)
Terza B	17 (70,8%)	1 (4,2%)	6 (25,0%)	3 (12,5%)	6 (25,0%)	8 (33,3%)
Terza C	20 (83,3%)	2 (8,3%)	2 (8,3%)	6 (25,0%)	5 (20,8%)	9 (37,5%)
Terza D	14 (70,0%)	1 (5,0%)	5 (25,0%)	7 (35,0%)	5 (25,0%)	2 (10,0%)
Terza E	17 (68,0%)	0 (0,0%)	8 (32,0%)	7 (28,0%)	7 (28,0%)	3 (12,0%)
Terza F	15 (75,0%)	2 (10,0%)	3 (15,0%)	6 (30,0%)	5 (25,0%)	4 (20,0%)
Terza G	17 (68,0%)	2 (8,0%)	6 (24,0%)	5 (20,0%)	8 (32,0%)	4 (16,0%)
Terza H	15 (65,2%)	2 (8,7%)	6 (26,1%)	5 (21,7%)	3 (13,0%)	7 (30,4%)
Terza I	19 (82,6%)	1 (4,4%)	3 (13,0%)	4 (17,4%)	5 (21,7%)	10 (43,5%)
Terza L	22 (84,6%)	2 (7,7%)	2 (7,7%)	5 (19,2%)	9 (34,6%)	8 (30,8%)
Terza M	22 (95,6%)	0 (0,0%)	1 (4,4%)	7 (30,4%)	7 (30,4%)	8 (34,8%)
LEIC8AV008	199 (76,2%)	14 (5,4%)	48 (18,4%)	66 (25,3%)	65 (24,9%)	68 (26,1%)
Puglia	50,9%	22,1%	26,9%	23,8%	16,0%	11,2%
Sud	47,7%	25,1%	27,2%	23,6%	14,6%	9,5%
Italia	54,5%	20,3%	25,2%	24,7%	16,8%	13,0%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica



[GRDLAXMXX06]

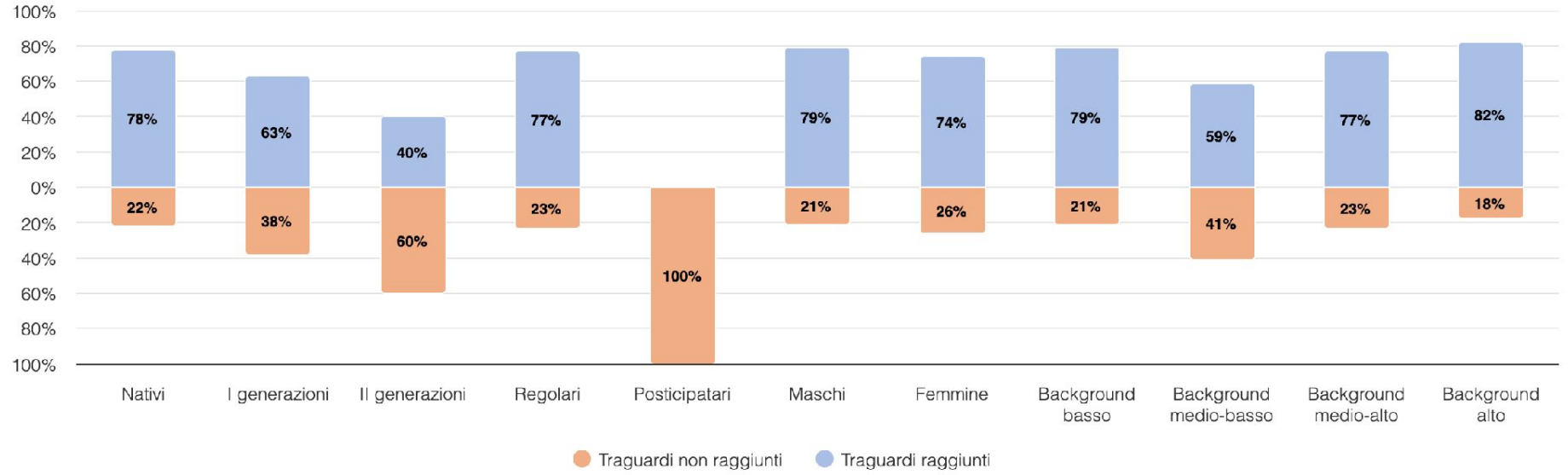
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	190 (78,2%)	10 (4,1%)	43 (17,7%)	61 (25,1%)	62 (25,5%)	67 (27,6%)
	Stranieri di prima generazione	5 (62,5%)	0 (0,0%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
	Stranieri di seconda generazione	2 (40,0%)	2 (40,0%)	1 (20,0%)	1 (20,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	199 (77,1%)	12 (4,7%)	47 (18,2%)	66 (25,6%)	65 (25,2%)	68 (26,4%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	93 (78,8%)	5 (4,2%)	20 (17,0%)	30 (25,4%)	26 (22,0%)	37 (31,4%)
	Femmine	106 (74,1%)	9 (6,3%)	28 (19,6%)	36 (25,2%)	39 (27,3%)	31 (21,7%)
Background della famiglia	ESCS basso	15 (79,0%)	1 (5,3%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	6 (31,6%)	4 (21,1%)
	ESCS medio-basso	13 (59,1%)	0 (0,0%)	9 (40,9%)	4 (18,2%)	4 (18,2%)	5 (22,7%)
	ESCS medio-alto	48 (77,4%)	3 (4,8%)	11 (17,7%)	19 (30,7%)	18 (29,0%)	11 (17,7%)
	ESCS alto	115 (81,6%)	7 (5,0%)	19 (13,5%)	31 (22,0%)	36 (25,5%)	48 (34,0%)

