



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE

### 4° CIRCOLO “Sigismondo Castromediano” - LECCE

Via Cantobelli, 73100 Lecce – Tel 0832/232468 (Segreteria) 0832/342937 (Dirigente)  
C.F. 80012220754 C.M. LEEE00400X – E-mail leee00400x@istruzione.it  
sito istituzionale: [www.4circololecce.edu.it](http://www.4circololecce.edu.it) - pec [lee00400x@pec.istruzione.it](mailto:lee00400x@pec.istruzione.it)

## **LA FABBRICA DELL'ARMONIA:**

### **BENESSERE, COMPETENZE, RIGENERAZIONE**

Relazione finale a.s. 2022-2023  
*a cura della docente Cristiana Calogiuri*

La D.D.S. 4° Circolo ‘Sigismondo Castromediano’ di Lecce, scuola affiliata alla Rete delle Scuole Unesco, si è impegnata nell’a.s. 2021/2022 perché la propria azione didattica e pedagogica fosse efficace al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel nuovo PTOF per il Triennio 2023/2025 ‘LA FABBRICA DELL’ARMONIA – BENESSERE, COMPETENZE, RIGENERAZIONE’ a in avvio del nuovo triennio di programmazione.

Nell’anno scolastico appena trascorso, sono riprese a pieno regime tutte le attività specifiche della scuola ed i docenti sono riusciti a fare tesoro delle nuove competenze e metodologie acquisite durante l’emergenza Covid per raggiungere gli obiettivi del Curricolo e del PTOF.

## **PROGETTAZIONE**

Per l’a.s. 2022/23 la **Progettazione d’Istituto** ha perseguito gli obiettivi indicati nel **PTOF 2021/2023 ‘LA FABBRICA DELL’ARMONIA: LA CULTURA DEL CONVIVERE DIRITTI UMANI – DEMOCRAZIA – SOSTENIBILITA’** e programmato per il nuovo triennio **2023/2025 il PTOF dal titolo ‘LA FABBRICA DELL’ARMONIA – BENESSERE, COMPETENZE, RIGENERAZIONE’**, integrato efficacemente con la Progettazione UNESCO<sup>1</sup>, in particolare con i 4 obiettivi strategici e, in prospettiva, con le due priorità globali<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> ‘RE-IMMAGINARE I NOSTRI FUTURI INSIEME. Un nuovo contratto sociale per l’educazione’ Rapporto della Commissione Internazionale sui futuri dell’Educazione, Organizzazione delle Nazioni Unite per l’Educazione, la Scienza e la Cultura, 2023

<sup>2</sup> ‘Strategia di Medio Termine 2022-2029’, UNESCO 2022

Nel nuovo PTOF 2023/2025, all'interno delle 'Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale', è previsto il Percorso triennale '**A.M.O. - Andiamo dalla Terra al Mare verso Oceani di vita**'<sup>3</sup> che si articola secondo 3 fasi:

### **1. ORTI DI PACE**

L'AgriDidattica finalizzata alla conoscenza e valorizzazione della biodiversità vegetale e animale presente nel parco scolastico, all'utilizzo di tecniche e pratiche di agricoltura sinergica e alla conservazione di specie antiche a genoma locale. Sviluppare un dialogo con la natura per scoprirne i comportamenti, le relazioni, le leggi, da cui trarre insegnamenti di vita e sviluppare una cultura della pace e della sostenibilità.

### **2. MEDITERRANEO CROCEVIA DI POPOLI**

Didattica del Mare, orientata alla conoscenza della flora e della fauna marina, delle spiagge e dei litorali di un tratto della nostra costa e alla comprensione delle problematiche più urgenti relative al mare, come lo sgretolamento delle dune e la diminuzione di biodiversità dovuta al surriscaldamento globale, il grave problema delle microplastiche per imparare a vivere e agire in modo sostenibile. Sviluppare un dialogo con il mare per scoprirne i comportamenti, le relazioni, le leggi, da cui trarre insegnamenti di vita. Sviluppare un dialogo con il Mediterraneo per scoprire la ricchezza insita nei popoli che vi si affacciano, dalle cui diversità trarre insegnamenti di vita.

### **3. OCEANI DI VITA**

Educazione all'Oceano:

- per la conoscenza della più grande diversità di esseri viventi ed ecosistemi,
- per comprendere i suoi complessi processi, l'influenza dell'oceano su di noi e sulle culture a diverse latitudini.
- per promuovere e assumere una maggiore responsabilità personale rispetto all'oceano che stimoli ad agire come cittadini, a lavorare insieme attraverso reti, a condividere idee, esperienze e iniziative.
- per comprendere il divario geo-politico e sociale delle diverse culture e scoprire la ricchezza insita nei popoli che si affacciano sull'Oceano Atlantico, dalle cui diversità trarre insegnamenti di vita.

Sviluppare un dialogo con l'oceano per scoprirne la biodiversità e la fragilità ecosistemica, determinata dai nostri comportamenti.

Sviluppare un dialogo con l'Oceano Atlantico e i continenti che vi si affacciano: l'Europa e l'Africa, sguardi diversi verso lo stesso oceano (Gemellaggio con il Senegal).

---

<sup>3</sup> Testo di riferimento: "L'Educazione all'Oceano per Tutti - -kit pratico" "Ocean Literacy for All-A toolkit" Pubblicato nel 2017 dall' Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura e UNESCO Ufficio di Venezia Ufficio regionale UNESCO per la scienza e la cultura in Europe, in collaborazione con la Commissione Oceanografica Intergovernativa.

