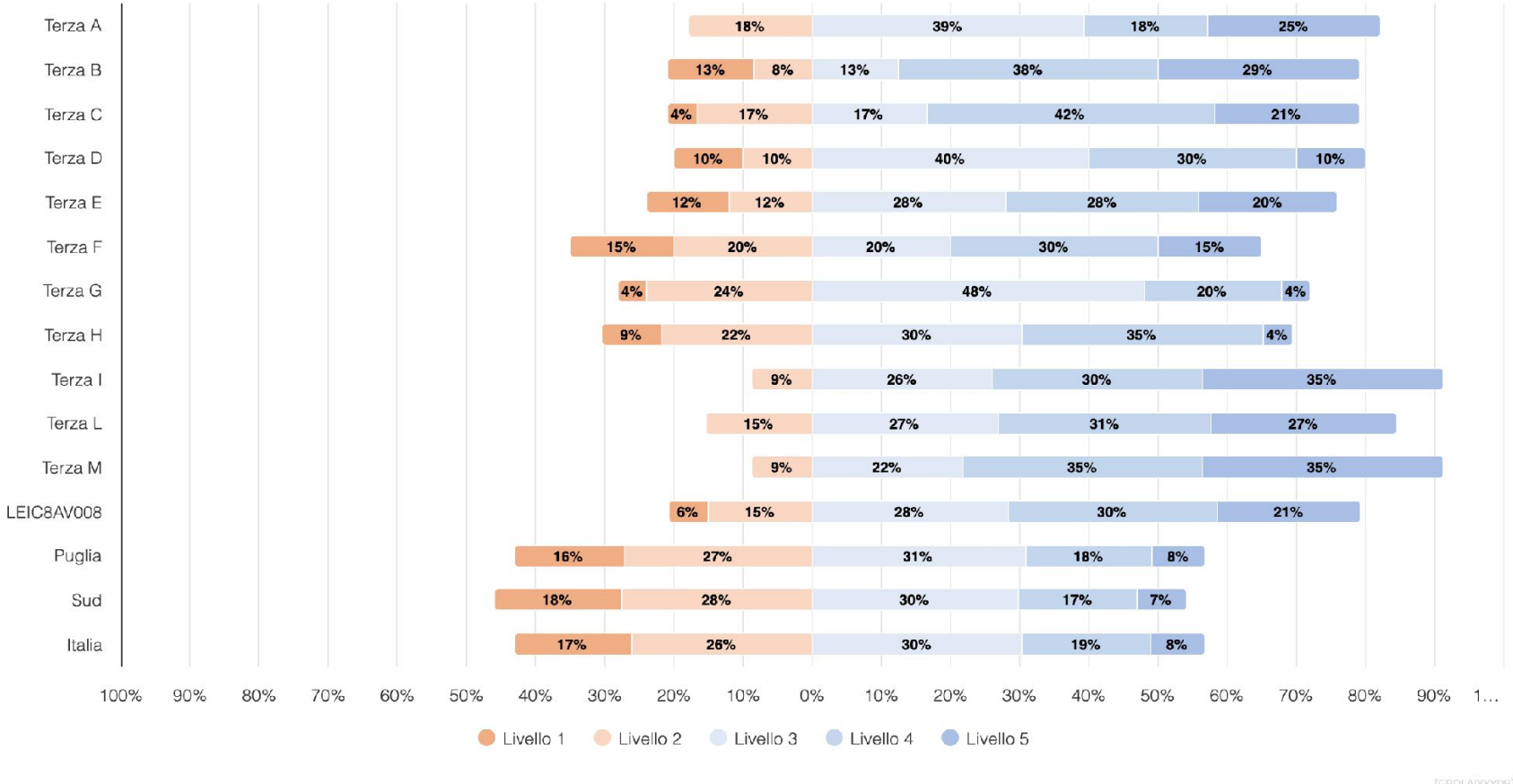
Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Italiano 2025-2026

