



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

4° CIRCOLO “Sigismondo Castromediano” - LECCE

Via Cantobelli, 73100 Lecce – Tel 0832/232468 (Segreteria) 0832/342937 (Dirigente)
C.F. 80012220754 C.M. LEEE00400X – E-mail leee00400x@istruzione.it
sito istituzionale: www.4circololecce.edu.it - pec leee00400x@pec.istruzione.it

LA FABBRICA DELL'ARMONIA:

BENESSERE, COMPETENZE, RIGENERAZIONE

Relazione finale a.s. 2023-2024
a cura della docente Cristiana Calogiuri

La D.D.S. 4° Circolo ‘Sigismondo Castromediano’ di Lecce, scuola affiliata alla Rete delle Scuole Unesco, si è impegnata nell’a.s. 2023/2024 perché la propria azione didattica e pedagogica fosse efficace al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel PTOF per il Triennio 2023/2025 ‘LA FABBRICA DELL’ARMONIA – BENESSERE, COMPETENZE, RIGENERAZIONE’.

Nell’anno scolastico appena trascorso, sono riprese a pieno regime tutte le attività specifiche della scuola al fine di raggiungere gli obiettivi del Curricolo e del PTOF.

PROGETTAZIONE

Per l’a.s. 2023/24 la **Progettazione d’Istituto** ha perseguito gli obiettivi indicati nel **PTOF** programmato per il nuovo triennio **2023/2025** dal titolo ‘**LA FABBRICA DELL’ARMONIA – BENESSERE, COMPETENZE, RIGENERAZIONE**’, integrato efficacemente con la Progettazione UNESCO¹, in particolare con i 4 obiettivi strategici e, in prospettiva, con le due priorità globali².

Nel PTOF 2023/2025, all’interno delle ‘Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale’, è previsto il Percorso triennale ‘**A.M.O. - Andiamo dalla Terra al Mare verso Oceani di vita**’³ che si articola secondo 3 fasi:

¹ ‘RE-IMMAGINARE I NOSTRI FUTURI INSIEME. Un nuovo contratto sociale per l’educazione’ Rapporto della Commissione Internazionale sui futuri dell’Educazione, Organizzazione delle Nazioni Unite per l’Educazione, la Scienza e la Cultura, 2023

² ‘Strategia di Medio Termine 2022-2029’, UNESCO 2022

³ Testo di riferimento: “L’Educazione all’Oceano per Tutti - -kit pratico” “Ocean Literacy for All-A toolkit” Pubblicato nel 2017 dall’ Organizzazione delle Nazioni Unite per l’Educazione, la Scienza e la

1. ORTI DI PACE

L'AgriDidattica finalizzata alla conoscenza e valorizzazione della biodiversità vegetale e animale presente nel parco scolastico, all'utilizzo di tecniche e pratiche di agricoltura sinergica e alla conservazione di specie antiche a genoma locale. Sviluppare un dialogo con la natura per scoprirne i comportamenti, le relazioni, le leggi, da cui trarre insegnamenti di vita e sviluppare una cultura della pace e della sostenibilità.

2. MEDITERRANEO CROCEVIA DI POPOLI

Didattica del Mare, orientata alla conoscenza della flora e della fauna marina, delle spiagge e dei litorali di un tratto della nostra costa e alla comprensione delle problematiche più urgenti relative al mare, come lo sgretolamento delle dune e la diminuzione di biodiversità dovuta al surriscaldamento globale, il grave problema delle microplastiche per imparare a vivere e agire in modo sostenibile. Sviluppare un dialogo con il mare per scoprirne i comportamenti, le relazioni, le leggi, da cui trarre insegnamenti di vita. Sviluppare un dialogo con il Mediterraneo per scoprire la ricchezza insita nei popoli che vi si affacciano, dalle cui diversità trarre insegnamenti di vita.

3. OCEANI DI VITA

Educazione all'Oceano:

- per la conoscenza della più grande diversità di esseri viventi ed ecosistemi,
- per comprendere i suoi complessi processi, l'influenza dell'oceano su di noi e sulle culture a diverse latitudini.
- per promuovere e assumere una maggiore responsabilità personale rispetto all'oceano che stimoli ad agire come cittadini, a lavorare insieme attraverso reti, a condividere idee, esperienze e iniziative.
- per comprendere il divario geo-politico e sociale delle diverse culture e scoprire la ricchezza insita nei popoli che si affacciano sull'Oceano Atlantico, dalle cui diversità trarre insegnamenti di vita.

Sviluppare un dialogo con l'oceano per scoprirne la biodiversità e la fragilità ecosistemica, determinata dai nostri comportamenti.

Sviluppare un dialogo con l'Oceano Atlantico e i continenti che vi si affacciano: l'Europa e l'Africa, sguardi diversi verso lo stesso oceano (Gemellaggio con il Senegal).

Nell'a.s. 2023/2024 le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi di scuola primaria si sono concentrate sulla prima e seconda tappa di questo percorso (*dalla Terra al Mare*).

Nel prossimo anno il percorso si svilupperà aprendo gli orizzonti verso *Oceani di vita* e valorizzando efficacemente anche la presenza di uno dei plessi scolastici nella marina di Frigole.

Allineamento della progettazione e coordinamento della Scuola:

1. Progetto "SCUOL@GENDA 2030 per la sostenibilità ambientale, economica e sociale" in veste di Scuola Capofila Nazionale della Rete SCUOL@GENDA 2030. (Costituzione - Sostenibilità - Cittadinanza Digitale)

La D.D.S. 4° Circolo di Lecce ha guidato e contribuito efficacemente alla realizzazione del nuovo Progetto 'SCUOL@GENDA per la rigenerazione green', realizzato all'interno del Programma #IOSONOAMBIENTE, attraverso:

- ✓ Avvio delle **nuove linee di sperimentazione** curate dai docenti Marco Piccinno (dell'Università del Salento) per l'asse della Costituzione, Maria Ermelinda De Carlo (Università degli Studi di Perugia) per l'asse della Sostenibilità Ambientale e della docente Elisabetta De Marco (UniPegaso), dell'Ing. Pierfrancesco Paolicelli e dell'Arch. Fedele Congedo per l'asse della Cittadinanza Digitale;
- ✓ **Prima fase formativa (online) per le Scuole della Rete 'Scuol@genda per la Rigenerazione green' Novembre - Dicembre 2023:**

- ✓ **Coltivare l'intelligenza ecologica**
27 novembre 2023 ore 17.00-18.30
Saluti iniziali: Dott.ssa Caterina Spezzano, Dirigente tecnico MIM
Prof. B. Scoppola, *Università Lumsa Roma*
Prof.ssa E. De Carlo, *Università di Perugia*
Prof.ssa D. Bruno, *Opera Montessori*
Una riflessione sul valore delle favole cosmiche di Maria Montessori come valido supporto per avviare i bambini alla conoscenza della natura e gradualmente allo studio di tutte le materie che costituiscono il patrimonio culturale necessario alla formazione dell'uomo.

