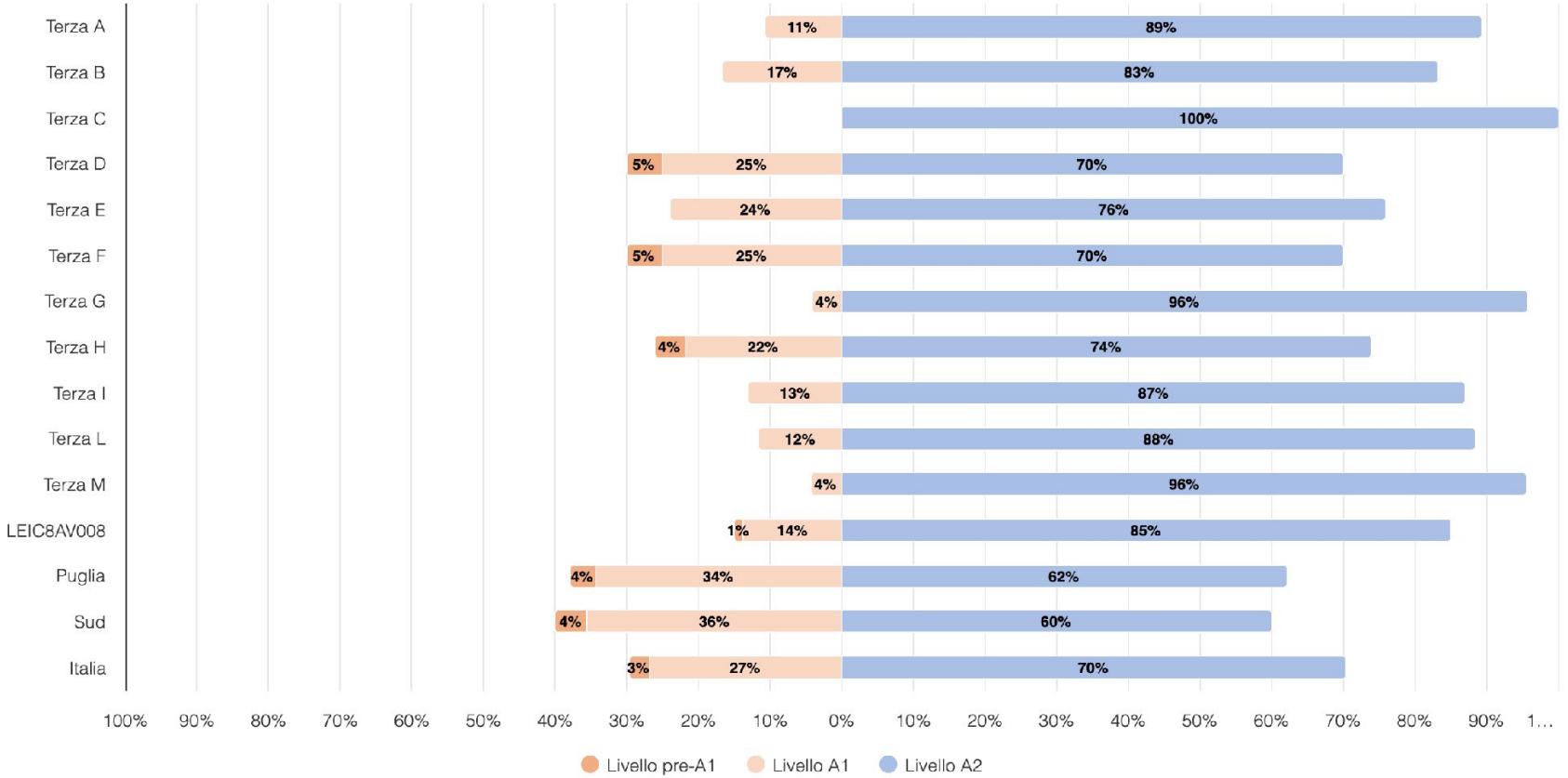
Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Inglese Listening 2025-2026

