

PROPOSTA DIDATTICA PER L'ACCOGLIENZA (2025/26)



PREMESSA

L'ambiente, afferma Maria Montessori, “deve essere ricco di motivi di interesse che si prestano ad attività ed invitano il bambino a condurre le proprie esperienze. ”Occorre, dunque, lavorare sulla strutturazione dell'ambiente di apprendimento, degli spazi, rimodulando modalità e tempi per una ottimale ripartenza scolastica, quanto più accogliente ed ecosostenibile, in un contesto innovativo ma sempre a “misura di bambino”, che intende offrire a tutti un nuovo modo di vivere la scuola.”

Il percorso si fonda su una prospettiva di apprendimento che va oltre la semplice acquisizione di nozioni. Attraverso l'ascolto e la partecipazione, i bambini e le bambine sviluppano le Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, come definite nella Raccomandazione del Consiglio dell'UE, e perseguono i Traguardi di sviluppo delle competenze indicati nelle Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. La *lettura ad alta voce* e le storie sul mondo marino diventano il veicolo per connettere in modo significativo i Campi di esperienza a una visione olistica della persona e del suo apprendimento.

Sarà dunque la diretta esperienza con l'ambiente circostante e con la natura, la modalità privilegiata dalla quale partire in questo nuovo anno scolastico, lavorando in sintonia con i fondamentali “Obiettivi per lo sviluppo sostenibile” presenti nell'Agenda ONU 2030; obiettivi che non devono fermarsi alla “teoria” ma devono concretizzarsi nella realizzazione delle buone pratiche condivise, anche alla luce delle Linee di indirizzo espresse dalla Dirigente scolastica. Tutto ciò, naturalmente, verrà predisposto nel pieno rispetto delle vigenti norme e soprattutto nel pieno rispetto dei tempi e dei ritmi di crescita di ogni bambino/a.

I NOSTRI ITINERARI DI SVILUPPO

Gli itinerari di sviluppo delle azioni didattiche si costruiscono in sintonia con il nuovo PTOF, valorizzando le Competenze Trasversali di cittadinanza secondo il documento di Educazione alla Cittadinanza globale del 2018, secondo le Competenze articolate nelle Nuove Indicazioni Nazionali e promuovendo sin dall'infanzia i 17 obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli individuati come obiettivi di sviluppo sostenibile.

La progettazione didattica persegue il raggiungimento dei Traguardi di Sviluppo innestandosi sulle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (Raccomandazione UE 2018). Tiene conto della centralità del bambino, del valore del fare esperienza e della cura degli ambienti di apprendimento. A partire dai bisogni educativi dei bambini, le docenti si propongono di raggiungere, attraverso i diversi Campi di Esperienza, i seguenti obiettivi di apprendimento:

COMPETENZA DI CITTADINANZA

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Esprimere e comunicare emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo e la socializzazione
- ✓ Rispettare le iniziali regole di convivenza.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Riconoscere i nuovi ambienti di apprendimento (Il sé e l'altro)
- ✓ Identificare le figure di riferimento presenti nella scuola. (Il sé e l'altro)
- ✓ Vivere emozioni positive e di scoperta nell'ambiente scuola (Il sé e l'altro)
- ✓ Riprodurre e/o adeguare i movimenti indicati dall'insegnante (Il corpo e il movimento)
- ✓ Rispettare i tempi stabiliti nelle attività (Il corpo e il movimento)
- ✓ Riconoscere ed esprimere i bisogni connessi alla routine della giornata (Il corpo e il movimento)
- ✓ Avviarsi all'autonomia delle pratiche di igiene (Il corpo e il movimento)
- ✓ Utilizzare in materia creativa i materiali a disposizione (Immagini, suoni, colori)

In relazione a tali priorità educative, con la Proposta Didattica Accoglienza le docenti si propongono di:

- ❖ conoscere le famiglie al fine di favorire un sereno ambientamento;
- ❖ raccogliere informazioni dai genitori attraverso: dialogo, lettura e condivisione del “Vademecum”, raccolta dati conoscitivi sui bambini;

- ❖ osservare comportamenti e stili di apprendimento personali nell'interazione e nelle attività;
- ❖ realizzare un Incontro informativo dei genitori dei bambini già frequentanti la scuola dell'Infanzia e dei nuovi iscritti prima dell'inizio delle attività

SCELTE METODOLOGICHE

- Attenzione alla progettazione di ambienti di apprendimento “diffusi” “dentro/fuori l'aula, funzionali ed efficaci allo sviluppo integrale del bambino, accoglienti ed eco-sostenibili
- Promozione di approcci ludici ed esperienziali in gruppi sezione stabili.
- Articolazione di un tempo scuola flessibile nel rispetto dei bisogni dei bambini.
- Strutturazione di angoli nella sezione per lo svolgimento di attività esperienziali.
- Condivisione delle buone pratiche montessoriane.
- Realizzazione di attività ispirate alla vita pratica che trasmettano ai bambini il messaggio dell'importanza della cura di se stessi, degli oggetti che utilizzano e dell'ambiente in cui si trovano.