<https://unesdoc.unesco.org/search/d85153c9-faff-47b0-8a0d-c20711cedbc2>

Nell'a.s. 2022/2023 le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi di scuola primaria si sono concentrate sulla prima tappa di questo percorso e il materiale prodotto sarà rielaborato e condiviso in occasione delle Celebrazioni dei 70 anni dell'AspNet. Nel prossimo anno il percorso di svilupperà procedendo dalla Terra al Mare, valorizzando anche la presenza di uno dei plessi scolastici nella marina di Frigole.

## **Allineamento della progettazione e coordinamento della Scuola:**

- 1. Progetto "SCUOL@GENDA 2030 per la sostenibilità ambientale, economica e sociale"** in veste di Scuola Capofila Nazionale della Rete SCUOL@GENDA 2030. **(Costituzione - Sostenibilità - Cittadinanza Digitale)**  
La D.D.S. 4° Circolo di Lecce ha guidato e contribuito efficacemente alla realizzazione del Progetto 'FARE SCUOL@GENDA 2030' vincitore del Bando ministeriale 'Educazione ambientale e sviluppo sostenibile - per l'accesso al fondo ministeriale Monitor 440', attraverso:
  - ✓ **Redazione del Volume 'Educare alla Sostenibilità. Una guida per 'fare' scuola con l'Agenda 2030'**. Tale volume ha raccolto i risultati della ricerca sul campo che ha coinvolto le Scuole della Rete Nazionale Scuol@genda 2030 (Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Scuola Secondaria di Secondo Grado - CPIA), i materiali prodotti dalle scuole e suddivisi secondo l'area dell'Educazione Civica prevalente (Sostenibilità Sociale, Sostenibilità Ambientale e Cittadinanza Digitale) ed i materiali della Formazione condotta nell'ambito del Progetto 'Fare Scuol@genda 2030'.
  - ✓ **Il Volume è stato presentato presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito il 29 Maggio 2023<sup>4</sup>**  
[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1028:educare-alla-sostenibilita-presentazione-del-volume&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1028:educare-alla-sostenibilita-presentazione-del-volume&catid=11:progetti)  
Nella stessa data sono state illustrate le linee di sperimentazione per il prossimo anno e curate dai docenti Marco Piccinno e Maria Ermelinda De Carlo, rispettivamente dell'Università del Salento e dell'Università degli Studi di Perugia.
- 2. Progetto Orto Scolastico**, sotto la guida della Dott.ssa Francesca Sgobio e con il coinvolgimento di tutte le classi e sezioni dell'Istituto. **(Sostenibilità Ambientale)**  
Ciascuna classe e sezione ha partecipato al progetto secondo la progettazione di inizio anno e il Curricolo di Scienze, tutto l'Istituto ha celebrato alcune giornate particolari:
  - ✓ **21 novembre 2021: Giornata Nazionale degli alberi e Festa dell'Albero.**  
Ogni sezione dell'Infanzia ed ogni classe della Scuola Primaria del 4° Circolo ha promosso iniziative di approfondimento e sensibilizzazione sul tema 'Avrò cura di te' ed ha piantato nuovi alberi nel parco scolastico. La Scuola secondaria di primo grado 'A. Grandi' è stata invitata per l'adozione dei piccoli carrubi seminati dai bambini di classe prima (a.s. 2021/2022), ha sottoscritto l'impegno di cura ed

---

<sup>4</sup> Faggiano T., Piccinno M., De Carlo E. [cur], 'Educare alla sostenibilità. Una guida per 'fare' scuola con l'Agenda 2030, Pensa Multimedia, Lecce, 2023.

adozione ed ha partecipato alla manifestazione delle classi seconde e terze legate alla Festa dell'Albero.

In particolare:

- Classi quinte: cura degli alberi adottati dagli alunni e dalle alunne con gli esperti Antonio e il giovanissimo Francesco Mello;
- Classi quarte: messa a dimora del melograno donato da Luisa Carlà per il percorso di promozione del libro e della lettura "Leggere Foglie. Letture sotto il Carrubo" per AgriBIBLIOTerra (a cura di Pollicini Verdi) e nel viale della legalità;
- Classi terze: messa a dimora dell'albero da frutto varietà antica nel Giardinetto dei frutti antichi; (attività inserita nella programmazione ma non svolta per mancata disponibilità ad effettuare la buca e l'interramento)
- Classi seconde: Accoglienza di una delegazione di alunni della Scuola Secondaria Ascanio Grandi, socializzazione da parte degli alunni della 2<sup>^</sup>E del progetto, consegna di un Carrubino del Vivaio dei Piccoli Carrubi e sottoscrizione del patto di adozione;
- Classi prime: messa a dimora in vaso dei semi dei nuovi Carrubi e dei melograni;

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=982:la-festa-degli-alberi-21-novembre-2022&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=982:la-festa-degli-alberi-21-novembre-2022&catid=11:progetti)

✓ **21 Ottobre 2022: Festa d'Autunno.** Ogni sezione dell'Infanzia ed ogni classe della Scuola Primaria del 4° Circolo ha celebrato l'inizio della stagione autunnale collaborando alla preparazione del tavolo dei frutti dell'autunno e realizzando laboratori dei sapori e dell'arte legati a questa stagione.

✓ **22 Aprile 2023: Earth Day 2023**

Ogni sezione dell'Infanzia ed ogni classe della Scuola Primaria del 4° Circolo ha celebrato questa giornata approfondendo le tematiche legate al rispetto del nostro pianeta ed ai comportamenti sostenibili.

Le classi terze e quarte hanno visitato il Museo di Storia Naturale del Salento di Calimera dove è presente anche il Centro di recupero della fauna selvatica.