- ✓ **La scuola di fronte alle crisi ambientali**
30 novembre 2023 ore 17.00-18.30
Prof.ssa E. De Carlo, *Università di Perugia*
Prof. A. Surian, *Università di Padova*
Dott. L. Cristaldi, *Vis - Roma*
A partire da un'attenta analisi dei processi e dei percorsi di educazione ambientale messi in atto dalla firma dell'Agenda 2030 in poi, si propongono le eco-narrazioni come strumenti didattici in grado di promuovere il passaggio da una cultura antropocentrica ad una eco-centrica e potenti motori di sviluppo della consapevolezza ecologica.

- ✓ **Intelligenza linguistica: risorsa per l'apprendimento**
4 dicembre 2023 ore 17.00-18.30
Prof. M. Piccinno, *Università del Salento*
Prof. M. Aprile, *Università del Salento*
Prof.ssa T. Faggiano, *Dirigente Scolastica*
Le parole, le frasi, i discorsi rappresentano il fondamento di ogni conoscenza.

FORMAZIONE RETE NAZIONALE
SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN
NOVEMBRE - DICEMBRE 2023

Coltivare l'intelligenza ecologica
27 novembre 2023 ore 17.00-18.30
Saluti iniziali: Dott.ssa Caterina Spezzano, Dirigente tecnico MIM
Prof. B. Scoppola, *Università Lumsa Roma*
Prof.ssa E. De Carlo, *Università di Perugia*
Prof.ssa D. Bruno, *Opera Montessori*
Una riflessione sul valore delle favole cosmiche di Maria Montessori come valido supporto per avviare i bambini alla conoscenza della natura e gradualmente allo studio di tutte le materie che costituiscono il patrimonio culturale necessario alla formazione dell'uomo.

La scuola di fronte alle crisi ambientali
30 novembre 2023 ore 17.00-18.30
Prof.ssa E. De Carlo, *Università di Perugia*
Prof. A. Surian, *Università di Padova*
Dott. L. Cristaldi, *Vis - Roma*
A partire da un'attenta analisi dei processi e dei percorsi di educazione ambientale messi in atto dalla firma dell'Agenda 2030 in poi, si propongono le eco-narrazioni come strumenti didattici in grado di promuovere il passaggio da una cultura antropocentrica ad una eco-centrica e potenti motori di sviluppo della consapevolezza ecologica.

Intelligenza linguistica: risorsa per l'apprendimento
4 dicembre 2023 ore 17.00-18.30
Prof. M. Piccinno, *Università del Salento*
Prof. M. Aprile, *Università del Salento*
Prof.ssa T. Faggiano, *Dirigente Scolastica*
Le parole, le frasi, i discorsi rappresentano il fondamento di ogni conoscenza. Il linguaggio verbale (e il suo uso) è quello che ci permette di comunicare e di relazionarci con gli altri. È attraverso il linguaggio che si costruisce la cultura e si trasmette il sapere. L'intelligenza linguistica è una competenza fondamentale per l'apprendimento e per la partecipazione attiva nella società. Le parole, le frasi, i discorsi rappresentano il fondamento di ogni conoscenza.

PRIMA FASE FORMATIVA a cura della Rete Nazionale Scuol@genda 2030 destinata a tutti i docenti della Rete e a quanti fossero interessati nei rispettivi territori.

Iscrizioni e Partecipazione
Piattaforma SOFIA: ID 891 69
I Referenti delle Scuole appartenenti alla Rete parteciperanno alla formazione su piattaforma zoom con link che sarà inviato personalmente. Tutti gli altri docenti interessati potranno seguire la formazione in streaming sul canale youtube della Rete Nazionale Scuol@genda 2030:
<https://www.youtube.com/@retenazionalescuolagenda2030>

Info: Scuola capofila D.D.S. 4° Circolo "S. Castromediano" Lecce
sito: <https://retescuolagenda2030.wordpress.com/>

linguaggio verbale (a differenza di quello iconico, musicale, cinestetico) costituisce una risorsa presente in maniera diffusa tra le persone di tutte le età e si pone come il mediatore primordiale tra il soggetto e l'esperienza del mondo. L'intervento esplora sinteticamente i dinamismi di questa preziosa risorsa dell'uomo e ne focalizza i legami con le diverse forme di pensiero.

- ✓ Link: <https://retescuolagenda2030.wordpress.com/2023/11/09/scuolagenda-per-la-rigenerazione-green/>
- ✓ www.4circololecce.edu.it

✓ **Seconda fase formativa (online) per le Scuole della Rete 'Scuol@genda per la Rigenerazione green'**

- ✓ **"Pedagogia della Natura e Agrididattica – La scuola che coltiva e rigenera: esperienze d'apprendimento e azioni di cura della Terra"**

18 Aprile, 2 e 8 Maggio 2024 – ore 16.30 – 18.00

Dott.ssa Francesca Sgobio, *Pedagogista ed esperta in agrididattica*

Link al video dell'incontro del 18 Aprile 2024 ore 16.30 – 18.00

<https://youtu.be/PjXHjAN-f08>

Link al video dell'incontro del 2 Maggio 2024 ore 16.30 – 18.00

<https://youtube.com/live/5Ctn8400P2o>

Link al video dell'incontro dell'8 Maggio 2024 ore 16.30 – 18.00

<https://youtube.com/live/2MoqyfOIS48>

- ✓ Link: <https://retescuolagenda2030.wordpress.com/2024/04/13/scuolagenda-per-la-rigenerazione-green-2/>
- ✓ www.4circololecce.edu.it



2. **'ORTI DI PACE' - Progetto Orto Scolastico**, sotto la guida della Dott.ssa Francesca Sgobio e con il coinvolgimento di tutte le classi e sezioni dell'Istituto. **(Sostenibilità Ambientale)**

Ciascuna classe e sezione ha partecipato al progetto secondo la progettazione di inizio anno e il Curricolo di Scienze:

1. Cura dell'Orto Scolastico

Preparazione Bin e estirpazione di erbe spontanee. Piantumazione semi girasole lungo il perimetro del giardino scolastico, controllo innaffiatura quotidiana. Cura quotidiana e annaffiatura dell'orto.

2. Festa d'Autunno (21 Ottobre 2023)

Allestimento della tavolata con i frutti dell'autunno, osservazione e assaggio di alcuni frutti più particolari, preparazione e consumazione del budino al cacao fatto con il cachi, laboratorio di pasta fatta in casa.

Testi poetici e filastrocche sul tema dell'autunno con illustrazioni. Lettura di albi illustrati in aula all'aperto.

Consumazione in classe dei prodotti dell'orto autunnale.

2. Festa dell'Albero (21 Novembre 2023)

Lettura di testi ed albi illustrati sotto gli alberi.

Rinnovo del patto di responsabilità per la cura dell'albero adottato nel parco scolastico.

Adozione di un nespolo da piantare nel giardino dei frutti antichi. Partecipazione ad una lezione dimostrativa per comprendere come gli alberi ci comunicano le loro difficoltà e come possiamo cogliere i segni di malattia e sofferenza. Laboratori di riciclo di tazzine e tazzoni in cui piantare piante succulente propagate per talea, raccolta fondi per l'acquisto di alberi in sostituzione dei pini abbattuti dal vento nel parco scolastico.

3. Festa di Primavera (21 Marzo 2024)

Realizzazione di libretti/gioco 'Alla ricerca della biodiversità nel parco scolastico'.

Costruzione di un Herbarium per le piante spontanee edibili e realizzazione del libretto 'Il nostro giardino si mangia!'. Laboratori sulle piante spontanee edibili presenti nel parco scolastico per i bambini della scuola dell'infanzia e per le classi di scuola primaria.

Lettura di albi illustrati e testi poetici sul tema della primavera. Produzione di testi e illustrazioni.

4. Laboratori nell'Aula Natura del WWF:

Composizione di canzoni inedite a tema green nell'ambito del laboratorio 'Comporre al volo'. Costruzione di un Herbarium per le piante spontanee aromatiche, Laboratorio dei cinque sensi sulle erbe aromatiche, presentazione delle erbe alle classi in visita presso l'Aula Natura e gioco di riconoscimento delle erbe. Preparazione della limonata e della bibita alla menta da offrire ai visitatori.

Consumazione in classe dei prodotti dell'orto (finocchi, insalata, cicoria, zucchina, pomodori, fragole,...).

3. Aula Natura del WWF (Sostenibilità Ambientale)

Cura dello spazio insieme ai bambini e realizzazione di laboratori all'aperto.

Partecipazione di 4 docenti al percorso formativo a cura del WWF Nazionale.

4. European Code Week (Cittadinanza Digitale)

Alla Settimana Europea del Coding (7-22 Ottobre 2023) ha partecipato con entusiasmo sia la scuola primaria che la scuola dell'infanzia.

La DDS 4° CIRCOLO ha ricevuto l'attestato di partecipazione alla 'Europe Code Week 2023' e il Certificato di eccellenza in *Coding Skills* della sfida '**CodeWeek4all 2023 Challenge**' per essere riuscita a coinvolgere gli studenti e mappare le attività della scuola.

Documentazione: <https://www.4circololecce.edu.it/codeweek23/>



Le attività di Coding rientrano inoltre nelle attività per il riconoscimento del 4° Circolo come **Scuola EU Code Week** per gli a.s. 2022/23 e 2023/24 (https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=985:eu-code-week-school-label-per-il-2022-2024&catid=11:progetti&Itemid=101).

5. **Settimana delle STEM (Sostenibilità Ambientale e Cittadinanza Digitale)**

L'intera comunità scolastica è stata coinvolta nella **SETTIMANA DELLE STEM** (4 - 11 febbraio 2024). All'interno della settimana delle STEM indetta dal Ministero dell'Istruzione, ogni classe di scuola primaria ha organizzato laboratori per vivere esperienze STEM focalizzate sulla sostenibilità ambientale e su contenuti disciplinari relativi al curriculum di scienze e tecnologia.

Documentazione: <https://www.4circololecce.edu.it/settimana-delle-stem/>

6. **Mese della Sostenibilità ambientale e sociale – Marzo 2024 (Costituzione e Sostenibilità Ambientale)**

La Scuola ha voluto valorizzare gli appuntamenti previsti nel Mese di Marzo creando percorsi trasversali ed approfondendo le tematiche legate alle seguenti giornate:

8 marzo - *Giornata Internazionale della Donna*

18 marzo - *Giornata Mondiale del Riciclo*

21 marzo - *Giornata internazionale contro le discriminazioni razziali*

21 marzo - *Giornata Mondiale delle Foreste*

21 marzo - *Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie*

22 marzo - *Giornata Mondiale dell'Acqua*

In particolare, in occasione della *Giornata Internazionale della Donna*, le interclassi terza e quarta hanno approfondito in modo interdisciplinare il tema delle Donne che hanno partecipato alla prima Assemblea Costituente ed hanno condiviso i percorsi delle singole classi in un incontro comune.

Documentazione: <https://www.4circololecce.edu.it/giornata-internazionale-della-donna-8-marzo-2024/>

7. **Amica Terra (Costituzione e Sostenibilità Ambientale)**

Finalità: sviluppare una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio e favorire una corretta e sana alimentazione.

Con le attività nell'orto scolastico in aprile, maggio e giugno, si intende promuovere:

- ✓ l'educazione ecologica per riconnettersi con le origini del cibo e della vita
- ✓ i principi dell'educazione ambientale ed alimentare attraverso attività di semina, trapianto, cura e compostaggio
- ✓ il benessere fisico e psicologico
- ✓ la consapevolezza di ciò che mangiamo, la cura del proprio territorio e il rispetto delle risorse del pianeta
- ✓ il benessere e la socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili
- ✓ la valorizzazione della cultura contadina locale

8. **Progetto UNICEF - Scuola amica'** promosso da UNICEF e dal Ministero dell'Istruzione. **(Costituzione)**

L'UNICEF lavora insieme alle ragazze e alle bambine di tutto il mondo per amplificare le loro voci e difendere i loro diritti, attraverso campagne di sensibilizzazione e percorsi formativi.

La scuola ha preso parte alle seguenti iniziative:

- ✓ Progetto per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria dal titolo: **"C'era una volta ... Cenerentolo"** a cura della Docente Lia Giannone. Le attività presentate nel progetto, in sintonia con la proposta educativa Education 4 Equality dell'UNICEF, hanno mirato a promuovere una cultura di genere capace di valorizzare le differenze tra il maschile e il femminile, educando bambine e bambini, al rispetto delle differenze in modo da consentire una relazione autentica e positiva tra i generi e sperimentando nell'incontro un'occasione di apprendimento al confronto reciproco. circoscritto (annuale) con contenuti sempre nuovi, per il raggiungimento di obiettivi.
- ✓ **"Giornata Internazionale dei diritti dei Bambini e delle Bambine"**
- ✓ **Mercatino Natalizio solidale** - Il Natale è una delle ricorrenze ricca di significato che coinvolge la società, la famiglia e la scuola con messaggi autentici quali l'amicizia, l'amore, la solidarietà che rappresentano valori fondamentali per una pacifica convivenza. Il Natale nella nostra scuola diventa uno sfondo per molteplici attività che favoriscono lo sviluppo della creatività dei bambini, ma soprattutto un momento della vita scolastica che vede impegnati gli alunni in vari laboratori pratici dove, insieme agli insegnanti, diventano promotori di solidarietà. Una parte del ricavato proveniente dalla vendita dei gadget Unicef e dai manufatti realizzati dai bambini è stato destinato all'Unicef per realizzare un progetto solidale all'interno del percorso "Scuola amica".
- ✓ **Progetto UNICEF - Scuola amica'** promosso da UNICEF e dal Ministero dell'Istruzione. **(Costituzione)**

9. Progetto contro il 'Bullismo e Cyberbullismo' promosso dal Ministero dell'Istruzione. (Costituzione - Cittadinanza Digitale)

- ✓ Nell'anno scolastico 2023/24 la Docente Referente e il gruppo di lavoro sul bullismo hanno promosso il percorso di formazione su Piattaforma Elisa del MIM .
- ✓ La docente Leone M. ha partecipato all'incontro di formazione per la gestione del drone (donato alla nostra scuola lo scorso anno) presso la scuola capofila della Rete ITSS 'MORVILLO FALCONE' di Brindisi.
- ✓ Il Team ha elaborato e proposto la candidatura della scuola alla Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia al fine di ottenere l'assegnazione di fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n. 234/2021).
Tale progetto prevede l'intervento di esperti esterni: medici, psicologi, esperti informatici , è rivolto a famiglie, alunni e insegnanti e finalizzato alla conoscenza dei fenomeni come pure alle misure per riconoscerli e contrastarli e potrebbe essere realizzato in futuro, anche autonomamente ,dalla nostra scuola.

