



**Ai docenti interni all'Istituzione scolastica**  
**Alle scuole della Provincia**  
**Al personale esterno all'Istituzione scolastica**  
**AI DSGA**  
**All'Albo on line**

**Amministrazione trasparente**  
**Bandi di gara e contratti**  
**Sito web**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'**  
**INTERNO - IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - ESTERNO**

**OGGETTO:** Avviso di selezione per il conferimento di numero undici incarichi individuali in qualità di Tutor e di numero quindici incarichi individuali in qualità di Esperto per la Linea di Intervento A e per la linea di Intervento B a valere sul PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

**TITOLO PROGETTO:** "La Comunità educante: dalle STEM all'Intelligenza Artificiale"

**Identificativo progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28719

**CUP:** G84D23005110006

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;

**VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto Decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 119.347,76;

**VISTE** la Nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR Componente 1;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n° m\_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0027551 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 41 del Consiglio di Istituto del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la delibera n. 47 del Consiglio di Istituto del 12/03/2024 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1466/U del 27/02/2024;

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), è necessario nell'ambito del Progetto «La Comunità educante: dalle STEM all'Intelligenza Artificiale» della Scuola Secondaria di Primo Grado Ascanio Grandi, CUP: G84D23005110006 di avvalersi della collaborazione, per la Linea di Intervento A e B, di n. 11 Tutor e di n. 15 Esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la seguente procedura:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- in subordine personale dipendente di altra istituzione scolastica (cosiddette collaborazioni plurime);
- in subordine personale esterno dipendente di altra amministrazione;
- soggetti privati esterni

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà al conferimento dell'incarichi individuali per numero di undici Tutor e per numero quindici Esperti;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto (RUP) la dott.ssa Maria Rosaria MANCA, in qualità Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la dott.ssa Maria Rosaria MANCA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di

astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la determina di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, Prot. 3331/U del 11/05/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che qui si intendono integralmente richiamati

- di avviare una procedura di selezione volta all'acquisizione di disponibilità per il conferimento di **undici** incarichi individuali **in qualità di Tutor e di quindici** incarichi individuali **in qualità di Esperto**, per una durata che va dalla sottoscrizione del contratto fino al 15/05/2025;
- di approvare lo schema di avviso;
- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente Avviso all'Albo on Line dell'Istituzione scolastica e in Amministrazione Trasparente nella sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

## Art. 1 STRUTTURA DEL PROGETTO E DESCRIZIONE PROPOSTA FORMATIVA

### 1.1 Struttura del progetto

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO ORARIO ( Lordo Stato)	COMPENSO TOTALE SINGOLA EDIZIONE (Lordo Stato)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30 h	8	8 Esperti 8 Tutor	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 2.370,00 Tutor: totale € 1.020,00
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	15 h	3	3 Formatori mentor	Alunni Scuola Secondaria I grado	Formatore mentor: 79,00 €/h	Formatore mentor totale € 1.185,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	40 h	3	3 Esperti 3 Tutor	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 3.160,00 Tutor: totale € 1.360,00

### Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti



TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (Lordo Stato)	COMPENSO TOTALE (Lordo Stato)
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	66 h	1	1 Esperto	Docenti Scuola Secondaria di I grado	122,00 €/h	Esperto: totale per 66 h di formazione €8.052,00

## 1.2 Descrizione proposta formativa

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM by STEM 1 <sup>@</sup>	30 h per edizione	Alunni Secondaria I grado
<p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.</li> <li>• Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.</li> <li>• Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.</li> <li>• Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.</li> <li>• Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.</li> <li>• Potenziare le esperienze di robotica e coding, videomaking.</li> <li>• Incentivare un atteggiamento imprenditoriale, fatto di spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.</li> <li>• Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la certificazione dei livelli di padronanza nelle cinque aree DigiComp: alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza digitale, risoluzione di problemi.</li> <li>• Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.</li> </ul> <p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b></p> <p>L'alunno dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.</li> <li>• Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.</li> <li>• Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, pensiero computazionale e coding, oltre che competenze trasversali come il teamworking mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.</li> <li>• Sviluppare capacità logiche.</li> <li>• Sapere interagire, condizione essenziale in una società multilinguistica, multi-etnica e multiculturale.</li> <li>• Promuovere il rispetto delle regole, di se stesso e degli altri.</li> <li>• Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.</li> </ul>			

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>STEM by STEM 2<sup>@</sup></b>	30 h per edizione	Alunni Secondaria I grado
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------

### Obiettivi di apprendimento

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Potenziare le esperienze di modellazione 3D e di coding, di making con l'ausilio di stampante 3D e Laser box.
- Incentivare un atteggiamento imprenditoriale, fatto di spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.
- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la certificazione dei livelli di padronanza nelle cinque aree DigiComp: alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza digitale, risoluzione di problemi.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, pensiero computazionale e coding, oltre che competenze trasversali come il teamworking mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Sapere interagire, condizione essenziale in una società multilinguistica, multi-etnica e multiculturale.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

### Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<b>OrientaMenti</b>	15 h per edizione	Alunni Scuola Secondaria I grado



## Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le proprie aspirazioni.
- Conoscere gli indirizzi di studio e le professioni collegate.
- Rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita.
- Potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale.
- Sapere scegliere.
- Sapere gestire le emozioni.
- Potenziare l'autostima e la comunicazione.
- Sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli.
- Rispettare le regole.
- Promuovere il benessere e prevenire il disagio.
- Favorire l'inclusione e l'integrazione.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Acquisire le competenze chiave per l'apprendimento permanente, utili per la realizzazione e lo sviluppo personale, l'occupabilità, l'inclusione sociale, per uno stile di vita sostenibile, per una gestione della vita attenta alla salute e alla cittadinanza attiva.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

**Il modulo formativo mira anche a sensibilizzare le famiglie, attraverso l'adozione di strategie comunicative che cercheranno di sradicare lo stereotipo di genere in relazione alle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche per rendere chiara l'idea che le STEM sono strumenti indispensabili che insegnano a risolvere i problemi, per affrontare le diverse sfide del nostro tempo.**

### Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	@ctive learning	40 h per edizione	Alunni Scuola Secondaria I grado

## Obiettivi di apprendimento

- Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari
- Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche.
- Interagire in brevi scambi dialogici.
- Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale
- Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche.
- Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche.

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Acquisire competenze linguistiche con certificazione finale.
- Introdurre l'alunno all'interno di una dimensione europea di cui lui stesso è protagonista.
- Potenziare l'uso di linguaggi verbali nella comunicazione.
- Sviluppare le competenze linguistiche e le competenze digitali nell'ottica dell'empowerment femminile.
- Sviluppare e consolidare le competenze disciplinari insieme al perfezionamento di quelle linguistiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima
- Preparazione per esame certificazione linguistica livello A2

## Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	<b>Le@rning for te@ching</b>	66 h	Docenti Scuola Secondaria di I grado

## Obiettivi di apprendimento B1

- Comprendere i punti salienti di testi chiari in lingua standard, sia in contesti di lavoro che di studio o svago.
- Affrontare la maggior parte delle situazioni che potrebbero sorgere durante un viaggio in zone in cui viene utilizzata la lingua.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che conoscono o per i quali nutrono un interesse personale.
- Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, nonché giustificare brevemente opinioni o spiegare progetti.

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il docente/corsista dovrà:

- Conseguire competenze comunicative (Listening – Speaking – Reading - Writing) a livello intermedio (B1) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere, anche finalizzate all'acquisizione della Certificazione linguistica.
- Sviluppare competenza nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale.
- Ampliare gli orizzonti culturali attraverso il confronto con altre e diverse civiltà.
- Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinari età
- Preparazione esame certificazione linguistica livello B1

## Art. 2 REQUISITI DI ACCESSO

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di



provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 3 CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

#### 3.1 CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI intervento A – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI Allegato B1

N.	Tipo di modulo formativo intervento A	Titolo	Durata	N. edizioni
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM by STEM 1	30 h	4
2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM by STEM 2	30 h	4
3	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Orient@Menti	15 h	3

TITOLO DI STUDIO CONGRUENTE CON LE FINALITA' DEL PROGETTO (LAUREA IN DISCIPLINE STEM)		NUMERO PAGINA RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A.1	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE  Votazione da 66 a 99 <b>PUNTI 8</b> Votazione da 100 a 110 <b>PUNTI 9</b> Votazione di 110 con lode <b>PUNTI 10</b>			
A.2	LAUREA SPECIFICA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE)  ( <i>valutabile in assenza di laurea magistrale</i> )  Votazione da 66 a 99 <b>PUNTI 5</b> Votazione da 100 a 110 <b>PUNTI 6</b> Votazione di 110 con lode <b>PUNTI 7</b>			
<b>TITOLI POST LAUREA CONGRUENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO</b>				
B.1	CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE IN DISCIPLINE STEM <b>PUNTI 1</b>			
B.2	MASTER DI I/II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA IN DISCIPLINE STEM <b>PUNTI 2</b>			
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>				
C.1	CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI, IN DISCIPLINE STEM, ORGANIZZATI DAL MIM, USR, SCUOLE, UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI (1 punto per ogni corso max 3 corsi) <b>PUNTI 1</b>			
C.2	PUBBLICAZIONI IN DISCIPLINE STEM (2 punti per ogni pubblicazione fino a max 6 punti) <b>PUNTI 2</b>			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>				
D	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT <b>PUNTI 2</b>  ( <i>per ogni certificazione</i> )			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA SPECIFICA TEMATICA DI INTERVENTO PROGETTUALE</b>				

E.1	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO <b>PUNTI 2</b>			
E.2	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO NELLE AREE DI INTERVENTO ORGANIZZATI DA ENTI ACCREDITATI DAL MIM <b>PUNTI 2</b> <i>(2 per punti per ogni corso fino ad un max di 12 punti)</i>			
E.3	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO <b>PUNTI 1</b> <i>(1 punto per ogni esperienza fino a max 8 punti)</i>  <u>Le esperienze valutabili sono quelle relative ai percorsi PON annualità 2007/2013 e 2014/2020 per le figure di seguito descritte</u> Tutor esperto			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

**Si precisa che la figura dell'Esperto può candidarsi per più edizioni o all'interno dello stesso percorso o di percorso differente fino ad un massimo di numero due edizioni compatibilmente con il calendario dei corsi**

### 3.2 CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI intervento A - B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI Allegato B2

N.	Tipo di modulo formativo intervento A	Titolo	Durata	N. edizioni
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	@ctive learning	40 h	3
N.	Tipo di modulo formativo intervento B	Titolo	Durata	
1	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Le@rning for te@ching	66 h	1

TITOLO DI STUDIO CONGRUENTE CON LE FINALITA' DEL PROGETTO <i>(LAUREA IN LINGUA INGLESE)</i>		NUMERO PAGINA RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A.1	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE  Votazione da 66 a 99 <b>PUNTI 8</b> Votazione da 100 a 110 <b>PUNTI 9</b> Votazione di 110 con lode <b>PUNTI 10</b>			
A.2	LAUREA SPECIFICA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE)  <i>(valutabile in assenza di laurea magistrale)</i>  Votazione da 66 a 99 <b>PUNTI 5</b> Votazione da 100 a 110 <b>PUNTI 6</b> Votazione di 110 con lode <b>PUNTI 7</b>			
A.3	MADRELINGUA INGLESE <b>PUNTI 1</b>			
TITOLI POST LAUREA CONGRUENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO				
B.1	CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE IN LINGUA INGLESE <b>PUNTI 1</b>			
B.2	MASTER DI I/II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA IN LINGUA INGLESE <b>PUNTI 2</b>			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI				
C.1	CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI, AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO, ORGANIZZATI DAL MIM, USR, SCUOLE, UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI			



	(1 punto per ogni corso max 3 corsi)	<b>PUNTI 1</b>		
C.2	PUBBLICAZIONI IN LINGUA INGLESE (2 punti per ogni pubblicazione fino a max 6 punti)	<b>PUNTI 2</b>		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>				
D.1	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT  (2 punti per ogni certificazione fino a max 4)	<b>PUNTI 2</b>		
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>				
E	Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1 Livello C2  (viene valutato solo il livello più alto)	<b>PUNTI 1</b> <b>PUNTI 2</b> <b>PUNTI 3</b> <b>PUNTI 4</b> <b>PUNTI 5</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA SPECIFICA TEMATICA DI INTERVENTO PROGETTUALE</b>				
F.1	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA IN LINGUA INGLESE	<b>PUNTI 2</b>		
F.2	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIM IN LINGUA INGLESE  2 per punti per ogni corso fino ad un max di 12 punti)	<b>PUNTI 2</b>		
F.3	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO  (1 punto per ogni esperienza fino a max 8 punti)  <u>Le esperienze valutabili sono quelle relative ai percorsi PON annualità 2007/2013 e 2014/2020 per le figure di seguito descritte</u> Tutor esperto	<b>PUNTI 1</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