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1021:earth-day-2023-invest-in-our-planet&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1021:earth-day-2023-invest-in-our-planet&catid=11:progetti)

✓ **Il Vivaio dei piccoli lecci.** Le classi prime hanno raccolto le ghiande dei lecci presenti a scuola, le hanno seminate ed hanno curato il primo anno di crescita delle piccole querce.

✓ **Moduli PON 2023 'Pianeta Orto' e 'Orto Sigismondo'.** Due moduli PON, per i bambini di classe prima/seconda e classe terza/quarta, sono stati orientati alla sostenibilità ambientale ed al Progetto Orto Scolastico.

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1042:festa-d-estate-manifestazione-finale-moduli-pon-pianeta-orto-e-orto-sigismondo&catid=50:pon-fse-socialita-apprendimenti-accoglienza&Itemid=258](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1042:festa-d-estate-manifestazione-finale-moduli-pon-pianeta-orto-e-orto-sigismondo&catid=50:pon-fse-socialita-apprendimenti-accoglienza&Itemid=258)

✓ **Orti sinergici sotto l'Albero Maestro, Orti in bins e quadrorti di scuola dell'Infanzia.** Le classi di scuola primaria e le sezioni di scuola dell'infanzia curano ormai da anni gli orti scolastici, guidate dalle docenti e dalla pedagoga dott.ssa Francesca Sgobio. All'interno di questo percorso di cura annuale i bambini approfondiscono la stagionalità delle colture, producono secondo criteri di agricoltura naturale, conoscono le sinergie che si sviluppano tra le piante, imparano ad aver rispetto della natura e del sottosuolo, amano la Terra e se ne prendono quotidianamente cura.

- ✓ Nell'a.s. 2022/2023, inoltre, le classi, in occasione degli eventi e delle tradizioni salentine legate al ciclo stagionale della terra, hanno curato le seguenti attività legate all'orto didattico, con positive ricadute didattiche curricolari e trasversali alle discipline.
  - ripristino dei bancali e dei camminamenti delle aiuole orto in piano;
  - ripristino degli Ortinbins sul viale della legalità (sostituzione nei bins del compost e dei sacchi, tinteggiatura con la cementite)
  - semine e trapianti
  - manutenzione degli orti: innaffiatura, estirpazione delle erbe infestanti, copertura con la paglia, (raccolta di legnetti, foglie verdi e secche a strato, terra setacciata per la pacciamatura);
  - realizzazione di gilde intorno agli alberi
  - baby nursery di varie piantine stagionali da piantumare successivamente negli orti;
  - semina dei girasoli lungo il perimetro della scuola

### 3. ***Aula Natura del WWF (Sostenibilità Ambientale)***

La nostra scuola ha partecipato al Bando del WWF Italia per accogliere nel parco scolastico un'aula natura, risultando una delle 19 scuole vincitrici in Italia. Nel mese di Giugno 2023, alla presenza delle autorità locali, dell'UST Lecce e dei rappresentanti del WWF, è stata inaugurata l'aula natura e le classi 3<sup>A</sup>, 3<sup>B</sup>, 3<sup>C</sup>, 4<sup>C</sup> e 4<sup>D</sup> hanno realizzato per i compagni delle altre classi e per i bambini di scuola dell'infanzia dei laboratori sulle erbe aromatiche, su alberi e arbusti presenti nell'aula, sulle piante tintoree e sulla fauna presente nel territorio.

### 4. ***Mese della Sostenibilità ambientale e sociale - Marzo 2030 (Costituzione e Sostenibilità Ambientale)***

La Scuola ha voluto valorizzare gli appuntamenti previsti nel Mese di Marzo creando percorsi trasversali ed approfondendo le tematiche legate alle seguenti giornate:

*8 marzo - Giornata Internazionale della Donna*

*18 marzo - Giornata Mondiale del Riciclo*

*21 marzo - Giornata internazionale contro le discriminazioni razziali*

*21 marzo - Giornata Mondiale delle Foreste*

*21 marzo - Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie*

*22 marzo - Giornata Mondiale dell'Acqua*

In particolare, in occasione della *Giornata Internazionale della Donna*, le interclassi seconda e terza hanno approfondito in modo interdisciplinare il tema delle Donne nella scienza e il loro importante contributo al sapere. Ogni classe ha conosciuto una 'donna scienziata' e l'8 marzo la ha presentata alle altre classi in un incontro comune su piattaforma zoom ed allestendo uno spazio nell'atrio della scuola.

### 5. ***Laboratori di educazione alla salute (Costituzione e Sostenibilità Ambientale)***

La scuola ha aderito al **Progetto Attivamente Sani** (per una scuola che attivamente promuove e progetta salute) inserito nel catalogo della **Regione Puglia Asl Lecce**. È stata organizzata una formazione per i docenti che assistono ai pasti dei bambini e una formazione per i genitori. I 3 incontri formativi, tenuti dalla Dott.ssa Pacella dell'ASL di Lecce, si sono svolti nel mese di marzo nell'Auditorium della scuola.

La scuola ha inoltre partecipato al Progetto **"Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare"** in collaborazione con la **Federazione della Puglia e Nazionale Coldiretti**. Hanno partecipato al progetto le classi prime, seconde, terze, una sola classe quinta e alcune sezioni della scuola dell'Infanzia per un numero complessivo di 367 alunni. Il progetto ha previsto una prima fase formativa in cui la scuola ha accolto alcuni imprenditori proprietari di Aziende del territorio che fanno parte della Federazione Coldiretti a cui ha fatto seguito una fase laboratoriale conclusasi con diverse uscite sul territorio. Gli alunni di terza e quinta hanno visitato il mercato Campagna Amica Coldiretti, le prime e le seconde si sono recate presso la Masseria Cinque Santi di Vernole dove hanno svolto un laboratorio sulla lavorazione del latte e la preparazione del formaggio. Le Sezioni della scuola dell'infanzia hanno accolto nel plesso di via Romagna Campagna Amica per lo svolgimento di un laboratorio di cucina con la "cuoca contadina" Rita Esposito. Alcune classi di Primaria e gli alunni della Scuola dell' Infanzia coinvolti nel progetto, hanno partecipato al Concorso di Idee indetto da Coldiretti "Cibo buono, cibo giusto".

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1011:educazione-alla-campagna-amica-il-mese-della-sostenibilita-2023&catid=11:progetti&Itemid=258](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1011:educazione-alla-campagna-amica-il-mese-della-sostenibilita-2023&catid=11:progetti&Itemid=258)

#### 6. **Progetto UNICEF - Scuola amica'** promosso da UNICEF e dal Ministero dell'Istruzione. **(Costituzione)**

L'UNICEF lavora insieme alle ragazze e alle bambine di tutto il mondo per amplificare le loro voci e difendere i loro diritti, attraverso campagne di sensibilizzazione e percorsi formativi.

La scuola ha preso parte alle seguenti iniziative:

- ✓ **"Queste sono io"** - Quest'anno l'UNICEF Italia ha voluto dedicare il 20 novembre 2022 ad un tema particolarmente significativo nella fase post pandemica che bambini e adolescenti stanno affrontando e che risulta essere una priorità per la tutela dei loro diritti: **la salute mentale e il benessere psicosociale**. Si tratta di un ambito fondamentale per contrastare gli effetti della pandemia, ripensare ad un futuro migliore e garantire la base della capacità umana di pensare, provare sensazioni, imparare, lavorare e instaurare relazioni profonde e significative. Per riflettere sul proprio mondo interiore, si è deciso di coinvolgere bambine, bambini, ragazzi e ragazze, attraverso gli autoritratti creati da loro stessi grazie all'iniziativa *"Queste sono io"*, rivolta alle scuole di ogni ordine e grado. La realizzazione del proprio **autoritratto** rappresenta uno dei modi migliori per comunicare ed esprimere il proprio **mondo interiore**: è costituito da una sintesi tra l'immagine reale (come sono), l'immagine sociale (come voglio apparire) e l'immagine ideale

(ciò a cui aspiro), la sua realizzazione è influenzata dallo stato d'animo e dalla personale visione del mondo.

- ✓ **Mercatino Natalizio solidale** - Il Natale è una delle ricorrenze ricca di significato che coinvolge la società, la famiglia e la scuola con messaggi autentici quali l'amicizia, l'amore, la solidarietà che rappresentano valori fondamentali per una pacifica convivenza. Il Natale nella nostra scuola diventa uno sfondo per molteplici attività che favoriscono lo sviluppo della creatività dei bambini, ma soprattutto un momento della vita scolastica che vede impegnati gli alunni in vari laboratori pratici dove, insieme agli insegnanti, diventano promotori di solidarietà. Una parte del ricavato proveniente dalla vendita dei gadget Unicef e dai manufatti realizzati dai bambini è stato destinato all'Unicef per realizzare un progetto solidale all'interno del percorso "Scuola amica".
- ✓ **Giornata internazionale dell'acqua del 22 marzo 2023 - Dettaglio dell'attività** Dopo aver introdotto il tema dell'importanza dell'acqua per la nostra vita attraverso i materiali UNICEF messi a disposizione, le docenti hanno proposto ai bambini di compilare la personale "Agenda dell'acqua" utilizzando il documento predisposto da UNICEF
- ✓ **Officine Unicef** - il 23 marzo 2023 la nostra scuola ha partecipato in modalità online su piattaforma zoom al seminario nazionale dedicato alla presentazione del documento del Ministero dell'Istruzione e del Merito "*Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori*", organizzato in collaborazione con UNICEF
- ✓ Progetto per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria dal titolo: "**Una bambola per Alberto**" a cura della Docente Lia Giannone. Le attività presentate nel progetto, in sintonia con la proposta educativa Education 4 Equality dell'UNICEF, hanno contribuito alla costruzione di percorsi relazionali alternativi per valorizzare le differenze, sfruttando la naturale curiosità e voglia di sperimentare dei bambini nel loro incontro con l'altro. Offrire alle bambine e ai bambini nel momento dello sviluppo dell'identità personale dei modelli di persona il più possibile consapevoli e liberi da condizionamenti culturali permette loro di poter diventare maschi e femmine senza per questo dover rinunciare all'affettività (se maschi) o alla fisicità (se femmine): imprescindibile base per la creazione di una società più rispettosa, giusta ed equa. Attraverso i contesti educativi e scolastici è stato possibile promuovere una cultura di genere capace di valorizzare le differenze tra il maschile e il femminile, educando bambine e bambini, al rispetto delle differenze in modo da consentire una relazione autentica e positiva tra i generi e sperimentando nell'incontro un'occasione di apprendimento al confronto reciproco. Aver sviluppato una familiarità con questi temi ha aiutato a comprendere che, se è importante proporre attività specifiche, è però fondamentale che l'attenzione alle Pari Opportunità sia soprattutto quotidiana e si esprima nei compiti e nei ruoli di tutti i giorni. La nostra scuola si impegna a mantenere aperto il dibattito sulla parità di genere attraverso il progetto elaborato annualmente dalla docente Giannone.

7. **Progetto 'Bullismo e Cyberbullismo' promosso dal Ministero dell'Istruzione. (Costituzione - Cittadinanza Digitale)**

Nell'anno scolastico 2022/23 la Docente Referente e il gruppo di lavoro sul bullismo hanno seguito un percorso di formazione su Piattaforma Elisa del MIM . Questa formazione ha permesso al gruppo di lavoro di riflettere sulle strategie utili a creare un contesto attento e sensibile che permettesse agli insegnanti di poter intercettare i fenomeni legati al bullismo prima della degenerazione degli stessi nelle forme più gravi. Sono state redatte una serie di proposte didattiche con schede per alunni ed insegnanti finalizzate ad una corretta assimilazione tra i comportamenti disfunzionali e bullismo. Inoltre la nostra scuola ha partecipato all'incontro di formazione dedicata ai Referenti per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo e agli Animatori digitali delle scuole della rete 'Be funny, not bully', presso la scuola capofila della Rete ITSS 'MORVILLO FALCONE' di Brindisi.

8. **Progetto di Didattica della shoah 'Oltre la Memoria'. (Costituzione)**

Il Progetto di didattica della shoah prevede un percorso formativo per i docenti e degli spunti pratici di azione didattica perché nelle sezioni e nelle classi possa essere introdotto il tema dei diritti umani, dell'uguaglianza, del rispetto dell'altro e della Memoria.

Link: [https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=977:oltre-la-memoria-edizione-2022-2023&catid=35:piano-annuale-formazione-docenti-2016-2019&Itemid=298](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=977:oltre-la-memoria-edizione-2022-2023&catid=35:piano-annuale-formazione-docenti-2016-2019&Itemid=298)

Nell'a.s. 2022/2023 le **classi 5^A e 5^B** hanno ricevuto una menzione speciale con il lavoro **'L'empatia sconfigge l'indifferenza, l'aiuto fa la differenza'** e sono state **premiare presso la sede MIM**

([https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=998:giorno-della-memoria-cerimonia-di-premiazione-del-concorso-i-giovani-ricordano-la-shoah&catid=34:posto-in-cima](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=998:giorno-della-memoria-cerimonia-di-premiazione-del-concorso-i-giovani-ricordano-la-shoah&catid=34:posto-in-cima))

Inoltre le classi di scuola primaria e le sezioni di scuola dell'infanzia hanno celebrato la **Settimana della Memoria 2023**

([https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=999:settimana-della-memoria-2023&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=999:settimana-della-memoria-2023&catid=11:progetti)) ;

e sono state accolte presso la Prefettura di Lecce in occasione del **Giorno della memoria**

([https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=996:giorno-della-memoria-cerimonia-in-prefettura&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=996:giorno-della-memoria-cerimonia-in-prefettura&catid=11:progetti))

9. **Progetto di Public History 'Le leggi razziali di Mussolini mi hanno rivoltato il mondo. Dall'emanazione delle Leggi razziali alla dichiarazione dei diritti'. (Costituzione)**

Il percorso 'LE LEGGI RAZZIALI DI MUSSOLINI MI HANNO RIVOLTATO IL MONDO. Dall'emanazione delle Leggi razziali alla Dichiarazione dei diritti' è stato svolto nei mesi di ottobre e novembre 2022 con i bambini delle classi terze di scuola primaria. Seguendo il testo di Daniele Susini e Fulvia Alidori 'Nonno Terremoto. Un bambino nel 1938' il percorso è partito dall'emanazione delle leggi razziali in Italia (1938), approfondendo l'esperienza raccontata dal protagonista Luciano all'interno di una 'favola vera' ispirata alle figure di Luciano Caro e Cesare Finzi, per passare dalla Costituzione Italiana (1947) e dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo (1948) fino alla Carta dei diritti dei bambini e degli adolescenti (1989), focalizzandosi in

particolare sul diritto allo studio. Un percorso di più di 50 anni per giungere ad un diritto che oggi diamo per scontato, ma che è costato sacrifici e dolore.

Un percorso nei panni del protagonista per provare a sentire ciò che è impossibile riuscire a capire: cosa vogliono dire parole come 'esclusione', 'razzismo', 'indifferenza' e cosa significano oggi parole come inclusione, partecipazione, diritto. I bambini hanno approfondito anche l'impatto che queste leggi hanno avuto nel nostro territorio, nella città di Lecce, visitando l'Archivio di Stato e consultando le fonti storiche ed alcuni documenti del 1938.

Il percorso si è svolto lungo la linea del tempo sulla quale sono state segnate le tappe importanti che dalla carta delle leggi razziali hanno portato alle pietre miliari che indicano i diritti acquisiti dal popolo italiano e dagli studenti (Carta Costituzionale, Dichiarazione dei Diritti umani, Carta dei diritti dei bambini e degli adolescenti, Manifesto dei diritti naturali dei bambini di G. Zavalloni).

Il percorso è stato presentato:

- al V Festival Internazionale della Public History 'Memorie di pietra – Memorie di carta' [https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=984:v-festival-internazionale-della-public-history&catid=19:progetti-scuola-primaria](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=984:v-festival-internazionale-della-public-history&catid=19:progetti-scuola-primaria)

- alla V conferenza dell'AIPH dal titolo 'PUBLIC HISTORY: LA STORIA A REGOLA D'ARTE' all'interno di uno dei Panel dedicati alle scuole (<https://aiph.hypotheses.org/12281>)

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1034:v-conferenza-dell-aiph-public-history-la-storia-a-regola-d-arte&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1034:v-conferenza-dell-aiph-public-history-la-storia-a-regola-d-arte&catid=11:progetti)

Inoltre ha ricevuto il primo premio per 'Progetto Studio 2022' dalla BCC di Leverano [https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1027:progetto-studio-2022-manifestazione&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1027:progetto-studio-2022-manifestazione&catid=11:progetti)

**10. Progetto Cinema 'Gaudina diventa cittadina' con i bambini della Classe 4<sup>A</sup> e 5<sup>A</sup> del Plesso di Frigole – Progetto finanziato con il Piano delle Arti. (Cittadinanza - Sostenibilità ambientale)**

Il cortometraggio **'IL MARE OLTRE'** ha ricevuto il premio Pricò (sezione dedicata alle scuole del Festival Vicoli Corti) **come miglior cortometraggio per la Sezione Scuola Primaria**. Il Premio Pricò rientra nelle iniziative realizzate nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola promosso da MiM e MiC.

Link: [https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1044:premio-prico-al-cortometraggio-il-mare-oltre&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1044:premio-prico-al-cortometraggio-il-mare-oltre&catid=11:progetti)

**11. Progetto 'Marine un autoritratto continua: la marina di Frigole' (Cittadinanza - Sostenibilità ambientale).**

All'interno dei progetti di Public History, la nostra Scuola ha partecipato al Progetto 'Marine un autoritratto' promosso dalla Proloco di Lecce.

Il Progetto ha coinvolto le classi 4<sup>A</sup> e 5<sup>A</sup> del Plesso di Frigole nella raccolta di materiali (oggetti, fotografie, documenti, racconti, ...) che aiutassero a ricostruire la storia della marina leccese e a valorizzarla.

Il percorso ha coinvolto anche l'Associazione *Vela e Salute* che ha premiato i nostri studenti con un corso di vela.

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1017:a-s-2022-23-progetto-marine-un-autoritratto-continua-la-marina-di-frigole-2023-percorsi-attuativi&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1017:a-s-2022-23-progetto-marine-un-autoritratto-continua-la-marina-di-frigole-2023-percorsi-attuativi&catid=11:progetti)

Premiazione finale delle classi quarta e quinta del Plesso di Frigole  
[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1037:manifestazione-marine-un-autoritratto-frigole-si-racconta&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1037:manifestazione-marine-un-autoritratto-frigole-si-racconta&catid=11:progetti)

12. **Partecipazione al Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Lecce, coordinato dal Comune insieme alla sede UNICEF provinciale. (Costituzione)**

Questo organismo contribuisce alla formazione civica dei ragazzi ed all'acquisizione delle competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva, esercita funzioni propositive, nell'ambito della politica ambientale, dello sport e del tempo libero, dei giochi, dei rapporti con l'associazionismo, cultura e spettacolo, pubblica istruzione, assistenza ai giovani e agli anziani e con l'Unicef.

La nostra scuola partecipa con entusiasmo al percorso del CCRR del Comune di Lecce ed accompagna la studentessa Sofia Ingrosso (Classe 5^C) nel suo incarico come vicesindaco del CCRR.

13. **Progetto di composizione musicale 'Comporre al volo' (Costituzione-Sostenibilità-Cittadinanza Digitale)**

Il Percorso di avvicinamento dei bambini alla composizione musicale, proposto e realizzato dal Mestro Roberto Zappalorto (Zappy), ha permesso alle classi coinvolte di riflettere su tematiche quali le emozioni, la pace, i diritti, l'ambiente,..., di creare un testo condiviso, di musicarlo insieme al maestro Zappy, di registrare la base ed infine presentare la canzone alle famiglie ed alle altre classi coinvolte in una manifestazione finale tenutasi a Scuola il 7 Giugno 2023.

Le	canzoni	scritte	e	presentate	sono:	
Classe	3A	-	Un	fiore	dal	mare
Classe	3B	-	-	Note		diverse
Classe	4A	-	La	pace	è	possibile
Classe 4B	- Il mondo è nelle nostre mani					
Classe	3C	-	Una	vita		colorata
Classe	3D	-	Cammineremo			insieme
Classe 3E	- A ritmo della libertà					

Link: [https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=featured&Itemid=101](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=101)

14. **Progetto Diario Scolastico in collaborazione con INALPI e Spaggiari Editori per la realizzazione delle pagine personalizzate con il PTOF d'Istituto, gli Obiettivi Agenda 2030 ONU e le Giornate Nazionali ed Internazionali del Curricolo di Educazione Civica. (Costituzione-Sostenibilità-Cittadinanza Digitale)**

15. **Aggiornamento del Piano e del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

Link: [https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=743:piano-e-regolamento-ddi&catid=12:circolari&Itemid=197](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=743:piano-e-regolamento-ddi&catid=12:circolari&Itemid=197)

16. **Aggiornamento del Curricolo di Educazione Civica**

Link:

## **Progetti trasversali dell'Istituto:**

---

### **1. Progetto Continuità 'Il suo nome era Pezzettino'**

Il progetto "Continuità" nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale, e armoniosa. Per i bambini il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria è un importantissimo momento di crescita personale e sociale. Si ritiene che dare importanza al cambiamento e renderli attori protagonisti attraverso attività esperienziali in maniera condivisa siano elementi importanti per il vissuto scolastico presente e futuro. L'obiettivo del percorso è quello di approfondire la ricerca della propria identità, i concetti quali 'amicizia e la solidarietà, la scoperta dei colori che caratterizzano i personaggi della storia, le forme geometriche facilmente riconoscibili e gli animali che tali personaggi richiamano nell'immaginario di ogni bambino. Inoltre, si porta il bambino a comprendere l'importanza di far parte di un gruppo che altrimenti, senza il proprio contributo unico e diverso, non sarebbe tale. Elemento centrale del percorso è il libro "Pezzettino" di Leo Lionni, un libro in cui il protagonista, Pezzettino per l'appunto, è alla ricerca di se stesso e di accettazione da parte degli altri; il viaggio sarà lungo e difficile ma alla fine scoprirà una grande verità "Io sono me stesso" (ma tutti parte di qualcosa). Il racconto di "Pezzettino" è un invito al confronto con l'altro, perché solo rapportandoci con ciò che è diverso da noi possiamo capire che cosa ci rende speciali e irripetibili.

2. **Progetto Natale e Progetto Carnevale** – Laboratori creativi ed artistici svolti nelle sezioni di Scuola dell'Infanzia e nelle Classi di Scuola Primaria nei mesi di Dicembre 2022 e Febbraio 2023.

### **3. Progetto Giornalino Scolastico 'Sigismondo news'**

Tutte le attività svolte nelle sezioni di Scuola dell'Infanzia e nelle Classi di Scuola Primaria sono state raccolte nelle tre edizioni del Giornalino Scolastico pubblicate sul sito [www.4circololecce.edu.it](http://www.4circololecce.edu.it).

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=category&id=42&Itemid=101](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=category&id=42&Itemid=101)

### **4. Monitoraggio 'Benessere a Scuola'**

5. Partecipazione alla **Mostra della Rete 'Veliero Parlante'** dal tema '**RADICI**' svoltasi dal 13 al 20 maggio 2023 presso il Castello di Copertino (LE)

Tutta la Scuola ha presentato nello stand scolastico, nello stand dedicato ai progetti CLIL e nello stand dedicato alle araldiche green, il materiale prodotto durante l'a.s. 2022/2023.

Nel corso dell'anno scolastico, le diverse classi e sezioni hanno partecipato ai percorsi didattici promossi dalla Rete del Veliero Parlante:

- ✓ Bandiera della pace contenente testi e immagini ispirati a personaggi insigniti del premio Nobel per la pace (Sezione Montessori Infanzia);
- ✓ l'araldica green che rappresenta lo stemma della propria città con la tecnica del frottage (Classe 3<sup>A</sup>C);
- ✓ Installazione collettanea con pietre dipinte e rappresentanti le 'radici' della nostra terra nella collettanea (Sezioni Scuola dell'Infanzia);
- ✓ foglie nell'ambito del percorso TRIACORDA, per il progetto di Rete: l'albero di SOLO X LORO: albero realizzato con tutte le foglie create dalle scuole aderenti alla RETE. (Classe 3<sup>A</sup>E Montessori)
- ✓ percorsi in Lingua Inglese attraverso la progettazione dal titolo "Message in a bottle" (Classi quarte e la Classe 5D).
- ✓ cartelloni e materiali inerenti diverse tematiche (lettura, legalità, cittadinanza)
- ✓ partecipazione alla rassegna dei cori scolastici per TRIACORDA e spettacolo conclusivo nella giornata della "Festa delle Api" tenutasi al castello di Copertino (Classi 4<sup>A</sup> e 4<sup>B</sup>)

## **Partecipazione a Concorsi e Conferenze Nazionali e Locali:**

---

1. ***"Educare alla Sostenibilità. Una guida per 'fare' scuola con l'Agenda 2030"***  
*Convegno di presentazione - presso la sede del MIM - del volume che raccoglie i dati e i materiali del Progetto 'Fare Scuol@genda' della Rete Nazionale Scuol@genda 2030.*

*Link:*

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1028:educare-alla-sostenibilita-presentazione-del-volume&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1028:educare-alla-sostenibilita-presentazione-del-volume&catid=11:progetti)

2. ***Riconoscimento della Scuola come **EU CODE WEEK SCHOOL LABEL** per il triennio 2022/2024.***

*Link:*

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=985:eu-code-week-school-label-per-il-2022-2024&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=985:eu-code-week-school-label-per-il-2022-2024&catid=11:progetti)

3. **Concorso Nazionale 'I giovani ricordano la Shoah'** – Edizione 2023, indetto dal Ministero dell'Istruzione

Al concorso hanno partecipato le classi Quinte (5<sup>A</sup>A, 5<sup>A</sup>B, 5<sup>A</sup>C, 5<sup>A</sup>D del plesso di via Cantobelli e 5<sup>A</sup>A del plesso di Frigole) e le classi Terze (3<sup>A</sup>A, 3<sup>A</sup>B, 3<sup>A</sup>C, 3<sup>A</sup>D, 3<sup>A</sup>E Montessori del plesso di via Cantobelli e 3<sup>A</sup>A del plesso di Frigole) coordinate dalla docente Paola Ardito, formatrice per la provincia di Lecce sul tema della shoah.

Le Classi 5<sup>A</sup>A e 5<sup>A</sup>B hanno ricevuto una **menzione speciale** per il lavoro **"L'empatia sconfigge l'indifferenza, l'aiuto fa la differenza"**.

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=998:giorno-della-memoria-cerimonia-di-premiazione-del-concorso-i-giovani-ricordano-la-shoah&catid=34:posto-in-cima](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=998:giorno-della-memoria-cerimonia-di-premiazione-del-concorso-i-giovani-ricordano-la-shoah&catid=34:posto-in-cima)

4. **Premio Procò** (sezione dedicata alle scuole del Festival Vicoli Corti) *al Cortometraggio 'IL MARE OLTRE' come miglior cortometraggio per la Sezione Scuola Primaria*. Il Premio Procò rientra nelle iniziative realizzate nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola promosso da MiM e MiC.

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1044:premio-prico-al-cortometraggio-il-mare-oltre&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1044:premio-prico-al-cortometraggio-il-mare-oltre&catid=11:progetti)

5. **Partecipazione ai Giochi Matematici Bocconi.**

Le classi quarte e quinte di scuola primaria hanno partecipato ai Giochi Matematici indetti dall'Università Bocconi. Dopo le selezioni locali e i campionati Junior di Mateinitaly, gli studenti primi classificati della categoria CE5 (Parata Angelica - classe quinta D) e della categoria CE4 (Mascia Giuseppe - classe IVD) si sono conquistati l'accesso alle finali nazionali tenutesi a Milano il 13 maggio 2023.

6. **Contributo di partecipazione alla Conferenza Nazionale STEAM Italia**, su call dell'Università del Salento.

La classe 3<sup>A</sup>C ha preso parte alla Conferenza Nazionale STEAM Italia presentando il Progetto trasversale 'Viaggio tra le stelle' coordinato dalla docente Cristiana Calogiuri in collaborazione con tutte le docenti di classe.

La docente Mavi Ferramosca ha preso parte alla Conferenza STEAM Italia con il Progetto 'Imparare facendo con mappe concettuali - lapbook. Inclusione e Benessere'.

Link: <https://www.steamitalia.it>

7. **Partecipazione al V Festival Internazionale della Public History** 'Memorie di pietra - Memorie di carta' con il progetto di *Public History 'Le leggi razziali di Mussolini mi hanno rivoltato il mondo. Dall'emanazione delle Leggi razziali alla dichiarazione dei diritti'* a cura delle Classi Terze.

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=984:v-festival-internazionale-della-public-history&catid=19:progetti-scuola-primaria](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=984:v-festival-internazionale-della-public-history&catid=19:progetti-scuola-primaria)

8. **Partecipazione al V Festival Internazionale della Public History** 'Memorie di pietra - Memorie di carta' con il progetto di *Public History 'Marine un autoritratto continua: la marina di Frigole'* promosso dalla Proloco di Lecce e che ha coinvolto le classi 4<sup>A</sup> e 5<sup>A</sup> del Plesso di Frigole

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=984:v-festival-internazionale-della-public-history&catid=19:progetti-scuola-primaria](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=984:v-festival-internazionale-della-public-history&catid=19:progetti-scuola-primaria)

9. **Partecipazione alla V conferenza dell'AIPH dal titolo 'PUBLIC HISTORY: LA STORIA A REGOLA D'ARTE'** all'interno di uno dei Panel dedicati alle scuole (<https://aiph.hypotheses.org/12281>) con il progetto di *Public History 'Le leggi razziali di Mussolini mi hanno rivoltato il mondo. Dall'emanazione delle Leggi razziali alla dichiarazione dei diritti'* a cura delle Classi Terze.

Link:

[https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1034:v-conferenza-dell-aiph-public-history-la-storia-a-regola-d-arte&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1034:v-conferenza-dell-aiph-public-history-la-storia-a-regola-d-arte&catid=11:progetti)

10. Primo premio per **'Progetto Studio 2022'** dalla BCC di Leverano con il progetto di *Public History 'Le leggi razziali di Mussolini mi hanno rivoltato il mondo. Dall'emanazione delle Leggi razziali alla dichiarazione dei diritti'* a cura delle Classi Terze.

Link:

- [https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1027:progetto-studio-2022-manifestazione&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1027:progetto-studio-2022-manifestazione&catid=11:progetti)
- <https://www.bccleverano.it/progetto-studio-2022/>

11. Presentazione presso la Fiera DIDACTA del Progetto PILOTA **'CODING e ROBOTICA educativa nella Scuola dell'Infanzia: dall'utilizzo del materiale strutturato Montessori allo sviluppo del pensiero logico-procedurale'** curato dalla maestra Donatella Bruno, docente specializzata nel metodo montessori e formatrice nazionale.

Link: [https://fieradidacta.indire.it/eventi\\_2023/montessori-e-coding-possibili-convergenze/](https://fieradidacta.indire.it/eventi_2023/montessori-e-coding-possibili-convergenze/)

## **Formazione ASPNet:**

---

Le docenti Cristiana Calogiuri e Giuseppina Verri, in qualità di docente referente per la Rete ASPNet e docente focal point, insieme alla Dirigente Scolastica, Tiziana Faggiano, hanno partecipato ai seguenti appuntamenti formativi organizzati dall'ASPNet (Rete Italiana delle Scuole Unescane):

- ✓ **SECONDO SEMINARIO NAZIONALE: LE SCUOLE ASSOCIATE DELL'UNESCO ASPNET PER IL FUTURO DELL'EDUCAZIONE** - AspNet (Rete Italiana Scuole unescane), Roma, 13 dicembre 2022
- ✓ **Il futuro dell'educazione e il ruolo dell'ASPnet**, AspNet UNESCO su Piattaforma zoom, 30 Gennaio 2023.
- ✓ **La Strategia di medio termine dell'UNESCO 2022-2029 e il contributo dell'ASPnet**, AspNet UNESCO su Piattaforma zoom, 13 Febbraio 2023
- ✓ **Iniziative e attività per la celebrazione del 70esimo anniversario dell'ASPnet**, AspNet UNESCO su Piattaforma zoom, 28 Febbraio 2023.

✓ **L'Educazione all'Oceano nel Decennio delle Scienze del Mare per lo Sviluppo Sostenibile**, AspNet UNESCO su Piattaforma zoom, 6 Giugno 2023.

La Docente Cristiana Calogiuri ha coordinato uno dei gruppi di lavoro online durante gli incontri formativi del 30 Gennaio e del 13 e 28 Febbraio 2023, partecipando agli incontri di coordinamento e relazionando sul lavoro di gruppo.

La Docente Cristiana Calogiuri ha tenuto i contatti con ASPNet e con la Prof.ssa Carla Guetti e provveduto alla compilazione del modulo 'Expression of Interest + Application Form' (inviato in data 18.04.2023) per la registrazione dei dati della Scuola e la conferma di candidatura presso UNESCO ASPnet Parigi.

Lecce, 29 Giugno 2023

La docente referente

*Cristiana Calogiuri*