10. Progetto di Didattica della shoah 'Oltre la Memoria'. (Costituzione)

Il Progetto di didattica della shoah prevede un percorso formativo per i docenti e degli spunti pratici di azione didattica perché nelle sezioni e nelle classi possa essere introdotto il tema dei diritti umani, dell'uguaglianza, del rispetto dell'altro e della Memoria.

In quest'anno, particolarmente delicato a causa del conflitto Israelopalestinese, le classi terze, quarte e quinte di scuola primaria hanno fatto memoria della 'Rastrellamento del ghetto ebraico di Roma' in occasione degli 80 anni. Nel mese di giugno alcune classi terze e quarte incontreranno Emanuele Di Porto, testimone sopravvissuto al rastrellamento, dopo aver letto l'albo illustrato 'Il bambino del tram'.

Nel mese di gennaio è stato ricordato il Giorno della Memoria e le classi quinte hanno partecipato al Concorso 'I Giovani raccontano la shoah' indetto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

11. Progetto di Public History "LIBERE E SOVRANE: le 21 donne che hanno scritto la Costituzione" a cura della classi terze e quarte dell'Istituto.

La realizzazione di questo progetto si inserisce nella lunga tradizione della nostra scuola da sempre impegnata nel promuovere valori di legalità e di Cittadinanza imprescindibili per una vita sociale collettiva. Nasce dalla necessità di mantenere alta l'attenzione sui temi legati alla libertà, alla democrazia, alla parità di genere, oltre che preservare e valorizzare la conoscenza del nostro passato attraverso la ricerca storica.

L'itinerario didattico "*Libere e Sovrane: le 21 donne che hanno scritto la Costituzione*" ha coinvolto attivamente gli alunni e le alunne nel conoscere ed approfondire il contributo delle 21 donne che hanno giocato un ruolo cruciale nella stesura della Costituzione italiana del 1948 e nella costruzione dell'identità

nazionale e dei diritti civili. Tale approfondimento ha offerto spunti di riflessione significativi sul ruolo che le donne hanno ricoperto prima, durante e dopo la Resistenza, nonché nel successivo cammino verso l'affermazione del principio di uguaglianza.

Considerato che spesso i testi di storia trattano in modo marginale la partecipazione femminile alla Resistenza, nonostante il loro contributo sia stato determinante, gli alunni hanno dedicato particolare attenzione alla ricostruzione delle biografie evidenziando il loro ruolo di protagoniste nella storia nazionale. Ciò ha consentito agli alunni di affrontare con maggiore consapevolezza il ruolo della donna nella vita sociale, politica e culturale italiana, esaminando le vicende che, sin dalla stesura della Costituzione italiana, hanno rappresentato importanti momenti di cambiamento nel riconoscimento e nell'affermazione dei diritti delle donne.

Il percorso è stato inviato alla VI conferenza dell'AIPH dal titolo 'FARE STORIA INSIEME!' all'interno di uno dei Panel dedicati alle scuole (<https://aiph.hypotheses.org/13614>).

12. Partecipazione al Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Lecce, coordinato dal Comune insieme alla sede UNICEF provinciale. (Costituzione)

Questo organismo contribuisce alla formazione civica dei ragazzi ed all'acquisizione delle competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva, esercita funzioni propositive, nell'ambito della politica ambientale, dello sport e del tempo libero, dei giochi, dei rapporti con l'associazionismo, cultura e spettacolo, pubblica istruzione, assistenza ai giovani e agli anziani e con l'Unicef.

La nostra scuola ha partecipa con entusiasmo al percorso del CCRR del Comune di Lecce sviluppando un percorso di cittadinanza a partire dalle 'Città invisibili' di Italo Calvino per immaginare 'Le città possibili' a misura di bambino e procedere con la candidatura e le elezioni per il CCRR del Comune di Lecce.

13. Progetto di composizione musicale 'Comporre al volo' (Costituzione-Sostenibilità-Cittadinanza Digitale)

Il Percorso di avvicinamento dei bambini alla composizione musicale, proposto e realizzato dal Mestro Roberto Zappalorto (Zappy), ha permesso alle classi coinvolte di riflettere su tematiche quali le emozioni, la pace, i diritti, l'ambiente,..., di creare un testo condiviso, di musicarlo insieme al maestro Zappy, di registrare la base ed infine presentare la canzone alle famiglie ed alle altre classi coinvolte in una manifestazione finale tenutasi a Scuola il 4 e 6 Giugno 2024.

Le canzoni scritte e presentate sono:

- Classe 3A – Muri e confini (<https://youtu.be/oMjMNB8M4Y?si=9Zc9l7lFx3jvVNr0>)
- Classe 3B – Viaggio nel futuro (<https://youtu.be/ZDiBqlxXcLw?si=ZORRFvHZnBGbyZxE>)
- Classe 3C – Io ci sarò per te (https://youtu.be/pKtZrNltKYk?si=9_k3MlmUsE09qP60)
- Classe 3D – Vorrei essere (<https://youtu.be/gvWN3aEb9Sc?si=d2SykWDdxj8vLrYu>)
- Classe 3E – E' possibile (https://youtu.be/Cvkn3P5FZug?si=Dv_X9UYPWWh-Bn-7Q)
- Classe 4A – Cosa ci aspetta (https://youtu.be/ZDiBqlxXcLw?si=TS45c1QOg_MJdZu7)
- Classe 4B – Se fossimo amici (<https://youtu.be/iV0rRw5JaVM?si=MsPgyRiPxCWS7frf>)
- Classe 4C – E' solo una canzone green (<https://youtu.be/u8wMH5AvmXE?si=WxFeTYVv8jXTLWg8>)
- Classe 4D – Proviamoci ancora (<https://youtu.be/fnSRXEKbBLY?si=6uA5Kg7k2w7OUPZ7>)

- Classe 4E Montessori – Questi siamo noi (https://youtu.be/XCqLG0CX1_0?si=4d9xXQLlpM-t34Nj)
- Classe 5D – Ora è ora (<https://youtu.be/VcahE16wokM?si=6KTgCZYK90GTtT-C>)
- Classe 5A Frigole – Diventerò grande (<https://youtu.be/Kys0LLst4BY?si=GZMN57rA85uPkW4X>)

Link: <https://www.youtube.com/@ComporealVolo>

14. Alla scoperta dei Siti Patrimonio dell'Umanità UNESCO in Puglia: i TRULLI di Alberobello.

Approfondimento dei siti UNESCO presenti in Puglia e visita guidata per le Classi Quinte nella città di Alberobello per conoscere la capitale dei Trulli.

15. Progetto *Diario Scolastico* in collaborazione con INALPI e Spaggiari Editori per la realizzazione delle pagine personalizzate con il PTOF d'Istituto, gli Obiettivi Agenda 2030 ONU e le Giornate Nazionali ed Internazionali del Curricolo di Educazione Civica. (Costituzione-Sostenibilità-Cittadinanza Digitale)

16. Aggiornamento del Piano e del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Link: https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=743:piano-e-regolamento-ddi&catid=12:circolari&Itemid=197

17. Aggiornamento del Curricolo di Educazione Civica

Link: <https://www.4circololecce.edu.it/?s=educazione+civica&type=any>

Progetti trasversali dell'Istituto:

- 1. Progetto Continuità "Piccoli Saggi"** - Elemento centrale del progetto è stato il laboratorio di conversazione filosofica che partendo dalla narrazione di storie, ha voluto favorire nei bambini la capacità di porre quesiti adeguati al contesto, esprimersi rispetto al rapporto causa-effetto e provare a proporre possibili soluzioni di fronte a situazioni non note. Il laboratorio si è sviluppato ponendo alle bambine e ai bambini alcune domande che diventano uno spunto per ragionare insieme, per trovare risposte condivise, per evidenziare punti di vista diversi, per cercare idee alternative, nuove risposte e nuove domande. Si è provata così l'occasione del dare e del chiedere ragioni, l'importanza di ascoltare per sentirsi ascoltati e la possibilità di riflettere su sé stessi e sul mondo attraverso la lettura, il gioco e il dialogo.
- 2. Progetto Natale e Progetto Carnevale** – Laboratori creativi ed artistici svolti nelle sezioni di Scuola dell'Infanzia e nelle Classi di Scuola Primaria nei mesi di Dicembre 2023 e Febbraio 2024.
- 3. Progetto Giornalino Scolastico 'Sigismondo news'**
Tutte le attività svolte nelle sezioni di Scuola dell'Infanzia e nelle Classi di Scuola Primaria sono state raccolte nelle tre edizioni del Giornalino Scolastico pubblicate sul sito www.4circololecce.edu.it.
Link: <https://www.4circololecce.edu.it/didattica/giornalino-scolastico-sigismondo-news/>

4. Monitoraggio 'Benessere a Scuola'

5. Partecipazione alla **Mostra della Rete 'Veliero Parlante'** dal tema '**VALORI**' svoltasi dal 13 al 17 maggio 2024 presso il Castello di Copertino (LE)

Tutta la Scuola ha presentato nello stand scolastico, nello stand dedicato ai progetti CLIL e nello stand dedicato al tema 'Il valore in un francobollo', il materiale prodotto durante l'a.s. 2023/2024.

Nel corso dell'anno scolastico, le diverse classi e sezioni hanno partecipato ai percorsi didattici promossi dalla Rete del Veliero Parlante realizzando ed esponendo:

- il **FRANCOBOLLO** (30cm x 50cm) con l'effigie di "Sigismondo Castromediano";
- le **GIRANDOLE** con disegni e frasi scritte dai bambini sui Valori (Verità, Amicizia, Libertà, Onestà, Rispetto, Impegno) per il percorso di solidarietà TRIACORDA;
- Le **CARTOLINE dell'AMICIZIA** per il Polo pediatrico del Salento;
- i **LIBRETTI** con "*storie green*" sull'amicizia e il valore dell'altro interamente inventate dai bambini;
- l'**ALBERO** di **LEA GAROFALO**;
- lo **SCRIGNO dei VALORI** realizzato con materiale riciclato resistente;
- un maxi cartellone che ha rappresentato in sintesi tutte le attività svolte ed il percorso solidale sull'**ORTO SINERGICO** della nostra scuola per un'educazione ambientale all'avanguardia che abbraccia tutti i VALORI;
- un cartellone **UNICEF** per promuovere la diversità e l'uguaglianza (il valore dell'altro);
- il **MANDALA della PACE** con materiali ecocompatibili rispettosi dell'ambiente (sabbia, paglia, terra, foglie) per promuovere il rispetto per l'ambiente, la conservazione del Pianeta e la promozione di uno stile di vita sostenibile;
- il percorso **TASELLI di MEMORIA**. Si è partiti dalla lettura del Graphic Novel "16 ottobre 1943. Storia di Emanuele che sfuggì al Nazismo" di Marco Caviglia.
- il percorso sulle **STEM** legato alla fisica racchiuso su un cartellone di sintesi della SETTIMANA DELLE STEM;
- il percorso in LINGUA INGLESE: il **VALORE dell'ALTRO**: uguali e diversi.

Partecipazione a Concorsi e Conferenze Nazionali e Locali:

1. *Riconoscimento della Scuola come **EU CODE WEEK SCHOOL LABEL** per il triennio 2022/2024.*

Link:

https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=985:eu-code-week-school-label-per-il-2022-2024&catid=11:progetti

2. **Concorso Nazionale 'I giovani ricordano la Shoah'** – Edizione 2023, indetto dal Ministero dell'Istruzione

3. **Partecipazione ai Giochi Matematici Bocconi.**

Le classi quarte e quinte di scuola primaria hanno partecipato ai Giochi Matematici indetti dall'Università Bocconi. Dopo le selezioni locali e i campionati Junior di Mateinitaly, gli studenti primi classificati della categoria CE5 (Patrino Andrea - classe 5^C) e della categoria CE4 (Falappone Andrea - classe 4^C) si sono conquistati l'accesso alle finali nazionali tenutesi a Milano il 25 maggio 2024.

4. **Partecipazione alla VI conferenza dell'AIPH dal titolo 'ANVEDI CHE STORIA!' all'interno di del Panel n. 2C dedicato alla Storia di genere (<https://aiph.hypotheses.org/13614>) con il progetto di Public History 'Libere e sovrane. Le 21 donne che hanno scritto la Costituzione'** a cura delle Classi Terze e Quarte.

Durante il panel è stato presentato il video della Classe 4^C dedicato al percorso ed alla figura di Angelina Merlin:

<https://youtu.be/QagqDVthhWI?si=ego5vkQfRyly93Fs>

Link: <https://www.4circololecce.edu.it/giornata-internazionale-della-donna-8-marzo-2024/>

5. Premio di partecipazione per '**Progetto Studio 2023**' dalla BCC di Leverano con il progetto di *Orti di Pace*. Durante la manifestazione finale, la Classe 4^C ha presentato il canto 'E' solo una canzone green' composto nel percorso 'Comporre al volo': <https://youtu.be/KtSKL-5WXmI?si=1Au04Q0pN-yAa47R>

Link: <https://youtu.be/P9gJamqQhQ0?si=Yx8WrrcSFtHPpIjp>

6. Presentazione presso la Fiera DIDACTA del Progetto PILOTA '**CODING e ROBOTICA educativa nella Scuola dell'Infanzia: dall'utilizzo del materiale strutturato Montessori allo sviluppo del pensiero logico-procedurale**' curato dalla maestra Donatella Bruno, docente specializzata nel metodo montessori e formatrice nazionale.