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
Terza A	0 (0,0%)	3 (10,7%)	25 (89,3%)
Terza B	0 (0,0%)	4 (16,7%)	20 (83,3%)
Terza C	0 (0,0%)	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Terza D	1 (5,0%)	5 (25,0%)	14 (70,0%)
Terza E	0 (0,0%)	6 (24,0%)	19 (76,0%)
Terza F	1 (5,0%)	5 (25,0%)	14 (70,0%)
Terza G	0 (0,0%)	1 (4,2%)	23 (95,8%)
Terza H	1 (4,4%)	5 (21,7%)	17 (73,9%)
Terza I	0 (0,0%)	3 (13,0%)	20 (87,0%)
Terza L	0 (0,0%)	3 (11,5%)	23 (88,5%)
Terza M	0 (0,0%)	1 (4,4%)	22 (95,7%)
LEIC8AV008	3 (1,2%)	36 (13,9%)	221 (85,0%)
Puglia	3,6%	34,2%	62,2%
Sud	4,5%	35,5%	60,0%
Italia	2,9%	26,8%	70,3%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening



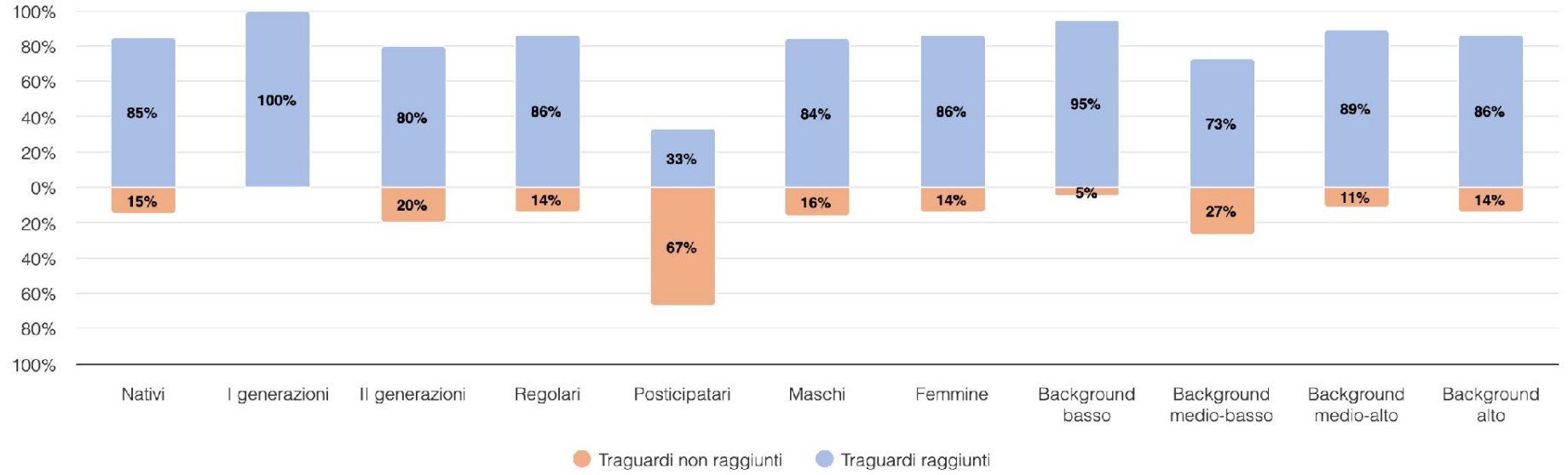
[GRDLAXXXL08]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Variabile	Modalità	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2
Origine	Nativi	2 (0,8%)	35 (14,5%)	205 (84,7%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (100,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	1 (20,0%)	4 (80,0%)
Regolarità	Regolari	1 (0,4%)	36 (14,0%)	220 (85,6%)
	Posticipatari	2 (66,7%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)
Genere	Maschi	1 (0,9%)	18 (15,3%)	99 (83,9%)
	Femmine	2 (1,4%)	18 (12,7%)	122 (85,9%)
Background della famiglia	ESCS basso	0 (0,0%)	1 (5,3%)	18 (94,7%)
	ESCS medio-basso	0 (0,0%)	6 (27,3%)	16 (72,7%)
	ESCS medio-alto	0 (0,0%)	7 (11,3%)	55 (88,7%)
	ESCS alto	1 (0,7%)	18 (12,9%)	121 (86,4%)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso



[GRDLCXXXL08]

Punteggi generali - Inglesi Listening

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Terza A	232,0	100%	7,9	Alto	89%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza B	232,5	100%	-12,7	Alto	92%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza C	260,1	100%	26,6	Alto	100%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza D	212,9	95%	-17,8	Alto	90%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza E	227,2	100%	3,5	Alto	96%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza F	219,0	95%	-15,5	Alto	86%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza G	235,7	100%	13,1	Alto	96%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza H	223,1	100%	-7,3	Alto	83%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza I	239,7	100%	14,8	Alto	87%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza L	248,8	100%	7,5	Alto	100%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza M	241,1	100%	1,1	Alto	100%	N.D.	N.D.	N.D.
LEICBAV00B	234,4	99%	-3,4	Alto	93%	N.D.	N.D.	N.D.

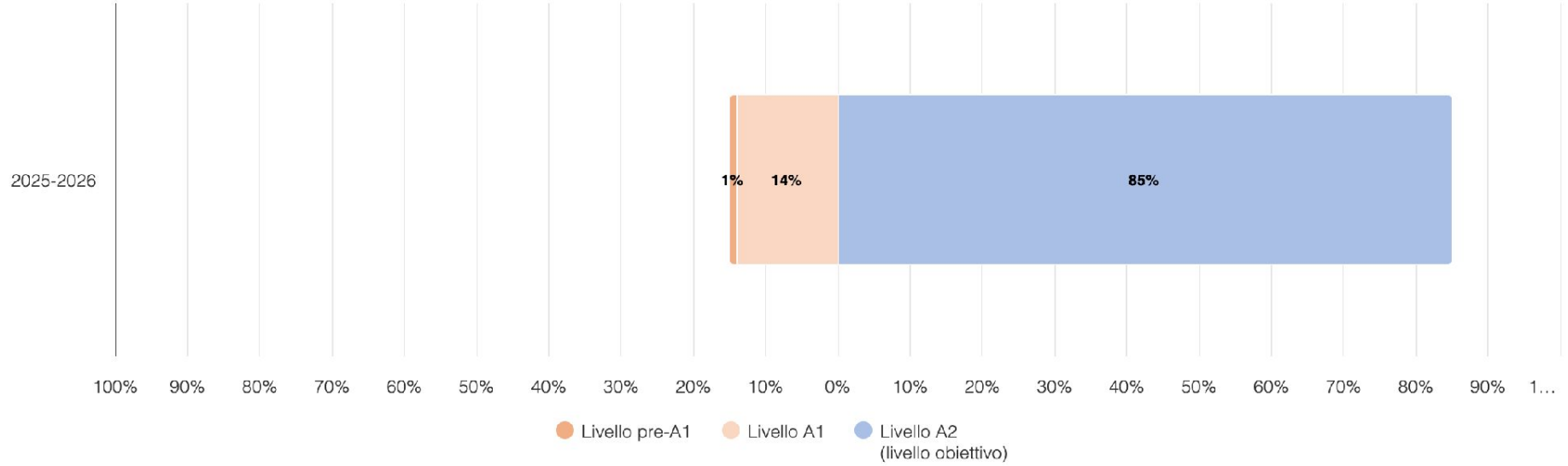
Tavola: andamento negli anni - Inglese Listening

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
2025-2026	99,2%	3 (1,2%)	36 (13,9%)	221 (85,0%)

[TVAASXXXL08]

Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

Selezione Anni Scolastici



[GRAA5XXXL08]