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Terza A	23 (82,2%)	0 (0,0%)	5 (17,9%)	11 (39,3%)	5 (17,9%)	7 (25,0%)
Terza B	19 (79,2%)	3 (12,5%)	2 (8,3%)	3 (12,5%)	9 (37,5%)	7 (29,2%)
Terza C	19 (79,2%)	1 (4,2%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)	10 (41,7%)	5 (20,8%)
Terza D	16 (80,0%)	2 (10,0%)	2 (10,0%)	8 (40,0%)	6 (30,0%)	2 (10,0%)
Terza E	19 (76,0%)	3 (12,0%)	3 (12,0%)	7 (28,0%)	7 (28,0%)	5 (20,0%)
Terza F	13 (65,0%)	3 (15,0%)	4 (20,0%)	4 (20,0%)	6 (30,0%)	3 (15,0%)
Terza G	18 (72,0%)	1 (4,0%)	6 (24,0%)	12 (48,0%)	5 (20,0%)	1 (4,0%)
Terza H	16 (69,6%)	2 (8,7%)	5 (21,7%)	7 (30,4%)	8 (34,8%)	1 (4,4%)
Terza I	21 (91,3%)	0 (0,0%)	2 (8,7%)	6 (26,1%)	7 (30,4%)	8 (34,8%)
Terza L	22 (84,6%)	0 (0,0%)	4 (15,4%)	7 (26,9%)	8 (30,8%)	7 (26,9%)
Terza M	21 (91,3%)	0 (0,0%)	2 (8,7%)	5 (21,7%)	8 (34,8%)	8 (34,8%)
LEIC8AV008	207 (79,3%)	15 (5,8%)	39 (14,9%)	74 (28,4%)	79 (30,3%)	54 (20,7%)
Puglia	56,9%	16,1%	27,1%	31,0%	18,2%	7,7%
Sud	54,1%	18,3%	27,6%	29,9%	17,2%	7,0%
Italia	56,9%	17,0%	26,1%	30,4%	18,6%	8,0%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano



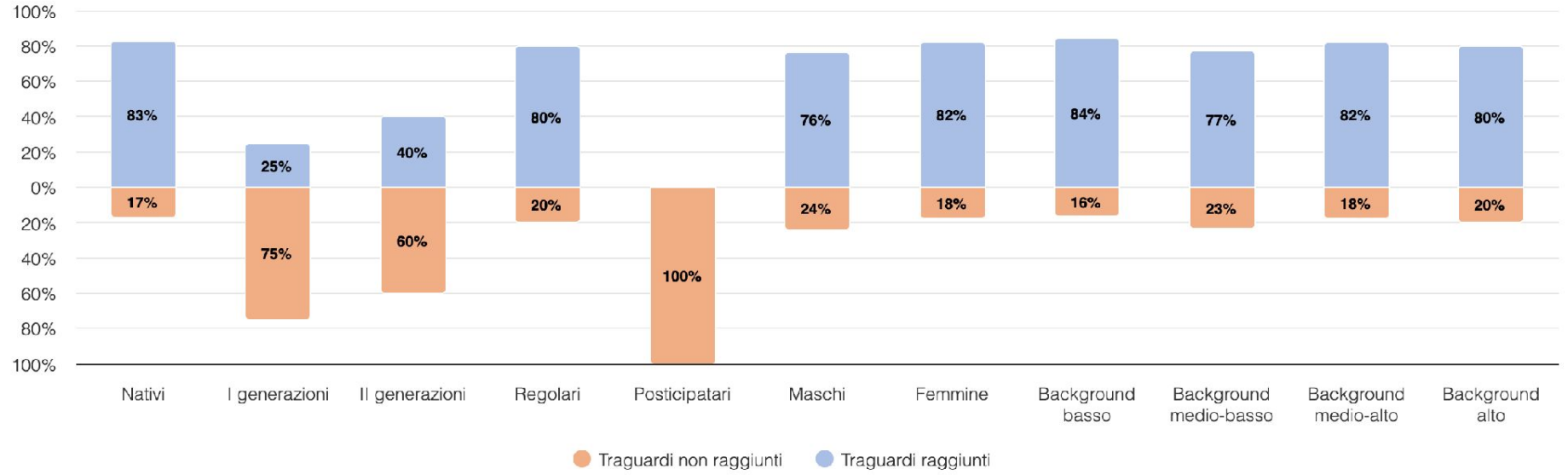
[GRDLAIXXX08]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	201 (82,7%)	8 (3,3%)	34 (14,0%)	73 (30,0%)	75 (30,9%)	53 (21,8%)
	Stranieri di prima generazione	2 (25,0%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
	Stranieri di seconda generazione	2 (40,0%)	1 (20,0%)	2 (40,0%)	0 (0,0%)	2 (40,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	207 (80,2%)	13 (5,0%)	38 (14,7%)	74 (28,7%)	79 (30,6%)	54 (20,9%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	90 (76,3%)	9 (7,6%)	19 (16,1%)	35 (29,7%)	40 (33,9%)	15 (12,7%)
	Femmine	117 (81,8%)	6 (4,2%)	20 (14,0%)	39 (27,3%)	39 (27,3%)	39 (27,3%)
Background della famiglia	ESCS basso	16 (84,2%)	2 (10,5%)	1 (5,3%)	7 (36,8%)	6 (31,6%)	3 (15,8%)
	ESCS medio-basso	17 (77,3%)	1 (4,6%)	4 (18,2%)	6 (27,3%)	8 (36,4%)	3 (13,6%)
	ESCS medio-alto	51 (82,3%)	2 (3,2%)	9 (14,5%)	21 (33,9%)	21 (33,9%)	9 (14,5%)
	ESCS alto	113 (80,1%)	6 (4,3%)	22 (15,6%)	33 (23,4%)	41 (29,1%)	39 (27,7%)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRDLCIXXX08]

Punteggi generali - Italiano

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (191,8)	Confronto rispetto alla macro-area (189,2)	Confronto rispetto all'Italia (191,6)
Terza A	216,8	100%	16,8	Alto	89%	↑	↑	↑
Terza B	218,8	100%	7,4	Alto	92%	↑	↑	↑
Terza C	213,5	100%	7,2	Alto	100%	↑	↑	↑
Terza D	203,1	95%	-1,4	Alto	90%	↑	↑	↑
Terza E	210,6	100%	10,3	Alto	96%	↑	↑	↑
Terza F	204,0	95%	-2,6	Alto	86%	↑	↑	↑
Terza G	197,0	100%	-1,4	Alto	96%	←→	←→	←→
Terza H	202,1	100%	-1,9	Alto	83%	↑	↑	↑
Terza I	232,0	100%	31,2	Alto	87%	↑↑	↑↑	↑↑
Terza L	221,1	100%	9,9	Alto	100%	↑	↑↑	↑
Terza M	230,1	100%	20,1	Alto	100%	↑↑	↑↑	↑↑
LEICBAV00B	213,8	99%	8,3	Alto	93%	↑	↑	↑

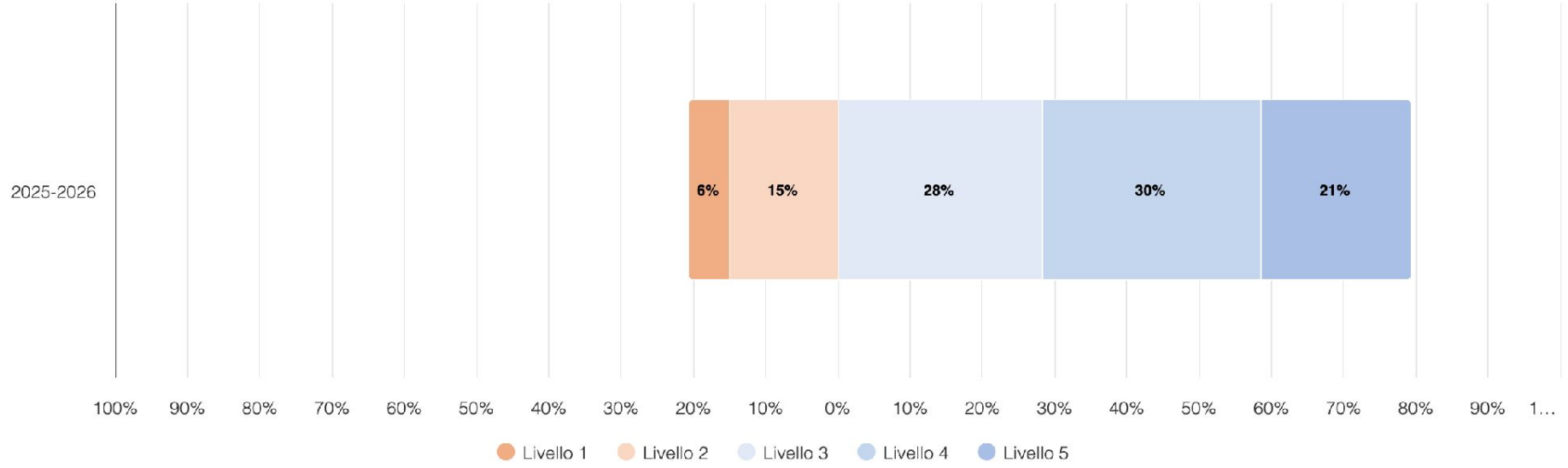
Tavola: andamento negli anni - Italiano

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2025-2026	99,2%	207 (79,3%)	15 (5,8%)	39 (14,9%)	74 (28,4%)	79 (30,3%)	54 (20,7%)

[TVAASIXXX08]

Grafico: andamento negli anni - Italiano

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIXXX08]