[TVDLCXMXX08]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRDLCXMXX08]

Punteggi generali - Matematica

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (190,9)	Confronto rispetto alla macro-area (187,6)	Confronto rispetto all'Italia (193,9)
Terza A	210,1	100%	8,4	Alto	89%	↑	↑	↑
Terza B	216,3	100%	3,3	Alto	92%	↑	↑	↑
Terza C	224,4	100%	15,7	Alto	100%	↑↑	↑↑	↑↑
Terza D	200,6	95%	-6,8	Alto	90%	←→	↑	←→
Terza E	208,1	100%	7,2	Alto	96%	↑	↑	↑
Terza F	206,1	95%	-2,2	Alto	86%	↑	↑	↑
Terza G	206,1	100%	6,2	Alto	96%	↑	↑	↑
Terza H	210,3	100%	5,0	Alto	83%	↑	↑	↑
Terza I	227,3	100%	25,0	Alto	87%	↑↑	↑↑	↑↑
Terza L	223,3	100%	9,7	Alto	100%	↑↑	↑↑	↑
Terza M	227,2	100%	14,3	Alto	100%	↑↑	↑↑	↑↑
LEICBAV00B	214,7	99%	6,8	Alto	93%	↑	↑	↑

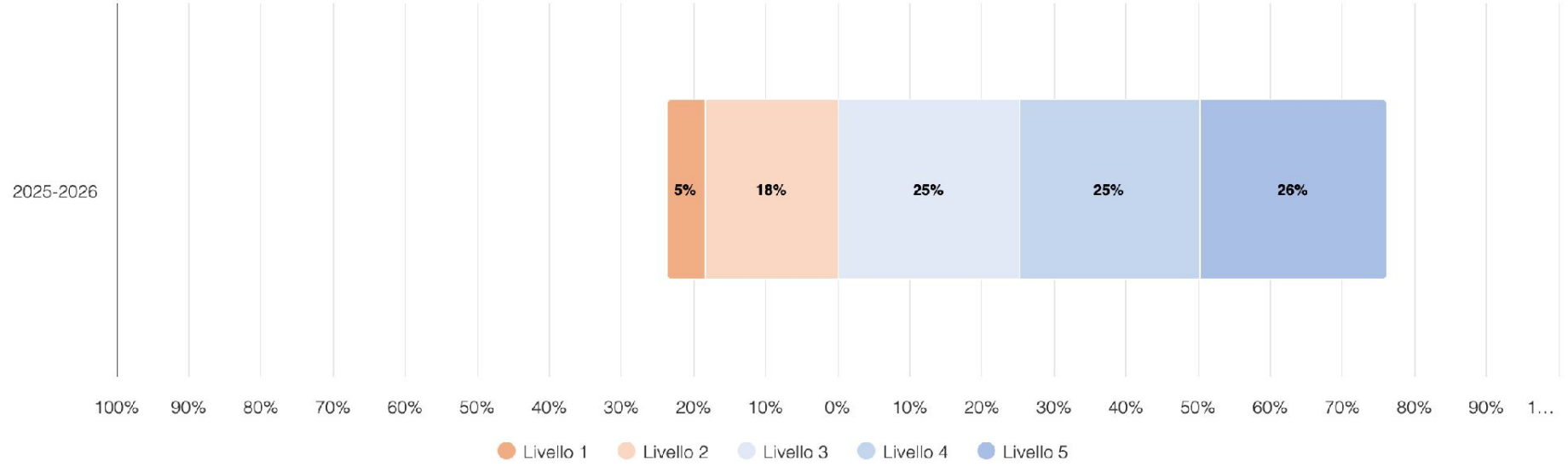
Tavola: andamento negli anni - Matematica

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2025-2026	99,2%	199 (76,2%)	14 (5,4%)	48 (18,4%)	66 (25,3%)	65 (24,9%)	68 (26,1%)

[TVAASXMXX08]

Grafico: andamento negli anni - Matematica

Selezione Anni Scolastici



[GRAASXMXX08]