FASI DI REALIZZAZIONE DELLA PROPOSTA DIDATTICA PER L'ACCOGLIENZA

Il periodo di accoglienza nella scuola dell'infanzia rappresenta un momento cruciale e delicato, in cui i bambini e le bambine affrontano il primo significativo distacco dalle figure genitoriali. L'obiettivo principale del nostro percorso è quello di creare un ambiente sereno, rassicurante e stimolante che favorisca un inserimento graduale e positivo. Utilizzando *storie inedite* sul tema del mare, la lettura ad alta voce diventa lo strumento privilegiato per accompagnare i piccoli in questa transizione. Le narrazioni, ricche di elementi reali e "scientifici" legati al mondo marino, serviranno da ponte per trasformare il distacco in un'avventura, rendendo i primi giorni di scuola un'esperienza magica e serena.

FASE INIZIALE:

- incontro con tutti i genitori dei bambini iscritti prima dell'avvio delle attività scolastiche
- Proposta Didattica per l'Accoglienza: obiettivi, strategie e modalità organizzative
- Divisioni in gruppi di accoglienza ed articolazioni orarie

FASE 1:

- Organizzazione e predisposizione dell'ambiente di apprendimento, interno ed esterno, per l'accoglienza dei bambini
- Strutturazione di angoli di attività in sezione e in giardino

FASE 2:

- Accoglienza dei bambini in piccoli gruppi, in sezione e all'aperto, seguendo modalità e attività concordate, in collaborazione con il personale preposto
- I bambini, accolti in piccoli gruppi, verranno organizzati in attività di conoscenza e di benvenuto nel nuovo contesto educativo
- Racconto della storia: ***“L'amicizia dentro una conchiglia”***

FASE 3:

- Presentazione e saluto ai compagni
- Esplorazione dell'ambiente e dei nuovi materiali con proposte didattiche da compiere in classe e all'aperto

Durata della proposta didattica: dal 12/09/2025 al 12/10/2025

ORARI PER TUTTE LE SEZIONI

DAL 12 SETTEMBRE 2024 E FINO ALL' INIZIO DEL SERVIZIO MENSA:

- LE SEZIONI OSSERVERANNO IL SEGUENTE ORARIO: **ANTIMERIDIANO: 8.00-13.00**

MODALITÀ ORGANIZZATIVE IN ACCOGLIENZA

- Ingresso e frequenza scaglionata per tutti i bambini di nuovo ingresso della Scuola dell'Infanzia con l'articolazione di due gruppi dal 12/09/2025 al 17/09/2025, dal 18 Settembre unione dei due gruppi, se il servizio mensa verrà attivato il 22 Settembre.
- I bambini già frequentanti osserveranno il seguente orario: ingresso 8,00-9,00 uscita 12,00-13,00

CRITERI DI FORMAZIONE DEI GRUPPI DI ACCOGLIENZA PER NUOVI INGRESSI

Due gruppi secondo l'elenco alfabetico con possibile scambio per eventuali esigenze lavorative.

ORARI DELLA FREQUENZA DEI GRUPPI SCAGLIONATI NUOVI INSERIMENTI PER TUTTI I PLESSI

- **ORE 8:15 ACCOGLIENZA del 1° gruppo di bambini**
- **ORE 10.15: USCITA del 1° gruppo:**
- **ORE 10:15-10:45: pulizia e riorganizzazione dell'ambiente sezione**
- **ORE 10,45: ACCOGLIENZA del 2° gruppo di bambini con le modalità già esplicitate**
- **ORE 12:45: USCITA del 2° gruppo**

N.B. Il genitore affiderà il bambino alla docente all'ingresso della scuola. Le docenti valuteranno il livello di benessere dei bambini per una frequenza più prolungata al fine di favorire un sereno inserimento, comunicandolo ai genitori.

La proposta didattica di Accoglienza, si concluderà con un momento di condivisione e di festa, con attività ludiche di tutti i bambini che, in quell'occasione si scambieranno un piccolo manufatto di benvenuto.

LA PROPOSTA DIDATTICA DI ACCOGLIENZA SI PROPONE DI PREPARARE I BAMBINI E LE BAMBINE, IN PARTICOLARE DI NUOVO INGRESSO, A VIVERE SERENAMENTE IL MOMENTO DEL PRANZO A SCUOLA DURANTE L'AVVIO DEL TEMPO NORMALE 8.00-16.00.

SI PREVEDE, PERCIÓ UNA FLESSIBILITÀ NELL'ORARIO DI USCITA DEL TURNO POMERIDIANO

LECCE, 3 SETTEMBRE 2025

LE DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA