



B	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti <b>Le@rning for te@ching</b>	
---	--	--

	TITOLO PERCORSO	edizioni a cui si concorre <b>come Tutor</b> <small>Si precisa che la figura del Tutor può candidarsi per più edizioni o all'interno dello stesso percorso o di percorso differente fino ad un massimo di numero tre edizioni compatibilmente con il calendario dei corsi</small>
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione STEM by STEM 1 STEM by STEM 2	NUMERO EDIZIONI
B	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti @ctive learning	

A tal fine, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

dichiara

di possedere i requisiti di accesso alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso, e nello specifico:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_ ;
  - di essere in godimento dei diritti politici;
  - di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
  - di avere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- 
- di non essere stato destituito o dispensato all'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
  - di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - possedere le seguenti esperienze professionali - (*inserire le esperienze richieste ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto*).....
  - di essere in servizio presso questo Istituto a tempo indeterminato/ in altro Istituto/ presso altra Pubblica Amministrazione .....

dichiara, altresì

che tutti i requisiti di accesso sono posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle istanze.

Allega la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. Fotocopia del documento di riconoscimento;
3. Tabella di autovalutazione dei titoli (**All. B1/B2/B3**);
4. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione (**All. C**);
5. Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto (solo per docenti esperti).

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza la Scuola Secondaria di I grado Ascanio Grandi di Lecce al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data

Firma

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

(ESPERTO)

TITOLO DI STUDIO CONGRUENTE CON LE FINALITA' DEL PROGETTO <i>(LAUREA IN DISCIPLINE STEM)</i>		NUMERO PAGINA RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
<b>A.1</b>	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE  Votazione da 66 a 99 <b>PUNTI 8</b> Votazione da 100 a 110 <b>PUNTI 9</b> Votazione di 110 con lode <b>PUNTI 10</b>			
<b>A.2</b>	LAUREA SPECIFICA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE) <i>(valutabile in assenza di laurea magistrale)</i>  Votazione da 66 a 99 <b>PUNTI 5</b> Votazione da 100 a 110 <b>PUNTI 6</b> Votazione di 110 con lode <b>PUNTI 7</b>			
<b>TITOLI POST LAUREA CONGRUENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO</b>				
<b>B.1</b>	CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE IN DISCIPLINE STEM  <b>PUNTI 1</b>			
<b>B.2</b>	MASTER DI I/II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA IN DISCIPLINE STEM  <b>PUNTI 2</b>			
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>				
<b>C.1</b>	CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI IN DISCIPLINE STEM ORGANIZZATI DAL MIM, USR, SCUOLE, UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI  <i>(1 punto per ogni corso max 3 corsi)</i> <b>PUNTI 1</b>			
<b>C.2</b>	PUBBLICAZIONI IN DISCIPLINE STEM <b>PUNTI 2</b>  <i>(2 punti per ogni pubblicazione fino a max 6 punti)</i>			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>				
<b>D</b>	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT <b>PUNTI 2</b>  <i>(per ogni certificazione)</i>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA SPECIFICA TEMATICA DI INTERVENTO PROGETTUALE</b>				
<b>E.1</b>	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO  <b>PUNTI 2</b>			
<b>E.2</b>	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO NELLE AREE DI INTERVENTO ORGANIZZATI DA ENTI ACCREDITATI DAL MIM  <b>PUNTI 2</b>  <i>(2 per punti per ogni corso fino ad un max di 12 punti)</i>			
<b>E.3</b>	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO			

**ALLEGATO B1**

	<b>PUNTI 1</b> <i>(1 punto per ogni esperienza fino a max 8 punti)</i> <u>Le esperienze valutabili sono quelle relative ai percorsi PON annualità 2007/2013 e 2014/2020 per le figure di seguito descritte</u>  Tutor  Docente esperto			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

**Si precisa che la figura dell'Esperto può candidarsi per più edizioni o all'interno dello stesso percorso o di percorso differente fino ad un massimo di numero due edizioni compatibilmente con il calendario dei corsi**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

TITOLO DI STUDIO CONGRUENTE CON LE FINALITA' DEL PROGETTO (LAUREA IN LINGUA INGLESE)		NUMERO PAGINA RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
<b>A.1</b>	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE			
	Votazione da 66 a 99	<b>PUNTI 8</b>		
	Votazione da 100 a 110	<b>PUNTI 9</b>		
	Votazione di 110 con lode	<b>PUNTI 10</b>		
<b>A.2</b>	LAUREA SPECIFICA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE) <i>(valutabile in assenza di laurea magistrale)</i>			
	Votazione da 66 a 99	<b>PUNTI 5</b>		
	Votazione da 100 a 110	<b>PUNTI 6</b>		
	Votazione di 110 con lode	<b>PUNTI 7</b>		
<b>A.3</b>	MADRELINGUA INGLESE	<b>PUNTI 1</b>		
<b>TITOLI POST LAUREA CONGRUENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO</b>				
<b>B.1</b>	CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE IN LINGUA INGLESE	<b>PUNTI 1</b>		
<b>B.2</b>	MASTER DI I/II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA IN LINGUA INGLESE	<b>PUNTI 2</b>		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>				
<b>C.1</b>	CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI, AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO, ORGANIZZATI DAL MIM, USR, SCUOLE, UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI <i>(1 punto per ogni corso max 3 corsi)</i>	<b>PUNTI 1</b>		
<b>C.2</b>	PUBBLICAZIONI IN LINGUA INGLESE <i>(2 punti per ogni pubblicazione fino a max 6 punti)</i>	<b>PUNTI 2</b>		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>				
<b>D.1</b>	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT <i>(2 punti per ogni certificazione fino a max 4)</i>	<b>PUNTI 2</b>		
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>				
<b>E</b>	Livello A2	<b>PUNTI 1</b>		
	Livello B1	<b>PUNTI 2</b>		
	Livello B2	<b>PUNTI 3</b>		
	Livello C1	<b>PUNTI 4</b>		
	Livello C2	<b>PUNTI 5</b>		
	<i>(viene valutato solo il livello più alto)</i>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA SPECIFICA TEMATICA DI INTERVENTO PROGETTUALE</b>				
<b>F.1</b>	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA IN LINGUA INGLESE	<b>PUNTI 2</b>		

**ALLEGATO B2**

<b>F.2</b>	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIM IN LINGUA INGLESE  <b>PUNTI 2</b>  <i>2 per punti per ogni corso fino ad un max di 12 punti)</i>			
<b>F.3</b>	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO  <b>PUNTI 1</b>  <i>(1 punto per ogni esperienza fino a max 8 punti)</i>  <u>Le esperienze valutabili sono quelle relative ai percorsi PON annualità 2007/2013 e 2014/2020 per le figure di seguito descritte</u>  Tutor esperto			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

**Si precisa che la figura dell'Esperto può candidarsi per più edizioni o all'interno dello stesso percorso o di percorso differente fino ad un massimo di numero due edizioni compatibilmente con il calendario dei corsi**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

(TUTOR)

TITOLO DI STUDIO		NUMERO PAGINA RIFERIMENTO CURRICULUM	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
<b>A.1</b>	LAUREA MAGISTRALE			
	Votazione da 66 a 99	<b>PUNTI 8</b>		
	Votazione da 100 a 110	<b>PUNTI 9</b>		
	Votazione di 110 con lode	<b>PUNTI 10</b>		
<b>A.2</b>	LAUREA DI PRIMO LIVELLO (TRIENNALE)			
	<i>(valutabile in assenza di laurea magistrale)</i>			
	Votazione da 66 a 99	<b>PUNTI 5</b>		
	Votazione da 100 a 110	<b>PUNTI 6</b>		
	Votazione di 110 con lode	<b>PUNTI 7</b>		
<b>TITOLI POST LAUREA</b>				
<b>B.1</b>	CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE	<b>PUNTI 1</b>		
<b>B.2</b>	MASTER DI I/II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA	<b>PUNTI 2</b>		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>				
<b>C.1</b>	CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DAL MIM, USR, SCUOLE, UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI <i>(1 punto per ogni corso max 3 corsi)</i>	<b>PUNTI 1</b>		
<b>C.2</b>	PUBBLICAZIONI <i>(2 punti per ogni pubblicazione fino a max 6 punti)</i>	<b>PUNTI 2</b>		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>				
<b>D.1</b>	CERTIFICAZIONE EIPASS / EC DL / CISCO / EUCIP / E - CITIZEN / SUN / ADOBE / MICROSOFT <i>(2 punti per ogni certificazione fino a max 4)</i>	<b>PUNTI 2</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>				
<b>F.3</b>	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA  <i>(1 punto per ogni esperienza fino a max 8 punti)</i>  <u>Le esperienze valutabili sono quelle relative ai percorsi PON annualità 2007/2013 e 2014/2020 per le figure di seguito descritte</u>  Facilitatore di piano  Referente per la valutazione  Tutor	<b>PUNTI 1</b>		

**ALLEGATO B3**

	Docente esperto			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

**Si precisa che la figura del Tutor può candidarsi per più edizioni o all'interno dello stesso percorso o di percorso differente fino ad un massimo di numero tre edizioni compatibilmente con il calendario dei corsi**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI**  
**E DI ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_, in data \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_, in servizio presso questa Istituzione scolastica/presso altra Istituzione scolastica, presso altra Pubblica Amministrazione, privato autonomo (*specificare*) \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_ in relazione all'incarico che potrebbe essermi conferito nell'ambito della selezione avente ad oggetto individuazione procedura per la selezione/individuazione di n. 26 unità di personale, di cui n. 15 docenti esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, e di n. 11 docenti tutor a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025 (*salvo proroghe*). **PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**

TITOLO PROGETTO: “La Comunità educante: dalle STEM all’Intelligenza Artificiale”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28719

CUP: G84D23005110006

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

**DICHIARA**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico:

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

*Allega copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità*