



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE

### 4° CIRCOLO "Sigismondo Castromediano" - LECCE

Via Cantobelli, 73100 Lecce – Tel 0832/232468 (Segreteria) 0832/342937 (Dirigente)

C.F. 80012220754 C.M. LEEE00400X – E-mail leee00400x@istruzione.it

sito istituzionale: [www.4circololecce.edu.it](http://www.4circololecce.edu.it) - pec [lee00400x@pec.istruzione.it](mailto:lee00400x@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE REFERENTE RETE NAZIONALE SCUOL@GENDA 2030 REFERENTE RETE NAZIONALE ASPNET ITALIA - UNESCO

*A cura della Docente Cristiana Calogiuri*

La D.D.S. 4° Circolo 'Sigismondo Castromediano' di Lecce, scuola affiliata alla Rete delle Scuole Unesco, si è impegnata nell'a.s. 2024/2025 perché la propria azione didattica e pedagogica fosse efficace al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel PTOF per il Triennio 2023/2025 'LA FABBRICA DELL'ARMONIA - BENESSERE, COMPETENZE, RIGENERAZIONE'.

Nell'anno scolastico appena trascorso, sono riprese a pieno regime tutte le attività specifiche della scuola al fine di raggiungere gli obiettivi del Curricolo e del PTOF.

### PROGETTAZIONE

Per l'a.s. 2024/25 la **Progettazione d'Istituto** ha perseguito gli obiettivi indicati nel **PTOF** programmato per il nuovo triennio **2023/2025** dal titolo '**LA FABBRICA DELL'ARMONIA - BENESSERE, COMPETENZE, RIGENERAZIONE**', integrato efficacemente con la Progettazione UNESCO<sup>1</sup>, in particolare con i 4 obiettivi strategici e, in prospettiva, con le due priorità globali<sup>2</sup>.

Nel PTOF 2023/2025, all'interno delle 'Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale', è previsto il Percorso triennale '**A.M.O. - Andiamo dalla Terra al Mare verso Oceani di vita**'<sup>3</sup> che si articola secondo 3 fasi:

<sup>1</sup> 'RE-IMMAGINARE I NOSTRI FUTURI INSIEME. Un nuovo contratto sociale per l'educazione' Rapporto della Commissione Internazionale sui futuri dell'Educazione, Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura, 2023

<sup>2</sup> 'Strategia di Medio Termine 2022-2029', UNESCO 2022

<sup>3</sup> Testo di riferimento: "L'Educazione all'Oceano per Tutti - -kit pratico" "Ocean Literacy for All-A toolkit" Pubblicato nel 2017 dall' Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura e UNESCO Ufficio di Venezia Ufficio regionale UNESCO per la scienza e la cultura in Europe, in collaborazione con la Commissione Oceanografica Intergovernativa. <https://unesdoc.unesco.org/search/d85153c9-faff-47b0-8a0d-c20711cedbc2>

## **1. ORTI DI PACE**

L'AgriDidattica finalizzata alla conoscenza e valorizzazione della biodiversità vegetale e animale presente nel parco scolastico, all'utilizzo di tecniche e pratiche di agricoltura sinergica e alla conservazione di specie antiche a genoma locale. Sviluppare un dialogo con la natura per scoprirne i comportamenti, le relazioni, le leggi, da cui trarre insegnamenti di vita e sviluppare una cultura della pace e della sostenibilità.

## **2. MEDITERRANEO CROCEVIA DI POPOLI**

Didattica del Mare, orientata alla conoscenza della flora e della fauna marina, delle spiagge e dei litorali di un tratto della nostra costa e alla comprensione delle problematiche più urgenti relative al mare, come lo sgretolamento delle dune e la diminuzione di biodiversità dovuta al surriscaldamento globale, il grave problema delle microplastiche per imparare a vivere e agire in modo sostenibile.

Sviluppare un dialogo con il mare per scoprirne i comportamenti, le relazioni, le leggi, da cui trarre insegnamenti di vita. Sviluppare un dialogo con il Mediterraneo per scoprire la ricchezza insita nei popoli che vi si affacciano, dalle cui diversità trarre insegnamenti di vita.

## **3. OCEANI DI VITA**

Educazione all'Oceano:

- per la conoscenza della più grande diversità di esseri viventi ed ecosistemi,
- per comprendere i suoi complessi processi, l'influenza dell'oceano su di noi e sulle culture a diverse latitudini.
- per promuovere e assumere una maggiore responsabilità personale rispetto all'oceano che stimoli ad agire come cittadini, a lavorare insieme attraverso reti, a condividere idee, esperienze e iniziative.
- per comprendere il divario geo-politico e sociale delle diverse culture e scoprire la ricchezza insita nei popoli che si affacciano sull'Oceano Atlantico, dalle cui diversità trarre insegnamenti di vita.

Sviluppare un dialogo con l'oceano per scoprirne la biodiversità e la fragilità ecosistemica, determinata dai nostri comportamenti.

Sviluppare un dialogo con l'Oceano Atlantico e i continenti che vi si affacciano: l'Europa e l'Africa, sguardi diversi verso lo stesso oceano (Gemellaggio con il Senegal).

Nell'a.s. 2024/2025 le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi di scuola primaria si sono concentrate sulla terza tappa di questo percorso (*Verso Oceani di vita*) approfondendo gli aspetti storico - geografici - scientifici - sociali legati all'Oceano.

## Allineamento della progettazione e coordinamento della Scuola:

### 1. Progetto "SCUOL@GENDA 2030 per la sostenibilità ambientale, economica e sociale" in veste di Scuola Capofila Nazionale della Rete SCUOL@GENDA 2030. (Costituzione - Sostenibilità - Cittadinanza Digitale)

La D.D.S. 4° Circolo di Lecce ha guidato e contribuito efficacemente alla realizzazione del nuovo Progetto 'SCUOL@GENDA per la rigenerazione green 2025', realizzato all'interno del Programma #IOSONOAMBIENTE, attraverso tre momenti formativi:

#### ✓ Incontro preliminare on line: LABORATORIO DI COPROGETTAZIONE 'SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN' (20 maggio 2025 - ore 16.30 - 18.00)

✓ Arch, Fedele Congedo, Relational designer, Esperto in progettazione e attuazione di processi decisionali inclusivi e di coinvolgimento della cittadinanza

✓ Incontro introduttivo del Laboratorio di progettazione partecipata delle attività future della Rete Nazionale che si terrà il 31 maggio 2025.

FORMAZIONE RETE NAZIONALE  
**SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN**  
20 MAGGIO 2025 - ORE 16.30 - 18.00

Incontro preliminare on line  
**LABORATORIO DI COPROGETTAZIONE  
'SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN'**

Arch. Fedele Congedo, Relational designer, Esperto in progettazione e attuazione di processi decisionali inclusivi e di coinvolgimento della cittadinanza

*Incontro introduttivo del Laboratorio di progettazione partecipata delle attività future della Rete Nazionale che si terrà il 31 maggio 2025.*

TERZA FASE FORMATIVA a cura della Rete Nazionale Scuol@genda 2030 destinata a Dirigenti e Docenti della Rete.

**Iscrizioni e Partecipazione**  
Piattaforma SOFIA: ID 137072  
(Chiusura iscrizioni: 19.05.2025)  
I Dirigenti e Referenti delle Scuole appartenenti alla Rete parteciperanno alla formazione su piattaforma zoom con link che sarà inviato personalmente.

Info: Scuola Capofila D.D.S. 4° Circolo "S. Castromediano" - Lecce  
sito: <https://retescuolaagenda2030.wordpress.com/>

✓ Video sul canale youtube della Rete Nazionale Scuol@genda 2030:

FORMAZIONE RETE NAZIONALE  
**SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN**  
20 MAGGIO 2025 - ORE 16.30 - 18.00

Incontro preliminare on line  
**LABORATORIO DI COPROGETTAZIONE  
'SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN'**

Arch. Fedele Congedo, Relational designer, Esperto in progettazione e attuazione di processi decisionali inclusivi e di coinvolgimento della cittadinanza

*Incontro introduttivo del Laboratorio di progettazione partecipata delle attività future della Rete Nazionale che si terrà il 31 maggio 2025.*

TERZA FASE FORMATIVA a cura della Rete Nazionale Scuol@genda 2030 destinata a Dirigenti e Docenti della Rete.

**Iscrizioni e Partecipazione**  
Piattaforma SOFIA: ID 137072  
(Chiusura iscrizioni: 19.05.2025)  
I Dirigenti e Referenti delle Scuole appartenenti alla Rete parteciperanno alla formazione su piattaforma zoom con link che sarà inviato personalmente.

Info: Scuola Capofila D.D.S. 4° Circolo "S. Castromediano" - Lecce  
sito: <https://retescuolaagenda2030.wordpress.com/>

- ✓ **Webinar di presentazione del volume: 'SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN' (23 maggio 2025 - ore 17.00 - 18.30)** con diffusione della sperimentazione e follow up progettuale nella dimensione digitale.

- ✓ **La sperimentazione in rete e l'impatto pedagogico dell'intelligenza ecologica**  
**Prof.ssa Ermelinda De Carlo**, Ricercatrice in Pedagogia Sperimentale presso Università telematica Pegaso  
**Prof. Marco Piccinno**, Ordinario in Pedagogia Sperimentale Unipegaso presso Università telematica Pegaso

- ✓ **L'impatto ambientale dell'intelligenza artificiale.**  
**Ing. Roberto Vergallo**, Docente di Green Computing presso Università telematica Pegaso

**FORMAZIONE RETE NAZIONALE**  
**SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN**  
 23 MAGGIO 2025 - ORE 17.00 - 18.30

**Webinar di presentazione del volume 'SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN'** con diffusione della sperimentazione e follow up progettuale nella dimensione digitale

**La sperimentazione in rete e l'impatto pedagogico dell'intelligenza ecologica**  
**Prof.ssa Ermelinda De Carlo**, Ricercatrice in Pedagogia Sperimentale presso Università telematica Pegaso  
**Prof. Marco Piccinno**, Ordinario in Pedagogia Sperimentale Unipegaso presso Università telematica Pegaso

**L'impatto ambientale dell'intelligenza artificiale.**  
**Ing. Roberto Vergallo**, Docente di Green Computing presso Università telematica Pegaso

TERZA FASE FORMATIVA a cura della Rete Nazionale Scuol@genda 2030 destinata a tutti i docenti della Rete e a quanti fossero interessati nei rispettivi territori.

**Iscrizioni e Partecipazione**  
 Piattaforma SOFIA: Identificativo 98802 Edizione 148173  
 (chiusura iscrizioni: 19.05.2025)  
 I Dirigenti e i Referenti delle Scuole appartenenti alla Rete parteciperanno alla formazione su piattaforma zoom con link che sarà inviato personalmente. Tutti gli altri docenti interessati potranno seguire la formazione in streaming sul canale youtube della Rete Nazionale Scuol@genda 2030:  
<https://www.youtube.com/@retenazionalescuolagenda2030>

Info: Scuola Casella 3-D.S. 4° Circolo - B. Galimberti@pec - lecca  
 sito: <https://retescolopaga2030.wordpress.com/>

- ✓ Video sul canale youtube della Rete Nazionale Scuol@genda 2030:

**FORMAZIONE RETE NAZIONALE**  
**SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN**  
 23 MAGGIO 2025 - ORE 17.00 - 18.30

**Webinar di presentazione del volume 'SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN'** con diffusione della sperimentazione e follow up progettuale nella dimensione digitale

**La sperimentazione in rete e l'impatto pedagogico dell'intelligenza ecologica**  
**Prof.ssa Ermelinda De Carlo**, Ricercatrice in Pedagogia Sperimentale presso Università telematica Pegaso  
**Prof. Marco Piccinno**, Ordinario in Pedagogia Sperimentale Unipegaso presso Università telematica Pegaso

**L'impatto ambientale dell'intelligenza artificiale.**  
**Ing. Roberto Vergallo**, Docente di Green Computing presso Università telematica Pegaso

TERZA FASE FORMATIVA a cura della Rete Nazionale Scuol@genda 2030 destinata a tutti i docenti della Rete e a quanti fossero interessati nei rispettivi territori.

**Iscrizioni e Partecipazione**  
 Piattaforma SOFIA: Codice 148381  
 (chiusura iscrizioni: 22.05.2025)  
 I Dirigenti e i Referenti delle Scuole appartenenti alla Rete parteciperanno alla formazione su piattaforma zoom con link che sarà inviato personalmente. Tutti gli altri docenti interessati potranno seguire la formazione in streaming sul canale youtube della Rete Nazionale Scuol@genda 2030:  
<https://www.youtube.com/@retenazionalescuolagenda2030>

Info: Scuola Casella 3-D.S. 4° Circolo - B. Galimberti@pec - lecca  
 sito: <https://retescolopaga2030.wordpress.com/>

✓ **Formazione in presenza (31 maggio 2025 ore 8.30-17.00)**

**FORMAZIONE RETE NAZIONALE  
SCUOL@GENDA PER LA  
RIGENERAZIONE GREEN**

**LECCE, 31 MAGGIO 2025**

**Ore 8,30 welcome coffee in foresta urbana** (a cura del bar sociale Alimenta), con esplorazione della biodiversità a cura del prof. Vittorio De Vitis, presidente di WWF Salento  
*Presso la foresta Urbana di Lecce*

**ore 10,00 Laboratorio di progettazione partecipata delle attività future della Rete Nazionale Scuol@Genda 2030**  
*Presso la D.D.S. 4° Circolo 'S. Castromediano' Lecce*

**ore 12,30 Pausa pranzo sotto il grande Carrubo**  
*Presso la D.D.S. 4° Circolo 'S. Castromediano' Lecce (buffet a cura del bar sociale Alimenta)*

**ore 15,00 Tavola rotonda - Festival dell'Energia**  
Dot.ssa Caterina Spazzano, Dirigente tecnico presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Ministero dell'Istruzione e del Merito, *La scuola, le Reti: nuove energie per l'educazione sostenibile e trasformativa*,  
Professori Ermelinda De Carlo e Marco Piccinno, docenti di pedagogia sperimentale presso l'Università telematica Pegaso - *La sperimentazione in rete e l'impatto pedagogico dell'intelligenza ecologica*,  
Ing. Roberto Vergallo, docente di Green Computing presso Università telematica Pegaso - *L'impatto ambientale dell'intelligenza artificiale*,  
Dirigenti e Docenti della Rete nazionale SCUOL@GENDA 2030 per brevi testimonianze sugli anni di attività della nostra Rete e confronto con Istituzioni ed Aziende presenti al Festival dell'Energia spiegando e possibili futuri follow up.  
L'Arch. Fedele Congedo produrrà in forma estemporanea e creativo paesaggi di senso emergenti dagli interventi e dal Laboratorio di progettazione partecipata.  
*Presso la Sala Teatrino dell'Ex Convitto Palmieri - Lecce*

TERZA FASE FORMATIVA a cura della Rete Nazionale Scuol@Genda 2030 destinata a tutti i docenti della Rete e a quanti fossero interessati nei rispettivi territori.

Iscrizioni e Partecipazione: Piattaforma SOFIA - Codice 148381 [chiusura iscrizioni: 22.05.2025]

Info: Scuola capofila D.D.S. 4° Circolo 'S. Castromediano' Lecce  
sito: <https://retescuolagenda2030.wordpress.com/>

- ✓ **Ore 8,30 welcome coffee in foresta urbana** (preparato dal bar sociale Alimenta), con esplorazione della biodiversità a cura del prof. Vittorio De Vitis, presidente di WWF Salento  
*Presso la foresta Urbana di Lecce*
- ✓ **ore 10,00 Laboratorio di progettazione partecipata delle attività future della Rete Nazionale Scuol@Genda 2030**  
*Presso la D.D.S. 4° Circolo 'S. Castromediano' Lecce*

**FORMAZIONE RETE NAZIONALE  
SCUOL@GENDA PER LA  
RIGENERAZIONE GREEN**

**LECCE, 31 MAGGIO 2025**

**Ore 8,30 welcome coffee in foresta urbana** (a cura del bar sociale Alimenta), con esplorazione della biodiversità a cura del prof. Vittorio De Vitis, presidente di WWF Salento  
*Presso la foresta Urbana di Lecce*

**ore 10,00 Laboratorio di progettazione partecipata delle attività future della Rete Nazionale Scuol@Genda 2030**  
*Presso la D.D.S. 4° Circolo 'S. Castromediano' Lecce*

**ore 12,30 Pausa pranzo sotto il grande Carrubo**  
*Presso la D.D.S. 4° Circolo 'S. Castromediano' Lecce (buffet a cura del bar sociale Alimenta)*

**ore 15,00 Tavola rotonda - Festival dell'Energia**  
Dot.ssa Caterina Spazzano, Dirigente tecnico presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Ministero dell'Istruzione e del Merito, *La scuola, le Reti: nuove energie per l'educazione sostenibile e trasformativa*,  
Professori Ermelinda De Carlo e Marco Piccinno, docenti di pedagogia sperimentale presso l'Università telematica Pegaso - *La sperimentazione in rete e l'impatto pedagogico dell'intelligenza ecologica*,  
Ing. Roberto Vergallo, docente di Green Computing presso Università telematica Pegaso - *L'impatto ambientale dell'intelligenza artificiale*,  
Dirigenti e Docenti della Rete nazionale SCUOL@GENDA 2030 per brevi testimonianze sugli anni di attività della nostra Rete e confronto con Istituzioni ed Aziende presenti al Festival dell'Energia spiegando e possibili futuri follow up.  
L'Arch. Fedele Congedo produrrà in forma estemporanea e creativo paesaggi di senso emergenti dagli interventi e dal Laboratorio di progettazione partecipata.  
*Presso la Sala Teatrino dell'Ex Convitto Palmieri - Lecce*

TERZA FASE FORMATIVA a cura della Rete Nazionale Scuol@Genda 2030 destinata a tutti i docenti della Rete e a quanti fossero interessati nei rispettivi territori.

Iscrizioni e Partecipazione: Piattaforma SOFIA - Codice 148381 [chiusura iscrizioni: 22.05.2025]

Info: Scuola capofila D.D.S. 4° Circolo 'S. Castromediano' Lecce  
sito: <https://retescuolagenda2030.wordpress.com/>



## 2. **'ORTI DI PACE' - Progetto Orto Scolastico** con il coinvolgimento di tutte le classi e sezioni dell'Istituto. **(Sostenibilità Ambientale)**

Ciascuna classe e sezione ha partecipato al progetto secondo la progettazione di inizio anno e il Curricolo di Scienze:

### 1. **Cura dell'Orto Scolastico**

Preparazione Bin e estirpazione di erbe spontanee. Cura quotidiana e annaffiatura dell'orto.

### 2. **Festa d'Autunno (28 Ottobre 2024)**

Alllestimento della tavolata con i frutti dell'autunno, osservazione e assaggio di alcuni frutti più particolari, preparazione e consumazione di merende Green con i prodotti dell'orto.

Testi poetici e filastrocche sul tema dell'autunno con illustrazioni. Lettura di albi illustrati in aula all'aperto.

### 2. **Festa dell'Albero (21 Novembre 2024)**

Lettura di testi ed albi illustrati sotto gli alberi. Lezioni all'aperto e in aula natura.

**Scuola dell'infanzia:** Messa a dimora di un albero nel parco scolastico

**Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> Scuola Primaria:**

Incontro con il Prof. Vittorio De Vitis (WWF Salento) e Messa a dimora di un albero di *Carrubo* donato dall'Associazione

**Classi 4<sup>^</sup> Scuola Primaria:** Monitoraggio della salute degli alberi del parco scolastico insieme all'agronomo dott. Francesco Mello (Ditta 'Il Giardiniere' di A. Mello)

**Classi 5<sup>^</sup> Scuola Primaria:** Studio del suolo del parco scolastico e della sua composizione insieme all'agronomo dott. Francesco Mello e messa a dimora di un albero di *Bauhinia* donato dalla Ditta 'Il Giardiniere' di A. Mello

### 3. **Festa di Primavera (21 Marzo 2025)**

Lettura di albi illustrati e testi poetici sul tema della primavera. Produzione di testi e illustrazioni. Laboratori con il dott. Francesco Mello per le classi prime, seconde e terze.

## 3. **Aula Natura del WWF (Sostenibilità Ambientale)**

Cura dello spazio insieme ai bambini e realizzazione di laboratori all'aperto.

Piantumazione di patate e messa a dimora di una carciofoia.

Partecipazione di 5 docenti della Scuola Primaria e di 3 docenti della Scuola dell'Infanzia al percorso formativo **'EduAction: dal sapere all'agire in classe. Le competenze per l'educazione all'ambiente e alla sostenibilità'** (25 ore formazione) a cura del WWF Nazionale.



Giornata nazionale dell'Albero 21.11.2024

## FESTA DELL'ALBERO

GIOVEDÌ 21 NOVEMBRE 2024 H 10.00

**Scuola dell'infanzia:** Messa a dimora di un albero nel parco scolastico  
**Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> Scuola Primaria:** Incontro con il Prof. Vittorio De Vitis (WWF Salento) e Messa a dimora di un albero di *Carrubo* donato dall'Associazione  
**Classi 4<sup>^</sup> Scuola Primaria:** Monitoraggio della salute degli alberi del parco scolastico insieme all'agronomo dott. Francesco Mello (Ditta 'Il Giardiniere' di A. Mello)  
**Classi 5<sup>^</sup> Scuola Primaria:** Studio del suolo del parco scolastico e della sua composizione insieme all'agronomo dott. Francesco Mello e messa a dimora di un albero di *Bauhinia* donato dalla Ditta 'Il Giardiniere' di A. Mello

Lezioni all'aperto e in aula Natura      Letture sotto l'albero

D.B.S. 4<sup>^</sup> CIRCOLO "S. CASTROMEDIANO" - LECCE  
PLESSI DI VIA CANTORELLI, VIA ROMAGNA, VIA VALZANI E FRIGOLE

#### 4. **European Code Week (Cittadinanza Digitale)**

Alla Settimana Europea del Coding (14-27 Ottobre 2024) ha partecipato con entusiasmo sia la scuola primaria che la scuola dell'infanzia.

La DDS 4° CIRCOLO ha ricevuto l'attestato di partecipazione alla 'Europe Code Week 2024' e il Certificato di eccellenza in *Coding Skills* della sfida '**CodeWeek4all 2024 Challenge**' per essere riuscita a coinvolgere gli studenti e mappare le attività della scuola.

Documentazione: <https://www.4circololecce.edu.it/codeweek24-dal-14-al-27-ottobre-2024/>



Le attività di Coding rientrano pienamente nelle attività per il riconoscimento del 4° Circolo come **Scuola EU Code Week** per gli a.s. 2022/23, 2023/24 e 2024/2025 ([https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=985:eu-code-week-school-label-per-il-2022-2024&catid=11:progetti&Itemid=101](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=985:eu-code-week-school-label-per-il-2022-2024&catid=11:progetti&Itemid=101)).

#### 5. **Giornata Internazionale della Donna (Costituzione e Sostenibilità Ambientale)**

Le classi 5^C e 5^D hanno ha riletto il libro di Christiana Ruggieri 'Green girls' e ciascun bambino ha approfondito l'impegno che ciascuna green girls ha sostenuto nel proprio paese sul tema dell'ecologia, del rispetto per la natura e della salvaguardia del Pianeta. A partire dal libro 'Green girls' di Christiana Ruggieri ogni studente ha letto la biografia di una giovane attivista, ne ha riprodotto l'immagine, ha sintetizzato i dati fondamentali del suo impegno per la natura ed ha inserito uno slogan.

#### 6. **Amica Terra (Costituzione e Sostenibilità Ambientale)**

Finalità: sviluppare una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio e favorire una corretta e sana alimentazione.

Con le attività nell'orto scolastico in aprile, maggio e giugno, si intende promuovere:

- ✓ l'educazione ecologica per riconnettersi con le origini del cibo e della vita
- ✓ i principi dell'educazione ambientale ed alimentare attraverso attività di

- semina, trapianto, cura e compostaggio
- ✓ il benessere fisico e psicologico
- ✓ la consapevolezza di ciò che mangiamo, la cura del proprio territorio e il rispetto delle risorse del pianeta
- ✓ il benessere e la socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili
- ✓ la valorizzazione della cultura contadina locale

8. **Progetto UNICEF – Scuola amica’** promosso da UNICEF e dal Ministero dell’Istruzione. **(Costituzione)**

L’UNICEF lavora insieme alle ragazze e alle bambine di tutto il mondo per amplificare le loro voci e difendere i loro diritti, attraverso campagne di sensibilizzazione e percorsi formativi.

La scuola ha preso parte alle seguenti iniziative:

- ✓ **Progetto UNICEF ‘IL TRATTORE DELLA NONNA’**  
Le attività presentate nel progetto “Il trattore della nonna”, in sintonia con la proposta educativa Education 4 Equality dell’UNICEF, miravano ad offrire alle bambine e ai bambini nel momento dello sviluppo dell’identità personale dei modelli di persona il più possibile consapevoli e liberi da condizionamenti culturali per permettere loro di poter diventare maschi e femmine senza per questo dover rinunciare all’affettività (se maschi) o alla fisicità (se femmine): imprescindibile base per la creazione di una società più rispettosa, giusta ed equa. La lettura “Il trattore della nonna” ha favorito la consapevolezza nei bambini che la diversità dei lavori maschili e femminili non deve più essere motivo di pregiudizio.
- ✓ **Progetto UNICEF “PICCOLI SAGGI”**  
Il progetto “Continuità” nasce dall’esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale, e armoniosa. Per i bambini il passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria è un importantissimo momento di crescita personale e sociale. Si ritiene che dare importanza al cambiamento e renderli attori protagonisti attraverso attività esperienziali in maniera condivisa siano elementi importanti per il vissuto scolastico presente e futuro. Elemento centrale del progetto è il laboratorio di conversazione filosofica che partendo dalla narrazione di storie, vuole favorire nei bambini la capacità di porre quesiti adeguati al contesto, esprimersi rispetto al rapporto causa-effetto e provare a proporre possibili soluzioni di fronte a situazioni non note. Il laboratorio si sviluppa ponendo alle bambine e ai bambini alcune domande che diventano uno spunto per ragionare insieme, per trovare risposte condivise, per evidenziare punti di vista diversi, per cercare idee alternative, nuove risposte e nuove domande. Si prova così l’occasione del dare e del chiedere ragioni, l’importanza di ascoltare per sentirsi ascoltati e la possibilità di riflettere su sé stessi e sul mondo

attraverso la lettura, il gioco e il dialogo.

✓ **“Giornata Internazionale dei diritti dei Bambini e delle Bambine”**

✓ **Progetto UNICEF SOSTENIBILITA' 2024/2025**

Le Classi 3<sup>C</sup> e 3<sup>D</sup> hanno preso parte all'iniziativa di UNICEF che aveva come obiettivi: Proteggere dei diritti dell'infanzia e creare di un futuro sostenibile per tutti, individuare e descrivere le caratteristiche/differenze in se stessi e negli altri, proteggere i diritti dell'infanzia e sensibilizzate ai temi della sostenibilità.

✓ **Mercatino Natalizio solidale** - Il Natale è una delle ricorrenze ricca di significato che coinvolge la società, la famiglia e la scuola con messaggi autentici quali l'amicizia, l'amore, la solidarietà che rappresentano valori fondamentali per una pacifica convivenza. Il Natale nella nostra scuola diventa uno sfondo per molteplici attività che favoriscono lo sviluppo della creatività dei bambini, ma soprattutto un momento della vita scolastica che vede impegnati gli alunni in vari laboratori pratici dove, insieme agli insegnanti, diventano promotori di solidarietà. Una parte del ricavato proveniente dalla vendita dei gadget Unicef e dai manufatti realizzati dai bambini è stato destinato all'Unicef per realizzare un progetto solidale all'interno del percorso “Scuola amica”.

Per la scuola Primaria, il mercatino di Natale è stato interamente gestito dai bambini e dalle bambine delle Classi Quinte.

✓ **Progetto UNICEF – Scuola amica' promosso da UNICEF e dal Ministero dell'Istruzione. (Costituzione)**

✓ **Festa della Mamma – proposta solidale di UNICEF**

Raccolta fondi in occasione della Festa della mamma a beneficio dell'infanzia in difficoltà.

**9. Progetto contro il ‘Bullismo e Cyberbullismo’ promosso dal Ministero dell'Istruzione. (Costituzione – Cittadinanza Digitale)**

✓ Nell'anno scolastico 2024/25 la Docente Referente e il gruppo di lavoro sul bullismo hanno promosso il percorso di formazione su Piattaforma Elisa del MIM .

✓ Il Team ha elaborato e proposto delle Indicazioni sulle tecniche di intervento e di difesa dal bullismo.

Le Classi 5<sup>A</sup> e 5<sup>B</sup> hanno partecipato alle iniziative promosse dai ragazzi di ‘Ma Basta!’.

Le Classi 5<sup>C</sup> e 5<sup>D</sup> hanno partecipato al percorso di ‘Assemblea di classe’ elaborato dalla docente Viviana Indino.

**10. Progetto di Didattica della shoah ‘Oltre la Memoria’. (Costituzione)**

In quest'anno, le classi quarte e quinte di scuola primaria hanno partecipato al Concorso ‘I Giovani raccontano la shoah’ indetto dal Ministero dell'Istruzione e del

Merito approfondendo la vita di Liliana Segre e presentando il **Progetto "Per la sola colpa di essere nati: la valigia della memoria e il peso dell'indifferenza"**. Il Progetto ha superato la selezione a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia ed ha ricevuto l'apprezzamento della stessa Liliana Segre e del figlio Alberto Belli Paci.



Il 27 gennaio 2025 la Classe 5<sup>^</sup>C ha partecipato alle Celebrazioni per la Giornata della Memoria promossa dalla Prefettura di Lecce presso la Caserma Zappalà.

11. **Progetto di Public History (Costituzione):** 'L'isola gialla La Storia di Pia e Iolando e il loro amore dall'Isola di Saseno a Pesaro durante la Seconda Guerra Mondiale' a cura delle Classi 4<sup>^</sup>A, 4<sup>^</sup>B, 5<sup>^</sup>C e 5<sup>^</sup>E Montessori a.s. 2024/2025 (coordinato dalle docenti Paola Ardito e Cristiana Calogiuri).

Il Progetto ha partecipato a:

- ✓ **Gente in cammino' - VII Festival Internazionale della Public History -** 25-26-27 Novembre 2024 Convitto Palmieri - LECCE
- ✓ **VII conferenza dell'AIPH dal titolo 'STORIE IN CAMMINO!'** (Modena, 3-6 giugno 2025) all'interno di del Panel n. 1D (<https://aiph.hypotheses.org/17362>)
- ✓ **Concorso Internazionale "Grandparents: Grand Stories - Contest"** – Le Storie Più Vicine della Seconda Guerra Mondiale", organizzato dall'European Network Remembrance and Solidarity, Il concorso si è concluso a marzo 2025 e il Progetto "THE YELLOW ISLAND: The Story of Pia and Iolando and their love from the Island of Saseno to Pesaro during the Second World War" è stato pubblicato sul sito <https://enrs.eu/video/grandparents-grand-stories-contest-the-yellow-island-by-multiple-authors>



12. Partecipazione al **Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze del Comune di Lecce**, coordinato dal Comune insieme alla sede UNICEF provinciale. **(Costituzione)**

Questo organismo contribuisce alla formazione civica dei ragazzi ed all'acquisizione delle competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva, esercita funzioni propositive, nell'ambito della politica ambientale, dello sport e del tempo libero, dei giochi, dei rapporti con l'associazionismo, cultura e spettacolo, pubblica istruzione, assistenza ai giovani e agli anziani e con l'Unicef.

La nostra scuola ha partecipa con entusiasmo al percorso del CCRR del Comune di Lecce sviluppando un percorso di cittadinanza a partire dalle 'Città invisibili' di Italo Calvino per immaginare 'Le città possibili' a misura di bambino e procedere con la candidatura e le elezioni per il CCRR del Comune di Lecce.

13. **Progetto di composizione musicale 'Comporre al volo' (Costituzione-Sostenibilità-Cittadinanza Digitale)**

Il Percorso di avvicinamento dei bambini alla composizione musicale, proposto e realizzato dal Mestro Roberto Zappalorto (Zappy), ha permesso alle classi coinvolte di riflettere su tematiche quali le emozioni, la pace, i diritti, l'ambiente,..., di creare un testo condiviso, di musicarlo insieme al maestro Zappy, di registrare la base ed infine presentare la canzone alle famiglie all'interno delle diverse manifestazioni tenutesi nel mese di giugno 2025.

Le canzoni scritte e presentate sono:

- Classe 4A - Sogni nel diario
- Classe 4B - Più di mille desideri
- Classe 5C - E' stato un attimo
- Classe 5D - Cinque anni di noi
- Classe 3A Frigole - Una scuola in riva al mare

Link: <https://www.youtube.com/@ComporealVolo>

14. **Progetto Scuola Attiva Kids (Costituzione-Sostenibilità)** per l'educazione motoria nelle classi seconde e terze di scuola primaria e **Progetto di Psicomotricità educativa e preventiva** per le classi prima di scuola primaria.

## **15. Laboratori per le competenze di base (Alfabetico funzionali e logico matematiche)**

- ✓ Moduli PNRR STEM;
- ✓ Moduli PON Piano Estate (<https://www.4circololecce.edu.it/pon-piano-estate-2025/>).

## **16. Laboratori per le competenze in lingua inglese:**

- ✓ Moduli PNRR Multilinguismo Scuola dell'Infanzia;
- ✓ Moduli PNRR Multilinguismo Scuola Primaria;
- ✓ Moduli PON Piano Estate (<https://www.4circololecce.edu.it/pon-piano-estate-2025/>).

## **17. Laboratori Italiano L2 a cura della Rete civica delle Scuola di Base di Lecce.**

## **18. Formazione Docenti per l'inclusione:**

- ✓ **COMUNICAZIONE E DIDATTICA INCLUSIVA - Scuole di base in rete**  
Esperto: DOTT. FEDERICO GAMBINO  
Giorni: 29 - 30 novembre 2024 e 14 dicembre 2024 (8 ore)
- ✓ **COMUNICAZIONE E DIDATTICA INCLUSIVA - Scuole di base in rete**  
MINI CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LIS con la PROF.SSA PAOLA SORRENTO  
Giorni: 5 - 19 dicembre 2024 e 9 - 16 gennaio 2025 (6 ore)

## **19. Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

- ✓ **BENESSERE E SUCCESSO SCOLASTICO (DM66)**  
Tematiche: Comunicazione efficace come processo di apprendimento; Filtri digitali, linguistici e percettivi; Stati emozionali per apprendere ed insegnare (10 ore).
- ✓ **LA MISURA DI TUTTE LE COSE. Verificare gli apprendimenti su tablet (Animatore Digitale)**  
Tematiche: verificare gli apprendimenti su tablet, 20 giugno 9-12 (3h) Conoscenza del dispositivo (Chromebook), del sistema operativo di google e della google workspace, 24 giugno 9-12 (3h) Semplici app per il potenziamento e la verifica degli apprendimenti (Plikers, wordwaal, learning apps), 25 giugno 11-13 (2h) Socrative e moduli google per le verifiche d'istituto 25 giugno 9-13 (4h), Ulteriore approfondimento di socrative e predisposizione delle prove d'istituto Documentazione dei percorsi didattici utilizzando canva Educational  
Obiettivo: rendere i docenti in grado di elaborare e somministrare verifiche e prove d'istituto mediante piattaforma online.

## **20. Percorsi di formazione per docenti per le competenze in lingua inglese**

- ✓ **Certificazione Competenze Inglese B2 (PNRR Multilinguismo)**
- ✓ **Certificazione Competenze Inglese B1 (PNRR Multilinguismo)**
- ✓ **Certificazione Competenze CLIL (PNRR Multilinguismo)**

**21. Progetto Diario Scolastico** promosso da Spaggiari Editori per la realizzazione delle pagine personalizzate con il PTOF d'Istituto, gli Obiettivi Agenda 2030 ONU e le Giornate Nazionali ed Internazionali del Curricolo di Educazione Civica. **(Costituzione-Sostenibilità-Cittadinanza Digitale)**

**22. Aggiornamento del Curricolo di Educazione Civica (Costituzione-Sostenibilità-Cittadinanza Digitale)**

Link: <https://www.4circololecce.edu.it/?s=educazione+civica&type=any>

### **Progetti trasversali dell'Istituto inseriti nel PTOF:**

---

- 1. Progetto Continuità "Il diario dei Piccoli Saggi"** - Elemento centrale del progetto è stato il laboratorio di conversazione filosofica che, partendo dalla narrazione di tre favole di Esopo, ha voluto favorire nei bambini la capacità di porre quesiti adeguati al contesto, esprimersi rispetto al rapporto causa-effetto e provare a proporre possibili soluzioni di fronte a situazioni non note. Il laboratorio si è sviluppato ponendo alle bambine e ai bambini alcune domande che diventano uno spunto per ragionare insieme, per trovare risposte condivise, per evidenziare punti di vista diversi, per cercare idee alternative, nuove risposte e nuove domande. Si è provata così l'occasione del dare e del chiedere ragioni, l'importanza di ascoltare per sentirsi ascoltati e la possibilità di riflettere su sé stessi e sul mondo attraverso la lettura, il gioco e il dialogo.
- 2. Progetto Natale e Progetto Carnevale** – Laboratori creativi ed artistici svolti nelle sezioni di Scuola dell'Infanzia e nelle Classi di Scuola Primaria nei mesi di Dicembre 2024 e Febbraio 2025.
- 3. Progetto Giornalino Scolastico 'Sigismondo news'**  
Tutte le attività svolte nelle sezioni di Scuola dell'Infanzia e nelle Classi di Scuola Primaria sono state raccolte nelle tre edizioni del Giornalino Scolastico pubblicate sul sito [www.4circololecce.edu.it](http://www.4circololecce.edu.it) .  
Link: <https://www.4circololecce.edu.it/didattica/giornalino-scolastico-sigismondo-news/>
- 4. Partecipazione all'11° EDIZIONE ITALIANA del Progetto Nazionale 'LA CORSA CONTRO LA FAME' (Costituzione-Sostenibilità-Cittadinanza Digitale)** promosso dalla onlus 'Azione contro la fame'. Il Progetto, attraverso l'incontro con esperti, l'approfondimento dell'Obiettivo 2 dell'Agenda 2030, il coinvolgimento diretto dei bambini e delle famiglie, ha sensibilizzato al problema della fame e della malnutrizione in Costa d'Avorio e sollecitato i bambini ad una raccolta di fondi impegnandosi nel raggiungere gli obiettivi della Corsa.
- 5. Monitoraggio 'Benessere a Scuola'**
- 6. Partecipazione alla Mostra della Rete 'Veliero Parlante' dal tema 'CORAGGIO'** svoltasi dal 11 al 17 maggio 2025 presso il Castello di Copertino (LE)

Tutta la Scuola ha presentato nello stand scolastico, nello stand dedicato ai progetti CLIL e .... il materiale prodotto durante l'a.s. 2024/2025.

Nel corso dell'anno scolastico, le diverse classi e sezioni hanno partecipato ai percorsi didattici promossi dalla Rete del Veliero Parlante realizzando ed esponendo:

- **“DONNE CORAGGIO”** che raccoglie lo studio e le riflessioni di donne distinte in ogni campo della conoscenza, rappresentate con un testo ed una icona.
- le **PIEGATURE**: origami di pesci per un mare di tutti i colori sul palco dell'inclusione.
- **Libro cartaceo: ONE-PAGER** interamente realizzato, disegnato, colorato e scritto dai bambini delle classi quarte sulla figura di Jella Lepman a partire dall'albo illustrato: **“LA SIGNORA DEI LIBRI”**.
- **La cartolina dell'amicizia** (n.50 copie) con testo e immagini sull'amicizia e sui valori fondamentali della vita. **“L'amicizia è un fiore. I suoi petali sono: accoglienza, ascolto, affetto, sincerità, presenza e sostegno reciproco”**.
- **Setting didattico: l'aula come ambiente di vita**. Gli alunni delle classi quinte, sono stati avviati allo studio dell'Universo attraverso un progetto che li ha portati a conoscere la meravigliosa Favola Cosmica della nascita dell'Universo.
- Elaborato **UNICEF: IL GRANDE ALBERO BLU**.
- **Libretto green: ULIV GIRAMONDO E SUSHIXILELLUS** a cura degli alunni della classe 4E.
- **Papaveri rossi**: marciamo insieme a cura dei bambini della Scuola dell'Infanzia.
- **Il Racconto del cuore: “La piccola nuvola grigia”** a cura dei bambini della classe 5C e della maestra Paola De Marco.
- **STEM**: creazione di un sapientino con circuiti semplici per riconoscere i poligoni e le loro caratteristiche; attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza, sono stati realizzati dei laboratori STEM.
- **La VALIGIA ARCHIVIO della MEMORIA**: gli alunni delle Classi 4A, 4B e 5C di via Cantobelli, hanno avuto l'opportunità di conoscere e approfondire una delle vicende più significative della storia del nostro Paese: l'esodo giuliano-dalmata che costrinse migliaia di italiani ad abbandonare la propria terra natale al termine della Seconda Guerra Mondiale, vivendo una vera e propria diaspora segnata da dolore, perdita di radici e identità. Il cuore del percorso è la valigia emblema universale del viaggio, qui trasformata in simbolo di memoria viva e impegno civile.
- **Libro illustrato in formato Cartaceo e digitale - Chapter 1 - ANIMAL FARM**. Gli alunni delle Classi 5A, 5B, 5C e 5E Montessori di via Cantobelli, hanno avuto l'opportunità di conoscere e approfondire la celebre favola di *Animal Farm* scritta da George Orwell, attraverso un percorso di formazione e ricerca realizzato dalla Community Lingue attraverso la rielaborazione della storia con metodologia CLIL in forma di fumetto/ audio, con la finalità di trasmettere i valori della vita democratica.

## **Partecipazione a Concorsi e Conferenze Nazionali e Locali:**

---

1. Riconoscimento della Scuola come **EU CODE WEEK SCHOOL LABEL** per il triennio 2022/2024.  
Link: [https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=985:eu-code-week-school-label-per-il-2022-2024&catid=11:progetti](https://www.4circololecce.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=985:eu-code-week-school-label-per-il-2022-2024&catid=11:progetti)
2. **Concorso Nazionale 'I giovani ricordano la Shoah'** – Edizione 2024, indetto dal Ministero dell'Istruzione con il Progetto "**Per la sola colpa di essere nati: la valigia della memoria e il peso dell'indifferenza**" a cura delle Classi quarte e quinte. Il Progetto ha superato la selezione a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia ed ha ricevuto l'apprezzamento della stessa Liliana Segre e del figlio Alberto Belli Paci.
3. **Partecipazione al VII Festival Internazionale della Public History dal titolo 'Gente in cammino'** - 25-26-27 Novembre 2024 Convitto Palmieri - LECCE con il Progetto 'L'isola gialla La Storia di Pia e Iolando e il loro amore dall'Isola di Saseno a Pesaro durante la Seconda Guerra Mondiale' a cura delle Classi 4<sup>A</sup>, 4<sup>B</sup>, 5<sup>C</sup> e 5<sup>E</sup> Montessori a.s. 2024/2025
4. **Partecipazione alla VII conferenza dell'AIPH dal titolo "STORIE IN CAMMINO!"** (Modena, 3-6 giugno 2025) all'interno di del Panel n. 1D (<https://aiph.hypotheses.org/17362>) con il progetto di *Public History 'L'isola gialla La Storia di Pia e Iolando e il loro amore dall'Isola di Saseno a Pesaro durante la Seconda Guerra Mondiale'* a cura delle Classi 4<sup>A</sup>, 4<sup>B</sup>, 5<sup>C</sup> e 5<sup>E</sup> Montessori.
5. **Partecipazione al Concorso Internazionale "Grandparents: Grand Stories - Contest"** – Le Storie Più Vicine della Seconda Guerra Mondiale", organizzato dall'European Network Remembrance and Solidarity, con il Progetto "THE YELLOW ISLAND: The Story of Pia and Iolando and their love from the Island of Saseno to Pesaro during the Second World War" (pubblicato sul sito <https://enrs.eu/video/grandparents-grand-stories-contest-the-yellow-island-by-multiple-authors>)
6. Partecipazione a **FIERA DIDACTA PUGLIA** nel panel: '**Educare alla pace, alla solidarietà globale, alla cooperazione internazionale. Laboratorio di innovazione didattica per re-immaginare i futuri**'  
Alla luce della nuova "Raccomandazione sull'educazione alla pace e ai diritti umani, alla comprensione internazionale, alla cooperazione, alle libertà fondamentali, alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile" dell'UNESCO nel 2023, il Seminario ha illustrato le innovative proposte educative presenti nel Documento e mostrato alcuni significativi percorsi didattici realizzati dalle scuole anche a livello internazionale sui temi della cultura della pace e dell'educazione alla convivenza.  
La nostra scuola ha presentato il Progetto 'Orti di Pace' sulla sostenibilità ambientale. (Moderatrice: Prof.ssa Carla Guetti; Relatrice: Prof.ssa Cristiana

Calogiuri)

Bari, fiera del Levante [https://fieradidacta.indire.it/didacta\\_puglia\\_2024/educare-alla-pace-alla-solidarieta-globale-alla-cooperazione-internazionale-laboratorio-di-innovazione-didattica-per-re-immaginare-i-futuri/](https://fieradidacta.indire.it/didacta_puglia_2024/educare-alla-pace-alla-solidarieta-globale-alla-cooperazione-internazionale-laboratorio-di-innovazione-didattica-per-re-immaginare-i-futuri/)

7. Partecipazione all’VIII Edizione del Concorso **‘La Natura si fa cura: l’impegno delle Scuole per il benessere delle nostre Città’** promosso da WWF Italia con il Progetto ‘Il vivaio dei piccoli carrubi’.
8. Laboratorio Campus store presso la Fiera DIDACTA del Progetto **‘CODING e ROBOTICA educativa nella Scuola dell’Infanzia: dall’utilizzo del materiale strutturato Montessori allo sviluppo del pensiero logico-procedurale’** curato dalla maestra Donatella Bruno, docente specializzata nel metodo montessori e formatrice nazionale.
9. **Partecipazione ai Giochi Matematici Bocconi.**  
Le classi quarte e quinte di scuola primaria hanno partecipato ai Giochi Matematici indetti dall’Università Bocconi.

### **Formazione ASPNet:**

---

Le docenti Cristiana Calogiuri e Giuseppina Verri, in qualità di docente referente per la Rete ASPNet e docente focal point, insieme alla Dirigente Scolastica, Tiziana Faggiano, ed ai docenti interessati hanno partecipato ai seguenti appuntamenti formativi organizzati dall’ASPNet (Rete Italiana delle Scuola Unescane):

- ✓ Seminario Bilancio e prospettive delle Scuole Italiane Associate UNESCO ASPnet (modalità online 6 giugno 2024);
- ✓ Scuola estiva “La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile. Il clima, tra natura e cultura” (Modalità virtuale 15-16-17 luglio 2024);
- ✓ Seminario **‘Educare alla pace, alla solidarietà globale, alla cooperazione internazionale. Laboratorio di innovazione didattica per re-immaginare i futuri’** (Bari, 16 ottobre 2024);
- ✓ **Quarto Seminario Nazionale ASPNET** (Roma, martedì 5 novembre 2024);
- ✓ **Giornata Mondiale della Filosofia** (Modalità virtuale 21 novembre 2024);
- ✓ Scuola estiva online “Obiettivo 3 Salute e benessere” a cura di CRIF e AspNet UNESCO, e disponibilità a presentare le attività della scuola inerenti al tema.

La Docente Cristiana Calogiuri ha partecipato al Seminario presso Fiera Didatta Puglia come relatrice presentando il Progetto Scolastico ‘Orti di pace’.

La Docente Cristiana Calogiuri ha tenuto i contatti con ASPNet e con la Prof.ssa Carla Guetti, provveduto alla compilazione dei moduli richiesti candidatura presso UNESCO ASPnet Parigi (Compilazione FORM ASPNET CONNECT) e alla realizzazione di una pagina di collegamento nel sito scolastico (<https://www.4circololecce.edu.it/unesco-scuole->

[italiane-associate-alla-rete-aspnet/](#)). Come referente per la scuola ha comunicato ed inviato i docenti agli incontri formativi indetti durante l'anno.

Lecce, 28 Giugno 2025

La docente referente  
*Cristiana Calogiuri*