7. Festival Treccani della lingua italiana dedicato alla parola 'Sessualità':

- Venerdì 3 Maggio 2024 alle ore 16,00 il 4° Circolo di Lecce, presso l'Auditorium "Paola Quarta" in via Cantobelli, ha ospitato il **seminario formativo gratuito** per docenti, genitori, educatori e professionisti del settore, che ha visto **relatore Alberto Pellai**, medico, psicoterapeuta dell'età evolutiva e ricercatore presso il dipartimento di Scienze biomediche dell'Università degli Studi di Milano.
- Venerdì 3 Maggio 2024 alle ore 16,00 sempre nella sede scolastica di via Cantobelli si è svolto il **laboratorio sulle emozioni e sull'affettività per bambine e bambini** condotto da **Barbara Tamborini**, psicopedagogista e scrittrice, in compagnia con docenti tutors della scuola 4 Circolo.

Formazione ASPNet:

Le docenti Cristiana Calogiuri e Giuseppina Verri, in qualità di docente referente per la Rete ASPNet e docente focal point, insieme alla Dirigente Scolastica, Tiziana Faggiano, ed ai docenti interessati hanno partecipato ai seguenti appuntamenti formativi organizzati dall'ASPNet (Rete Italiana delle Scuola Unescane):

- ✓ Scuola estiva online "La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile-Città future" 28-29-30 agosto 2023, CRIF e AspNet UNESCO.
- ✓ Celebrazione del 70° anniversario ASPnet nel Terzo Seminario Nazionale **Roma 23-24 novembre 2023** – invio progetto 'ORTI DI PACE – GARDENS OF PEACE'
- ✓ Giornata Mondiale della Filosofia in modalità virtuale **16 novembre 2023**
- ✓ Celebrazione **75° Dichiarazione universale dei diritti umani** 20 dicembre ore 14.30-17.30 modalità a distanza
- ✓ Celebrazione **Giornata Mondiale dell'Educazione** - 24 gennaio 2024
- ✓ **Corso di formazione docenti *L'Agenda che fa Scuola: scenari, prospettive e strumenti per futuri sostenibili***

La Docente Cristiana Calogiuri ha partecipato agli incontri di coordinamento convocati da ASPNet e relazionato sui lavoro di gruppo svolti.

La Docente Cristiana Calogiuri ha tenuto i contatti con ASPNet e con la Prof.ssa Carla Guetti e provveduto alla compilazione dei moduli richiesti candidatura presso UNESCO ASPnet Parigi. Come referente per la scuola ha comunicato ed inviato i docenti agli incontri formativi indetti durante l'anno.

Le Docenti Calogiuri e Verri hanno redatto il report richiesto da ASPNet, inviato in data 5 giugno 2024 e presentato durante l'incontro del 6 giugno 2024. Il Report viene riportato in coda alla presente relazione.

Lecce, 26 Giugno 2024

La docente referente
Cristiana Calogiuri

Modulo Attività svolte a.s. 2023-2024
Compilare e caricare su Drive entro il 05.06.2024

<i>Istituzione scolastica</i>	D.D.S. 4° CIRCOLO 'SIGISMONDO CASTROMEDIANO' LECCE
<i>Codice Meccanografico</i>	LEEE00400X
<i>Grado di Istruzione</i>	INFANZIA E PRIMARIA
<i>Città</i>	LECCE
<i>Provincia</i>	LECCE
<i>Dirigente scolastico</i>	TIZIANA FAGGIANO
<i>Focal Point</i>	CRISTIANA CALOGIURI – GIUSEPPINA VERRI
<i>Partecipazione alle Riunioni delle Scuole indette a livello nazionale</i>	<p><i>Barrare caselle</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 11 ottobre 2023 online ore 14:30-16:00</p> <p><input type="checkbox"/> 24 novembre 2023 Roma ore 14:30-16:00</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 23 maggio 2024 online ore 14:30-16:00</p>
<i>Partecipazione al Terzo Seminario Nazionale organizzato a livello nazionale</i>	<p><i>Barrare casella</i></p> <p><input type="checkbox"/> Roma, 24 novembre 2023 ore 9:00-16:00</p> <p><i>Celebrazione del 70esimo ASPnet</i></p> <p>Culture of Peace and Sustainability through Transformative Education</p>
<i>Partecipazione alle Giornate Mondiali organizzate a livello nazionale</i>	<p><i>Barrare caselle</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Giornata Mondiale della Filosofia 16 novembre 2023 online ore 14:00-18:00 Philosophy and Sustainability</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Giornata Mondiale dei Diritti Umani 20 dicembre 2023 online ore 14:30-17:30 <i>Celebrazione del 75esimo Dichiarazione universale Le Scuole Italiane Associate UNESCO ASPnet</i> e il 75° anniversario della Dichiarazione universale dei diritti umani</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Giornata Mondiale dell'Educazione 24 gennaio 2024 online ore 14:00-18:00 L'apprendimento per una pace duratura</p>

<p><i>Partecipazione a progetti, campagne, concorsi, webinar promossi a livello internazionale dall'UNESCO</i></p>	<p><i>Indicare titolo, data, soggetti coinvolti (max 300 battute)</i></p> <p><i>Partecipazione al primo incontro formativo (15.03.2024) promosso da ASVIS 'L'Agenda che fa Scuola: scenari, prospettive e strumenti per futuri sostenibili' presentando l'esperienza scolastica della sperimentazione nelle sezioni di scuola dell'infanzia del Progetto 'Noi costruttori di Gentilandia' (Rete Nazionale Scuol@genda 2030)</i></p> <p>Publicato nel volume 'Educare alla sostenibilità. Una guida per fare scuola con l'Agenda 2030', Pensa Multimedia, Lecce https://www.pensamultimedia.it/libro/9788867609468</p> <p>Sito: https://retescuolagenda2030.wordpress.com/2021/09/28/d-d-s-4-circolo-s-castromediano-lecce-infanzia/</p>
--	---

<i>Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO (compilare le voci indicate per ciascuna Giornata celebrata)</i>	<i>Indicare:</i> World Children's Day <i>Titolo 'Mediterraneo crocevia di popoli e culture - Giornata Internazionale dei diritti di infanzia ed adolescenza'</i> <i>Data 20 Novembre 2023</i>
Numero di classi coinvolte	23 Classi di Scuola Primaria e 11 Sezioni di Scuola dell'Infanzia
Numero di alunni coinvolti	470 di Scuola Primaria e 229 di Scuola dell'Infanzia
Numero di docenti coinvolti	104
Discipline coinvolte	Educazione Civica, Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Musica, Religione, Inglese, Matematica, Scienze, Tecnologia, Motoria
Contenuti max (100 battute)	Le Classi di Scuola Primaria e le Sezioni di Scuola dell'Infanzia celebrano la giornata dedicata ai Diritti dei Bambini accogliendo le proposte UNICEF che associano il tema dei diritti al tema della Pace, sempre più necessaria, e della sostenibilità ambientale e sociale.
Materiali prodotti (100 battute)	Ciascun percorso ha previsto la costruzione di Unità di Competenza per intersezione e per interclasse corredata di Rubriche valutative. La documentazione ed i prodotti finali possono essere manufatti, cartelloni murali, prodotti multimediali, video, canzoni originali,...tutti documentati sul giornalino scolastico e sul sito scolastico https://www.4circololecce.edu.it
Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)	UNICEF Lecce

<i>Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO (compilare le voci indicate per ciascuna Giornata celebrata)</i>	<i>Indicare:</i> Giornata Internazionale dei diritti umani <i>Titolo 'Mediterraneo crocevia di popoli e culture'</i> <i>Data 10 Dicembre 2023</i>
Numero di classi coinvolte	23 Classi di Scuola Primaria e 11 Sezioni di Scuola dell'Infanzia
Numero di alunni coinvolti	470 di Scuola Primaria e 229 di Scuola dell'Infanzia
Numero di docenti coinvolti	104
Discipline coinvolte	Educazione Civica, Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Musica, Religione, Inglese, Matematica, Scienze, Tecnologia, Motoria
Contenuti max (100 battute)	<i>Le Classi di Scuola Primaria celebrano la giornata internazionale dedicata ai Diritti Umani inserendola nel percorso sul Mediterraneo e sui diritti dei popoli. Le celebrazioni si sono chiuse con la pubblicazione del canto 'Un grido di PACE!' composto dal maestro Roberto Zappalorto e presentato dalle Classi 4^C, 5^A e 5^B nella manifestazione 'Le Scuole in...cantano i Borghi' presso la Chiesa Della Nova a Lecce.</i>
Materiali prodotti (100 battute)	Ciascun percorso ha previsto la costruzione di Unità di Competenza per intersezione e per interclasse corredata di Rubriche valutative. La documentazione ed i prodotti finali possono essere manufatti, cartelloni murali, prodotti multimediali, video, canzoni originali,...tutti documentati sul giornalino scolastico e sul sito scolastico https://www.4circololecce.edu.it Canto 'Un grido di PACE!': canale youtube scolastico: https://youtu.be/6jbLsoN4o_c
Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)	Rete delle Scuole di Base di Lecce

<i>Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO (compilare le voci indicate per ciascuna Giornata celebrata)</i>	<i>Indicare: Giornata Internazionale della Donna Titolo 'Libere e sovrane – le 21 donne che hanno scritto la Costituzione' Data 8 marzo 2024</i>
Numero di classi coinvolte	8 Classi di Scuola Primaria
Numero di alunni coinvolti	150 alunni di Scuola Primaria
Numero di docenti coinvolti	24 docenti
Discipline coinvolte	Educazione Civica, Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Musica, Religione, Inglese, Matematica, Scienze, Tecnologia, Motoria
Contenuti max (100 battute)	Le Classi terze e quarte di Scuola Primaria celebrano la Giornata Internazionale della Donna all'interno del Percorso sulla Sostenibilità Sociale. Il Percorso dal Titolo 'Libere e sovrane – le 21 donne che hanno scritto la Costituzione' parte dal concetto di libertà per addentrarsi nel percorso storico che ha portato alla prima Assemblea Costituente ed al diritto di voto alla donne. Ciascuna classe ha scelto una delle 21 donne 'matri della Repubblica' per approfondirne la biografia e il ruolo avuto nel dibattito sulla stesura articoli della Costituzione. I bambini di ogni classe hanno poi presentato il lavoro fatto alle altre classi in un momento di assemblea. Il percorso sarà anche presentato il 20 giugno alla VI Conferenza AIPH - Associazione Italiana Public History (https://aiph.hypotheses.org/13614).
Materiali prodotti (100 battute)	Ciascun percorso ha previsto la costruzione di Unità di Competenza per intersezione e per interclasse corredata di Rubriche valutative. La documentazione ed i prodotti finali possono essere manufatti, cartelloni murali, prodotti multimediali, video, canzoni originali,...tutti documentati sul giornalino scolastico e sul sito scolastico: https://www.4circololecce.edu.it/giornata-internazionale-della-donna-8-marzo-2024/ Video 'Libere e Sovrane: Angelina Merlin' sul canale youtube della scuola: https://youtu.be/QagqDVthhWI
Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)	AIPH – Associazione Italiana Public History

<i>Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO (compilare le voci indicate per ciascuna Giornata celebrata)</i>	<i>Indicare:</i> Giornata Internazionale dell'Acqua <i>Titolo 'Mese della Sostenibilità Ambientale e Sociale'</i> <i>Data 22 marzo 2024</i>
Numero di classi coinvolte	23 Classi di Scuola Primaria e 11 Sezioni di Scuola dell'Infanzia
Numero di alunni coinvolti	470 di Scuola Primaria e 229 di Scuola dell'Infanzia
Numero di docenti coinvolti	104
Discipline coinvolte	Educazione Civica, Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Musica, Religione, Inglese, Matematica, Scienze, Tecnologia, Motoria
Contenuti max (100 battute)	<p>Le Classi di Scuola Primaria e le Sezioni di Scuola dell'Infanzia celebrano la Giornata Internazionale dell'acqua all'interno delle iniziative previste per il Mese della Sostenibilità Sociale ed Ambientale.</p> <p>Il Percorso, inoltre, si inserisce pienamente all'interno del PTOF 2023/2025 nelle 'Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale': Il percorso triennale 'A.M.O. - Andiamo dalla Terra al Mare verso Oceani di vita' si articola in 3 fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ORTI DI PACE 2. MEDITERRANEO CROCEVIA DI POPOLI 3. OCEANI DI VITA <p>Attualmente la Scuola ha sviluppato i primi due punti e si avvia verso il terzo.</p> <p>Per la Giornata dell'Acqua la scuola ha voluto fare un gesto concreto per la sostenibilità ambientale sostituendo le colonnine d'acqua in boccione (a cui i bambini possono approvvigionarsi dal 2020 usando la borraccia) con fontanelle d'acqua deputata che utilizzano l'acqua dell'acquedotto evitando l'uso di plastica.</p>
Materiali prodotti (100 battute)	<p>Ciascun percorso ha previsto la costruzione di Unità di Competenza per intersezione e per interclasse corredata di Rubriche valutative.</p> <p>La documentazione ed i prodotti finali possono essere manufatti, cartelloni murali, prodotti multimediali, video, canzoni originali,...tutti documentati sul giornalino scolastico e sul sito scolastico https://www.4circololecce.edu.it</p>
Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)	Rete Nazionale Scuol@genda 2030, Associazione Pollicini verdi APS

<i>Celebrazione delle Giornate internazionali promosse dall'UNESCO (compilare le voci indicate per ciascuna Giornata celebrata)</i>	<i>Indicare: Earth day 2024 Titolo: Giornata della Terra Data 22 Aprile 2024</i>
Numero di classi coinvolte	23 Classi di Scuola Primaria e 11 Sezioni di Scuola dell'Infanzia
Numero di alunni coinvolti	470 di Scuola Primaria e 229 di Scuola dell'Infanzia
Numero di docenti coinvolti	104
Discipline coinvolte	Educazione Civica, Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Musica, Religione, Inglese, Matematica, Scienze, Tecnologia, Motoria
Contenuti max (100 battute)	<p>La Giornata della Terra rappresenta per tutta la scuola il punto di arrivo del percorso annuale sulla Sostenibilità Ambientale. Per l'a.s. 2023/2024 le <i>'Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale'</i> previste nel PTOF si sono focalizzate sul <i>'Mediterraneo come crocevia di popoli e culture'</i>, inglobando all'interno anche le attività di agrididattica attraverso le quali ogni sezione ed ogni classe si prende cura del parco scolastico e degli orti in bins ed in terra.</p> <p>La cura per il Pianeta Terra parte dalla cura quotidiana per la terra a cui i nostri bambini si dedicano.</p> <p>L'Earth Day diviene un appuntamento di approfondimento sulle problematiche ambientali e sulle buone pratiche, ma anche di festa per raccogliere i frutti del lavoro degli orti primaverili e consumare colazioni green con i nostri ortaggi.</p> <p>Quest'anno i nostri bambini hanno sperimentato gli effetti del Cambiamento Climatico e degli eventi estremi con l'abbattimento sulla scuola di una tromba d'aria che ha fatto cadere 3 pini secolari, tra cui l'amato <i>'Albero maestro'</i>.</p> <p>Questo triste momento ha messo un moto attività finalizzate alla piantumazione di nuove specie arboree, ma soprattutto la consapevolezza che la sicurezza passa anche dal rispetto per gli alberi e dalla cura intelligente delle loro chiome.</p> <p>La Giornata della Terra è stata celebrata anche con la pubblicazione della canzone <i>'E' solo una canzone green'</i> scritta dai bambini della classe 4^C all'interno del laboratorio <i>'Comporre al volo'</i>.</p>
Materiali prodotti (100 battute)	<p>Ciascun percorso ha previsto la costruzione di Unità di Competenza per intersezione e per interclasse corredata di Rubriche valutative.</p> <p>La documentazione ed i prodotti finali possono essere manufatti, cartelloni murali, prodotti multimediali, video, canzoni originali,...tutti documentati sul giornalino scolastico e sul sito scolastico https://www.4circololecce.edu.it/earth-day-2024/ Canto <i>'E' solo una canzone green'</i> sul canale youtube scolastico: https://youtu.be/KtSKL-5WXmI</p>
Soggetti esterni alla scuola coinvolti nella celebrazione (100 battute)	Rete Nazionale Scuol@genda 2030, Rete delle Scuole Civiche Lecce, Rete del Veliero Parlante, Associazione Pollicini verdi APS, Comitato UNICEF Lecce, Università del Salento, Università degli Studi di Perugia, autore e compositore maestro Roberto Zappalorto

<p><i>Organizzazione/Promozione di attività rispondenti ai 4 obiettivi ASPnet:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Le scuole come laboratori di idee</i> 2. <i>Reti e collaborazione globali</i> 3. <i>Sviluppo delle capacità</i> 4. <i>Comunicazione e advocacy</i> 	<p>Breve descrizione (max 300 battute)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto “SCUOL@GENDA 2030 per la sostenibilità ambientale, economica e sociale” in veste di Scuola Capofila Nazionale della Rete SCUOL@GENDA 2030: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prima fase formativa (online) per le Scuole della Rete ‘Scuol@genda per la Rigenerazione green’ Novembre – Dicembre 2023 Link: https://retescuolagenda2030.wordpress.com/2023/11/09/scuolagenda-per-la-rigenerazione-green/ ✓ Seconda fase formativa (online) per le Scuole della Rete ‘Scuol@genda per la Rigenerazione green’ Aprile – Maggio 2024 Link: https://retescuolagenda2030.wordpress.com/2024/04/13/scuolagenda-per-la-rigenerazione-green-2/ ✓ Formazione ‘Aula Natura WWF’ a cura di WWF Italia e sperimentazione didattica in orto, suolo, stagno e casa delle farfalle. ✓ Progetto di Didattica della shoah ‘Oltre la Memoria’. ✓ Partecipazione al Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Lecce, coordinato dal Comune insieme alla sede UNICEF provinciale ✓ Progetto di composizione musicale ‘Comporre al volo’ ✓ Presentazione presso la Fiera DIDACTA del Progetto PILOTA ‘CODING e ROBOTICA educativa nella Scuola dell’Infanzia: dall’utilizzo del materiale strutturato Montessori allo sviluppo del pensiero logico-procedurale’ curato dalla maestra Donatella Bruno, docente specializzata nel metodo montessori e formatrice nazionale.
<p><i>Organizzazione/Promozione di attività rispondenti alle due priorità globali dell’UNESCO (Cfr. Strategia di medio termine 2022-2029)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Africa</i> 2. <i>Uguaglianza di genere</i> 	<p>Breve descrizione (max 300 battute)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto ‘Mediterraneo crocevia di popoli e culture’, seconda fase del PTOF 2023/2025 per ‘A.M.O. - Andiamo dalla Terra al Mare verso Oceani di vita’ percorso triennale per le ‘Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale’: Il percorso triennale. ✓ Progetto per la Scuola dell’Infanzia e la Scuola Primaria dal titolo: “C’era una volta...Cenerentolo” a cura della Docente Lia Giannone. ✓ Progetto di Public History “LIBERE E SOVRANE: le 21 donne che hanno scritto la Costituzione” a cura della classi terze e quarte di scuola primaria dell’Istituto.

<p><i>Organizzazione/Promozione di attività rispondenti ai 4 obiettivi strategici e facilitanti dell'UNESCO (Cfr. Strategia di medio termine 2022-2029, p. 19 e sgg.)</i></p>	<p>Breve descrizione: (max 300 battute)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OB2 'ORTI DI PACE' - Progetto Orto Scolastico, sotto la guida della Dott.ssa Francesca Sgobio e con il coinvolgimento di tutte le classi e sezioni dell'Istituto. <ul style="list-style-type: none"> - Cura dell'Orto Scolastico - Festa d'Autunno (21 Ottobre 2023) - Festa dell'Albero (21 Novembre 2023) - Festa di Primavera (21 Marzo 2024) - Laboratori nell'Aula Natura del WWF ✓ OB2 Mese della Sostenibilità ambientale e sociale – Marzo 2024: <ul style="list-style-type: none"> - 8 marzo - Giornata Internazionale della Donna - 18 marzo - Giornata Mondiale del Riciclo - 21 marzo - Giornata internazionale contro le discriminazioni razziali - 21 marzo - Giornata Mondiale delle Foreste - 21 marzo - Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie - 22 marzo - Giornata Mondiale dell'Acqua ✓ OB2 Amica Terra: per sviluppare una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio e favorire una corretta e sana alimentazione ✓ OB1 – OB2 Progetto ScuolAmica UNICEF ✓ OB3 Riconoscimento della Scuola come EU CODE WEEK SCHOOL LABEL per il triennio 2022/2024. ✓ OB3 Partecipazione alla European CodeWeek 2023 (https://www.4circololecce.edu.it/codeweek23_4circololecce/) ✓ OB3 Partecipazione alla SETTIMANA DELLE STEM 2024 https://www.4circololecce.edu.it/settimana-delle-stem/
---	--