



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

4° CIRCOLO “Sigismondo Castromediano” - LECCE

Via Cantobelli, 73100 Lecce – Tel 0832/232468 (Segreteria) 0832/342937 (Dirigente)
C.F. 80012220754 C.M. LEEE00400X – E-mail leee00400x@istruzione.it
sito istituzionale: www.4circololecce.edu.it - pec lee00400x@pec.istruzione.it

“LA FABBRICA DELL’ARMONIA - PERSONE PIANETA PACE”

Relazione finale a.s. 2020-2021

a cura della docente *Cristiana Calogiuri*

La D.D.S. 4° Circolo ‘Sigismondo Castromediano’ di Lecce, scuola affiliata alla Rete delle Scuole Unesco, si è impegnata nell’a.s. 2020/2021 perché la propria azione didattica e pedagogica fosse efficace al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel proprio PTOF ‘LA FABBRICA DELL’ARMONIA – PERSONE PIANETA PACE’ sebbene in una situazione fortemente influenzata dalla difficile situazione causata dall’emergenza covid-19.

Tale situazione ha necessariamente causato una rielaborazione delle strategie e delle metodologie affinché gli obiettivi venissero comunque perseguiti e raggiunti, ed una selezione delle azioni da porre in essere all’interno delle singole classi/sezioni e dell’intero Istituto.

PROGETTAZIONE

Per l’a.s. 2020/21 la **Progettazione d’Istituto** ha perseguito gli obiettivi indicati nel **PTOF ‘LA FABBRICA DELL’ARMONIA – PERSONE PIANETA PACE’** e indicati nella Progettazione UNESCO orientandosi sui seguenti progetti:

1. **“SCUOL@GENDA 2030 per la sostenibilità ambientale, economica e sociale”** in veste di Scuola Capofila Nazionale della Rete SCUOL@GENDA 2030.

La D.D.S. 4° Circolo di Lecce ha guidato e contribuito efficacemente alla realizzazione del Progetto ‘FARE SCUOL@GENDA 2030’ vincitore del Bando ministeriale ‘Educazione ambientale e sviluppo sostenibile - per l’accesso al fondo ministeriale Monitor 440’, attraverso:

- ✓ **Formazione Docenti ‘Fare Scuol@genda per la Sostenibilità’** alla quale hanno partecipato i docenti della Rete Nazionale Scuol@genda 2030 (Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado - Scuola Secondaria di Secondo Grado –

CPIA), i docenti della scuola capofila e tutti gli interessati, a diverso titolo, ai pilastri tematici selezionati dalla Rete : Progettazione Didattica, Ambienti di apprendimento, Cittadinanza e Legalità, Sostenibilità, Digitale.

La Formazione ha previsto anche alcuni laboratori in vista della sperimentazione dei percorsi in classe.

Tutta la formazione è stata online ed ha previsto un gruppo presente su piattaforma zoom e la diretta streaming su piattaforma youtube.

Link percorso formativo e registrazione degli interventi:

<https://retescuolagenda2030.wordpress.com/2020/12/09/fare-scuolagenda-per-la-sostenibilita/>

✓ **Progetto sperimentale per la Rete 'Fare Scuol@genda per la sostenibilità'** - Università del Salento

La nostra scuola ha partecipato alla sperimentazione in classe con i progetti:

- Noi costruttori di Gentilandia – Sezione B Plesso di via Cantobelli e Sezione B Plesso di Frigole
- Coltiviamo la memoria – Classe 1^C Plesso di via Cantobelli
- Noi e Vanessa – Classe 1^D Plesso di via Cantobelli
- Noi siamo il futuro – la sfida del mondo in cui vivremo – Classi 2^A e 2^B Plesso di via Cantobelli
- Alimenti...amo – Classe 5^C Plesso di via Cantobelli

2. **"IN VIAGGIO NEL MEDITERRANEO: Bellezza e Sostenibilità – La cooperazione educativa fra scuole e società civile"**

Nell'a.s. 2020/21 è stata effettuata la socializzazione dell'esperienza (completata nel 2020) e candidata alla *Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO per la Campagna 2019-2020 "Cambiamenti Climatici e Salute"*.

L'esperienza è stata condivisa in due differenti momenti:

- ✓ Incontro formativo 'Fare Scuol@genda per la Sostenibilità' del 3 Febbraio 2021 con l'intervento della Docente Antonia Martina dal titolo **'MEDITERRANEO in "Agenda" 2030 per educare alla cittadinanza globale: le emergenze e gli approcci possibili di un percorso progettuale concreto.**

Link:

https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=756:iii-world-congress-of-transdisciplinary&catid=35:piano-annuale-formazione-docenti-2016-2019&Itemid=298

- ✓ Partecipazione al **III Congresso Mondiale dell'UNESCO** (27 Novembre 2020) con l'intervento dal titolo **'Transdisciplinary education: cooperation and solidarity for a global citizenship'**

introdotto dalla Dirigente Scolastica Tiziana Faggiano e curato dalla Docente Antonia Martina.

Link:

https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=756:iii-world-congress-of-transdisciplinary&catid=35:piano-annuale-formazione-docenti-2016-2019&Itemid=298

3. **Giornata Formativa *La pedagogia "ecosostenibile" di Maria Montessori come "aiuto alla vita"*** – 27 aprile 2021 su piattaforma zoom e in diretta streaming su youtube.

Link:

https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=808:la-pedagogia-ecosostenibile-di-maria-montessori-come-aiuto-alla-vita&catid=35:piano-annuale-formazione-docenti-2016-2019&Itemid=298

4. **Progetto Orto Scolastico**, sotto la guida della Dott.ssa Francesca Sgobio e con il coinvolgimento di tutte le classi e sezioni dell'Istituto. Tale progetto è rendicontato nel video finale: 'Orti fatti col cuore' al link <https://youtu.be/d2fS0rtQRIM>

Lo stesso progetto è stato anche esteso alla Rete delle Scuole Base della città di Lecce – di cui il 4° Circolo è Scuola capofila – all'interno del PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA' – Piano triennale dell'Offerta Formativa Territoriale 2019-22.

Link: <https://youtu.be/7nNgRcEUwIg>

5. **Progetto sperimentale per la Rete 'Bit&Nuvole' - INDIRE.**

La nostra scuola ha partecipato alla sperimentazione in classe con i progetti:

- ✓ Percorso sulle emozioni - Classe 1^C Plesso di via Cantobelli
- ✓ Percorso sulla fiaba. Classe 2^C Plesso di via Cantobelli
- ✓ Fuga dal castello. Classi 4^A e 4^B Plesso di via Cantobelli

6. **Stesura e pubblicazione del Piano e del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

Link:

https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=743:piano-e-regolamento-ddi&catid=12:circolari&Itemid=197

7. **Stesura e pubblicazione del Curricolo di Educazione Civica**

Link:

<https://www.4circololecce.edu.it/attachments/article/441/CURRICOLO%20PER%20COMPETENZE%20DI%20EDUCAZIONE%20CIVICA.pdf>

8. **Partecipazione della Scuola all'EarthDay 2020 'Restore our Earth'.**

Link alle Attività:

https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=812:earth-day-2021-restore-our-earth&catid=11:progetti&Itemid=101

9. Partecipazione alla **Giornata sulla Sostenibilità** della Rete del Veliero
Parlante – Veliero ‘Frontiere’ 28 Maggio 2021

Link alle Attività:

https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=830:veliero-2021-frontiere-28-maggio-2021&catid=11:progetti&Itemid=101

10. **Progetto Cinema ‘Gaudina diventa cittadina’** con i bambini della Classe 5^A del Plesso di Frigole – Progetto finanziato con il Piano delle Arti.
Realizzazione del Video **‘IL MARE OLTRE’** visionabile al link:
<https://youtu.be/nXbJA3iOlVw>

11. Progetto **Diario Scolastico** in collaborazione con INALPI e Spaggiari Editori per la realizzazione delle pagine personalizzate con il PTOF d’Istituto, gli Obiettivi Agenda 2030 ONU e le Giornate Nazionali ed Internazionali del Curricolo di Educazione Civica

Allineamento della progettazione e coordinamento della Scuola a:

1. **CodeWeek 2020** – dal 15 al 25 Ottobre 2020
2. **DanteDi 25 Marzo 2021**. Promossa dal Ministero dell’Istruzione.
Link alle Attività svolte in d.d.i.:
https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=789:il-2021-e-l-anno-di-dante&catid=11:progetti&Itemid=101
3. **‘Giornata della legalità’ 23 Maggio 2021**. Promossa dal Ministero dell’Istruzione e dalla Fondazione Falcone.
4. **‘Settimana della Musica a scuola’ 24-28 Maggio 2021** promossa dal Ministero dell’Istruzione.
Link all’Attività:
https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=831:settimana-della-musica-24-28-maggio-2021&catid=11:progetti
5. **Progetto ‘Frutta nelle scuole’** programma promosso dall’Unione Europea, realizzato dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, e svolto in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione
6. **Progetto UNICEF – Scuola amica’** promosso da UNICEF e dal Ministero dell’Istruzione.

Il percorso, in sintonia con gli obiettivi e la mission dell'UNICEF, ha inteso avviare un processo di educazione permanente al concetto di parità e al superamento degli stereotipi di genere; promuovere le "pari opportunità"; attivare la consapevolezza di cosa sia l'uguaglianza di genere ed educare al dialogo e al confronto.

L'uguaglianza di genere implica che tutti i bambini e tutte le bambine, indipendentemente dal sesso o dall'identità di genere, abbiano gli stessi diritti, le stesse opportunità e gli stessi doveri.

La promozione della parità di genere rappresenta un passo importante per lo sviluppo dell'educazione alla pace e si fonda sul quadro giuridico della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea:

Art. 1 Dignità umana

Art.2 Diritto alla vita

Art. 21 Non discriminazione

In tale prospettiva il progetto intende promuovere due aspetti:

1. educativo-formativo: l'uguaglianza di genere come valore di cittadinanza, intesa come libertà e non oppressione, riconoscendo a tutti la possibilità di essere diversi o simili senza alcuna pressione.

2. metodologico-didattico: la lettura ad alta voce come attivatore di attenzione, concentrazione e immaginazione. I bambini sembrano vittime di un contesto frenetico che invita alla velocità, che non ha tempo per fermarsi ad ascoltare. La lettura ad alta voce si presenta come un'opportunità didattica importante per educare i bambini fin da piccoli all'ascolto, per aumentare la capacità di attenzione e sviluppare il linguaggio.

Il bambino esplora le analogie e le differenze tra le caratterizzazioni di genere a partire dai vissuti personali e dall'ascolto della storia "La principessa e il drago" per cogliere il meraviglioso valore di agire in base a ciò che si sente e per cogliere il meraviglioso valore dell'essere unici, diversi, bellissimi.

7. ***Progetto 'Bullismo e Cyberbullismo' promosso dal Ministero dell'Istruzione***

Il Gruppo di lavoro per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo ha redatto un questionario, somministrato ai bambini delle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria, per rilevare le esperienze e il grado di consapevolezza degli alunni sui rischi connessi a comportamenti riconducibili al bullismo e cyberbullismo. Gli esiti sono stati poi analizzati dalla Psicologa scolastica, la quale ha svolto con le suddette classi momenti di riflessione e scambio di esperienze. Successivamente la dottoressa ha incontrato in un meeting on line i genitori degli alunni per restituire il feedback dei bambini e sensibilizzare i genitori sulla precocità di alcune situazioni problematiche.

8. ***Stesura e pubblicazione del Piano e del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata***

Link:

https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=743:piano-e-regolamento-ddi&catid=12:circolari&Itemid=197

9. **Stesura e pubblicazione del Curricolo di Educazione Civica**

Link:

<https://www.4circololecce.edu.it/attachments/article/441/CURRICOLO%20PER%20COMPETENZE%20DI%20EDUCAZIONE%20CIVICA.pdf>

Progetti trasversali dell'Istituto:

1. Progetto Continuità 'La zattera'

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo che mira a promuoverne uno sviluppo articolato e multidimensionale dello stesso, il quale attraverso i cambiamenti evolutivi e nel passaggio attraverso le esperienze vissute nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la propria identità.

Continuità nel processo educativo inteso come percorso formativo con una logica di sviluppo coerente che valorizza le competenze già acquisite riconoscendo la specificità e la pari dignità educativa nell'azione di ciascuna scuola, nella dinamica della diversità, dei ruoli e delle funzioni. Quello del passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni scolastici.

Il progetto mira a supportare il bambino in questo approccio con la Scuola Primaria, mettendolo a contatto con gli insegnanti e con un metodo di lavoro sempre più intenso e produttivo.

Valorizzando le competenze già acquisite e nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età evolutiva che il bambino sta attraversando, si sono promosse attività improntate sul gioco, sfruttando il suo entusiasmo e il suo desiderio di nuovi apprendimenti.

A tutti i bambini è stata proposta la storia stimolo dal titolo "La zattera" scritta da Lucia Salemi. La storia narra il viaggio di cinque personaggi, verso una nuova casa, su una zattera in mezzo al mare. Ogni personaggio custodisce nella propria valigia un oggetto speciale che servirà ad affrontare il viaggio e per vivere nella futura casa. Nel racconto emergono i valori dell'amicizia, di un viaggio da condividere, la solidarietà e la forza del gruppo.

Nel periodo di enorme incertezza che la scuola sta attraversando, alle docenti preme, ancor di più, pensare ad una proposta di continuità, per aiutare i bambini ad affrontare il delicato momento del passaggio, proponendo un'attività che possa diventare il punto di partenza, per le future docenti della Scuola Primaria, per favorire l'inizio del prossimo anno scolastico e l'accoglienza dei bambini nell'ottica di un vero processo di continuità.

2. Progetto Carnevale 'Forme ed emozioni' – Laboratorio svolto dalle sezioni di Scuola dell'Infanzia nei giorni 11 e 12 Febbraio 2021

3. Progetto Giornalino Scolastico 'Sigismondo news'

Link:

https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=category&id=42&Itemid=101

4. Monitoraggio 'Benessere a Scuola'

Concorsi Nazionali e Locali:

1. Concorso Internazionale 'Un testo per noi' – 16 Edizione promosso dall'Associazione Coro Piccole Colonne aps

La partecipazione al concorso si è posta i seguenti obiettivi:

permettere agli insegnanti un'azione educativa attraverso la creazione di un testo (da elaborare con un lavoro di gruppo ed in orario scolastico);

dare agli insegnanti la possibilità di una modalità d'insegnamento alternativa ma non meno efficace, per sviluppare, con la composizione del testo di una canzone, un argomento sul quale la classe sta lavorando;

far avvicinare i bambini alla musica in modo creativo e promuovere l'amore per il canto corale;

sviluppare le abilità sociali degli alunni (collaborare per un fine comune, rispetto e confronto dei ruoli);

sviluppare, potenziare e valorizzare le capacità individuali degli alunni (a ciascun bambino viene data la possibilità di esprimersi attraverso le proprie abilità, potenziando il proprio livello di autostima);

creare nuove canzoni per bambini che costituiscano un efficace mezzo di comunicazione permanente;

di contribuire all'arricchimento del repertorio dei cori scolastici;

contribuire alla conoscenza reciproca di culture diverse (il concorso è internazionale).

La scuola ha partecipato con la canzone "30 anni di Diritti" realizzata dagli alunni delle classi Classi Seconde (Sez. A, B, C e D plesso di via Cantobelli e Sez. A Plesso di Frigole, coordinati dalle docenti Doriana De Giorgi, Patrizia Petrachi, Milena Petruzzi e Teresa Cappuccio.

2. Concorso Nazionale 'I giovani ricordano la Shoah' – Edizione 2021.

Riconoscimento Regionale e selezione nazionale per il Progetto 'Lev: storia del bambino che diventò ingegnere' delle Classi Quinte di Scuola Primaria.

La partecipazione al concorso "I Giovani ricordano la Shoah" scaturisce dalla necessità di continuare a mantenere alta l'attenzione sui temi legati alla "Memoria", di promuovere la cultura della pace e del rispetto approfondendo la storia recente e in particolare la Shoah.

Mantenere viva, quindi, la conoscenza del nostro passato valorizzando la ricerca storica, riflettere sugli aspetti del razzismo quali l'intolleranza, il pregiudizio, la discriminazione, approfondire i valori espressi dai diritti umani.

L'itinerario didattico si inquadra nel curricolo verticale di cittadinanza, approvato dal Collegio dei Docenti, in linea con i principi ispiratori del PTOF, ovvero, l'Agenda 2030, l'adesione alla Rete delle Scuole UNESCO e le Linee guida Ministeriali per l'educazione civica. Il percorso ha avuto inizio con la lettura del libro "Lev" di Barbara Vagnozzi, libro che presenta molteplici spunti per introdurre l'argomento Shoah come simbolo specifico della barbarie nazista. E' una storia significativa che racconta con parole semplici un tema complesso ed è allo stesso tempo il racconto di una rinascita" che si ispira ad una vicenda realmente accaduta. La storia di Lev Nelken, un ragazzino ebreo di 13 anni, appassionato di francobolli, il quale racconta concretamente il crescente odio verso gli ebrei, l'essere privati della propria identità e dignità, la fuga dalla persecuzione nazista grazie all'operazione Kindertransport, la sua solitudine in un paese straniero che lo accoglie e la sua rinascita diventando un ingegnere di successo. Il racconto viene contestualizzato, diviene "storia" ricostruita attraverso eventi storici per collocarli in un "tempo" e in uno "spazio": il lavoro, nella sua complessità, ha privilegiato la conoscenza storica degli eventi. Nella fase successiva, dopo la lettura del libro, la classe si è trasformata in un laboratorio di creatività al fine di offrire a tutti spunti di riflessione, nozioni storiche, ma anche valori ed emozioni che diventano empatia. Gli alunni, attraverso una didattica laboratoriale, hanno progettato e realizzato un album analizzando i cambiamenti che la vita di Lev subisce dopo la salita al potere di Hitler fino alla sua partenza forzata per Il Regno Unito. Le pagine rimettono insieme i pezzi della vita travagliata del protagonista attraverso forme, colori e immagini realistiche e differenti tecniche dal collage al disegno, tutte armoniosamente correlate tra la vita, la sopravvivenza e la rinascita di Lev.

3. **Concorso "Cittadini di un'Europa libera dalle mafie"** promosso dal Ministero dell'Istruzione, dalla Fondazione Falcone e dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Nell'ambito del percorso curricolare di Educazione civica, le alunne ed alunni delle classi quinte della nostra scuola hanno approfondito con i loro Insegnanti le figure di testimoni e martiri della lotta alla criminalità organizzata, realizzando il pregevole video dal titolo: "Uniti contro le mafie".

Il percorso didattico, nella sua complessità, ha avuto inizio con la visione del cortometraggio "Giovanni e Paolo e il mistero dei pupi" per introdurre l'argomento "mafia". Una storia significativa che racconta con parole semplici un fenomeno ramificato largamente in Italia e nel mondo. Due bambini, Giovanni e Paolo, lottano contro un mago malvagio, metafora di Cosa Nostra, che trasforma gli uomini in pupi di legno per poterli manovrare come un burattinaio.

Nella fase successiva, la classe si è trasformata in un laboratorio di creatività al fine di offrire a tutti spunti di riflessione su quanto sia assurdo il sistema mafioso e quanto sia necessario diffondere valori di coraggio, di lealtà, emozioni che diventano empatia e approfondire la conoscenza degli eroi che lottano contro la mafia come il giudice Giovanni Falcone, ucciso in un attentato

mafioso insieme alla moglie e tre agenti della scorta, e dei sentimenti di lealtà e giustizia, di rispetto della legge e della convivenza civile che devono accompagnarci sempre in tutti i momenti della vita.

A conclusione del progetto, gli alunni hanno realizzato un video per tenere vivo il ricordo del giudice Giovanni Falcone e del suo caposcorta Antonio Montinaro - un eroe silenzioso della nostra terra - testimoni di coraggio e spirito civico.

Il video si chiude con la canzone "Dedicata a Giovanni Falcone e Antonio Montinaro - Il Coraggio della verità" (Musica di Dorian De Giorgi - Testo di Dorian De Giorgi e Antonia Martina, accompagnamento al pianoforte: M° Valerio De Giorgi), cantata dagli alunni delle Classi Quinte del 4° Circolo di Lecce.

Il Canto appartiene al percorso triennale di Cittadinanza sviluppato e coordinato dalla Docente Antonia Martina, nel quale sono state approfondite le figure di uomini e donne della nostra terra che hanno dedicato e perso la vita per la legalità. Pertanto il canto segna quasi un passaggio di testimone tra il ciclo precedente ed il ciclo attuale di bambini cittadini attivi e responsabili.

Il Percorso rientra pienamente nel Curricolo di Educazione Civica dell'Istituto con riferimento all'art. 2 della Costituzione ed agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile n. 4 e n. 16 dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Il video ha partecipato al Concorso Nazionale "Cittadini di un'Europa libera dalle mafie" indetto dal MIUR in collaborazione con la Fondazione Falcone. L'Ufficio Scolastico Regionale ha selezionato l'elaborato dei nostri alunni e docenti per concorrere al Premio Nazionale, in rappresentanza di tutte le scuole primarie della regione. Appena sarà conclusa la fase nazionale, sarà diffuso il link per la visione del video.

Queste le Classi coinvolte: 5^A, 5^B, 5^C del Plesso di via Cantobelli e 5^A del Plesso di Frigole, sapientemente guidati in dimensione interdisciplinare dalle Docenti: Paola Ardito, Alba Corigliano, Agnese Campa, Cristina De Paolis, Concetta Ria, Giuseppina Verri, Francesco Maggiore, Rossana Del Mastro, Rosanna Rizzo, Augusta Gargiulo, Anna Maria Strafella.

La scuola ha partecipato alla manifestazione on line organizzata il 24 maggio 2021 dall'Ufficio Scolastico Regionale, in collaborazione con Libera Puglia, dal titolo "#libera(mente)Responsabili", dedicata al Ricordo della strage di Capaci ed alla lotta contro le mafie.