**Si precisa che la figura dell'esperto può candidarsi per più edizioni o all'interno dello stesso percorso o di percorso differente fino ad un massimo di numero due edizioni compatibilmente con il calendario dei corsi**

#### Art. 4 CRITERI DI SELEZIONE TUTOR – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI Allegato B3

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Requisiti Richiesti
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>STEM by STEM</b>	<b>30 h</b>	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>@ctive learning</b>	<b>40 h</b>	Docenti con competenze informatiche e con comprovata esperienza

**Per i docenti interni e in collaborazione plurima è richiesta la permanenza in servizio nell'anno scolastico 2024/2025**

TITOLO DI STUDIO		NUMERO PAGINA RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A.1	LAUREA MAGISTRALE  Votazione da 66 a 99 Votazione da 100 a 110 Votazione di 110 con lode	<b>PUNTI 8</b> <b>PUNTI 9</b> <b>PUNTI 10</b>		
A.2	LAUREA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE)  (valutabile in assenza di laurea magistrale)			



	Votazione da 66 a 99 Votazione da 100 a 110 Votazione di 110 con lode	<b>PUNTI 5</b> <b>PUNTI 6</b> <b>PUNTI 7</b>			
<b>TITOLI POST LAUREA</b>					
<b>B.1</b>	CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE	<b>PUNTI 1</b>			
<b>B.2</b>	MASTER DI I/II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA	<b>PUNTI 2</b>			
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>					
<b>C.1</b>	CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DAL MIM, USR, SCUOLE, UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI <i>(1 punto per ogni corso max 3 corsi)</i>	<b>PUNTI 1</b>			
<b>C.2</b>	PUBBLICAZIONI <i>(2 punti per ogni pubblicazione fino a max 6 punti)</i>	<b>PUNTI 2</b>			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>					
<b>D.1</b>	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT  <i>(2 punti per ogni certificazione fino a max 4)</i>	<b>PUNTI 2</b>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>					
<b>F.3</b>	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA  <i>(1 punto per ogni esperienza fino a max 8 punti)</i>  <u>Le esperienze valutabili sono quelle relative ai percorsi PON annualità 2007/2013 e 2014/2020 per le figure di seguito descritte</u> Facilitatore di piano Referente per la valutazione Tutor Docente esperto	<b>PUNTI 1</b>			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

**Si precisa che la figura del Tutor può candidarsi per più edizioni o all'interno dello stesso percorso o di percorso differente fino ad un massimo di numero tre edizioni compatibilmente con il calendario dei corsi**

#### Art. 5 MODALITA' DI PARTECIPAZIONE - SCADENZA AVVISO

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (**Allegati A – B1-B2-B3 - C**) allegata al presente bando.

La domanda di partecipazione (**All. A**) dovrà contenere pena l'esclusione:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo;
- Fotocopia del documento di riconoscimento;
- Istanza di partecipazione (**All. A**); Tabella di Autovalutazione dei titoli (**All. B1/B2/B3**);
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione (**All. C**);
- Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto (solo per docenti esperti).

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà far pervenire l'istanza secondo la modulistica allegata entro **e non oltre le ore 12:00 del giorno 25/05/2024** secondo le seguenti modalità:

- consegnata brevi manu all'ufficio protocollo della segreteria scolastica

- inviata all'indirizzo mail dell'Istituto: [lemm00600e@istruzione.it](mailto:lemm00600e@istruzione.it)

inserendo come oggetto: **ESPERTO FORMATORE/TUTOR - PROGETTO PNRR: "La Comunità educante: dalle STEM all'Intelligenza Artificiale"**, specificando se trattasi di personale interno, di personale di altra istituzione scolastica o di esperto esterno/lavoratore autonomo.

**Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.**

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, la Dirigente Scolastica si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

#### Art. 6 VALUTAZIONE E GRADUATORIE DI MERITO ESPERTI E TUTOR

Le candidature pervenute saranno valutate da apposita Commissione, nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei criteri di cui alle tabelle di valutazione allegata al presente Avviso. I lavori della Commissione termineranno con la formulazione della graduatoria di merito.

La Dirigente Scolastica si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza rispondente alle esigenze dell'Istituto; la Dirigente scolastica si riserva la possibilità di non assegnare gli incarichi se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

I risultati della selezione di Esperti e Tutor verranno redatti in apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico così come di seguito meglio specificato:

N.	Tipo di modulo formativo intervento A	Titolo	Durata	
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM by STEM 1	30 h	GRADUATORIA ESPERTI UNICA
		STEM by STEM 2	30 h	
2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Orient@Menti	15 h	
N.	Tipo di modulo formativo intervento A	Titolo	Durata	
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	@ctive learning	40 h	GRADUATORIA ESPERTI UNICA
N.	Tipo di modulo formativo intervento B	Titolo	N.	
2	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Le@rning for te@ching	66 h	
N.	Tipo di modulo formativo intervento A	Titolo	Durata	
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM by STEM 1	30 h	GRADUATORIA TUTOR UNICA
		STEM by STEM 2	30 h	
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	@ctive learning	40 h	

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane. La selezione potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti.

Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle candidature, si procederà alla formulazione delle graduatorie provvisorie di Esperti e Tutor che verranno pubblicate sul sito istituzionale della scuola: <https://www.ascaniograndi.edu.it/> ed avranno valore di notifica agli interessati. Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile produrre reclamo scritto indirizzato alla Dirigente scolastica entro 5 giorni dalla loro pubblicazione, esclusivamente per eventuali errate attribuzioni di punteggio, da parte della Commissione di valutazione, ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva che potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

L'Istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti collocati utilmente in graduatoria.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

#### Art. 7 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

#### Art. 8 REVOCHE E SURROGHE

L'Istituto scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento delle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dalla Dirigente scolastica tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato alla prestazione effettivamente svolta e rendicontata. L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, con preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto. In tal caso, si procederà all'attribuzione dell'incarico ad altro soggetto attingendo dalla graduatoria definitiva.

#### Art. 9 COMPITI, DURATA, COMPENSO E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO/TUTOR

Le attività si espletano nel biennio 2023/2024 e 2024/2025. Avranno inizio presumibilmente nel mese di giugno 2024 e saranno ultimate entro e non oltre il 15 maggio 2025; il luogo di svolgimento è la sede della scuola secondaria di I grado "Ascanio Grandi" di Lecce: via Patitari, n. 2.



## 1.1 La figura dell' Esperto sull'intervento A è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'Istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla scuola conferente;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 79,00 a ora per la figura di Esperto sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

## 1.2 La figura dell' Esperto sull'intervento B è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'Istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla scuola conferente;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 122,00 a ora per la figura di Esperto sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

## 1.3 La figura del Tutor è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare l'Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con l'Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con l'Esperto nella stesura della relazione finale per ogni studente corsista;
- relazionare periodicamente alla Dirigente Scolastica sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a €34,00 a ora per ciascuna figura di Docente Tutor sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato al di fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

**I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.**

***Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.***

## **Art. 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è la Scuola Secondaria di Primo Grado Ascanio Grandi, rappresentata dalla Dirigente Scolastica pro-tempore dott.ssa Maria Rosaria Manca;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77



del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Art. 11 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art. 12 CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 13 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Art. 14 NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

#### **Art. 15 RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.lgs. 50/2016, il responsabile del progetto della presente selezione è la Dirigente Scolastica, dott.ssa Maria Rosaria Manca.

#### **Art. 16 MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso di selezione è reperibile sul sito web istituzionale <https://www.ascaniograndi.edu.it/>, pubblicato all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

#### **Art. 17 DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** Istanza di partecipazione;

**All. B1-B2-B3:** Tabella di valutazione dei titoli;

**All. C** Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(dott.ssa Maria Rosaria Manca)**