



**Scuola Media A. GRANDI**  
**C.F. 80009890759 C.M. LEMM00600E**

ao\_lemm00600e - Scuola Media A. Grandi  
Prot. 0004450/U del 09/08/2021 12:01



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Unione Europea  
Formazione e Crescita

Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

Al Personale Docente

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

All'U.S.R. - Ambito Territoriale per la Provincia di Lecce - Lecce

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce - Loro Sedi

Al Centro per l'Impiego - Lecce

All'Università del Salento - Lecce

Alla Camera di Commercio - Lecce

**OGGETTO: Avviso di selezione tra il personale Interno /Esterno per la figura di Esperto e Tutor d'Aula per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per la aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19. Programma Operativo Nazionale, (PON e PDC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1., 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2.**

Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021.

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto Azione 10.2.2° Competenze di Base.

Titolo del Progetto "Fuori-classe...per promuovere il nostro patrimonio culturale"

Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-353

CUP G83d21001380007

**Avviso selezione Esperti e Tutor d'Aula interni/esterni.**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

**VISTO** l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi progetti volti al potenziamento delle competenze per la aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19. Programma Operativo Nazionale, (PON e PDC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1., 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2;

**VISTO** l'inoltro della candidatura n:1055110 avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità ;

**VISTA** la nota prot.. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-353. , per l'importo complessivo di € 25.410,00;

**VISTA** la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 del 30/06/2021 di assunzione in bilancio 2021 del finanziamento relativo al progetto 10.2.2°-FSEPO-PU-2021-353 per € 25.410,00;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno ed esterno all'Istituto a cui affidare l'incarico di **Esperto/Tutor**;

**VISTI** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/05/2021 delibera n. 45;

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

**CONSIDERATO** che il Piano è così articolato:

CODICE ID. PROGETTO	OBIETTIVO SPECIFICO AZIONE	SOTTOAZIONE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-353	10.2.2	10.2.2A	“Fuori-classe...per promuovere il nostro patrimonio culturale”	€ 25.410,00
<b>ARTICOLAZIONE MODULI</b>	<b>1. Competenza Digitale - Titolo "RobotLab"</b>			
	<b>2. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Titolo "Fumettando nel tempo: Lecce-storia-arte e il non conosciuto"</b>			
	<b>3. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Titolo "In volo...."</b>			
	<b>4. Laboratorio di educazione musicale - Titolo "La Fabbrica dei suoni - Laboratorio creativo di Musica Elettronica"</b>			
	<b>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Titolo "Pandemia e preadolescenti... emozioni"</b>			

EMANA

il seguente avviso rivolto in ordine di precedenza assoluta a:



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

1. Personale interno in servizio presso la Scuola Secondaria di I Grado "Ascanio Grandi" - destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 - destinatario di Contratto di prestazione d'opera per l'attuazione dei seguenti Moduli:

TITOLO E TIPOLOGIA DEI MODULI	OBIETTIVI	DESTINATARI	FIGURA RICHIESTA
<p><b>Titolo: RobotLab</b> <b>Area disciplinare: Competenza Digitale</b></p> <p><b>Durata: 30 ore</b> <b>Finanziamento modulo: € 5.082,00</b></p>	<p>Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> <p>Il progetto intende offrire situazioni/stimolo e percorsi strutturati per introdurre la robotica come "mind tool", come strumento cognitivo e ambientazione esperienziale con specifiche peculiarità di coinvolgimento e di originalità didattica che, attraverso l'applicazione di esperienze digitali innovative .</p>	n. 20 allievi	N° 1 Esperto N° 1 Tutor d'Aula
<p><b>Titolo: Fumettando nel tempo: Lecce-storia-arte e il non conosciuto</b></p> <p><b>Area disciplinare: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b></p> <p><b>Durata: 30 ore</b> <b>Finanziamento modulo: € 5.082,00</b></p>	<p>Il modulo si sviluppa in due tappe diverse.</p> <p>La prima ha lo scopo di stimolare la curiosità nei ragazzi riguardo la conoscenza del patrimonio artistico, storico e culturale, attraverso: - visite guidate; - illustrazione e narrazione di un viaggio nella storia di Lecce, privilegiando le tappe culturali più significative della città, alla scoperta degli aspetti meno conosciuti, utilizzando il linguaggio grafico del fumetto. Il prodotto che verrà realizzato sarà un book-digitale per uso divulgativo (Scuole-Comuni-Musei-etc.)</p> <p>La seconda tappa, prevede la creazione di mini guide, anche in lingua inglese, che permetteranno di diffondere quanto appreso e che potranno essere utilizzate dai turisti.</p> <p>Obiettivi specifici o Conoscere le tappe storiche significative della città. o Stimolare nei ragazzi il gusto della ricerca di documenti storico-artistici, sia cartacei che multimediali. o Stimolare il senso di appartenenza al proprio territorio. o Maturare la consapevolezza di poter essere spettatori attivi del proprio territorio. o Stimolare il confronto con i compagni per creare prodotti originali. o Stimolare la creatività o Sviluppare abilità narrative, grafiche, digitali e comunicative.</p>	n. 20 allievi	N° 1 Esperto N° 1 Tutor d'Aula



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

<p><b>Titolo: "In volo....."</b></p> <p><b>Area disciplinare:</b> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i></p> <p><b>Durata:</b> 30 ore <b>Finanziamento modulo:</b> € 5.082,00</p>	<p>Il modulo ha lo scopo di coinvolgere i ragazzi alla scoperta del paesaggio costiero e rurale salentino attraverso l'utilizzo di un drone che consentirà loro l'osservazione dall'alto. I ragazzi potranno così, attraverso la costruzione di mappe, delineare le caratteristiche peculiari delle coste e dell'entroterra. Si prevedono inoltre delle escursioni in loco per consentire ai ragazzi di cogliere, attraverso l'esperienza sul territorio le differenze tra il paesaggio naturale e quello antropico. La proposta di un progetto didattico per la lettura e conoscenza del nostro Paesaggio, supportato, in particolare, dall'applicazione delle nuove tecnologie, vuole condurre gli alunni ad una nuova sensibilità verso il patrimonio naturale e culturale che li circonda, aiutandoli a potenziare quella sensibilità verso la loro "identità" storica e l'importanza della "tutela". Da qui la necessità di imparare a leggere il Paesaggio, ma dall'alto questa volta, come se lo studente potesse volare, non solo per comprendere e riconoscerne i valori storici ed identitari, ma anche per prendere coscienza delle problematiche in atto da cui discende la necessità che loro, primi cittadini, siano stimolati ad acquisire gli strumenti per divenire essi stessi protagonisti responsabili. Il prodotto sarà quello di ottenere modelli tridimensionali di oggetti, edifici e terreni, attraverso una prima fase di sopralluoghi in esterno su Paesaggi che contengono elementi di valenza naturalistica (esempio zona costiera) ed anche beni culturali contestualmente presenti nell'ambito territoriale considerato. Il drone raccoglierà le immagini necessarie a costruire modelli 3D facilmente accessibili ed elaborabili con software e hardware di uso corrente e senza una specializzazione di alto livello.</p>	<p>n. 20 allievi</p>	<p>N° 1 Esperto N° 1 Tutor d'Aula</p>
<p><b>Titolo:</b> La Fabbrica dei suoni - Laboratorio creativo di Musica Elettronica</p> <p><b>Area disciplinare:</b> <i>Laboratorio di educazione musicale</i></p> <p><b>Durata:</b> 30 ore <b>Finanziamento modulo:</b> € 5.082,00</p>	<p>La fabbrica dei suoni..... Laboratorio di Musica elettronica Un laboratorio artistico e creativo di musica elettronica dedicato ai ragazzi. Il laboratorio, attraverso una modalità ludica e relazionale, propone un percorso guidato volto a sperimentare la capacità di ascolto e di attenzione attraverso il corpo, quale canale privilegiato della percezione e dell'agire creativo in rapporto al suono. Da un lato si fa esperienza di una sensibilità e di una nuova consapevolezza acustica, dall'altro, si sviluppano possibilità creative verso i temi dell'espressività sonora, della forma musicale e dell'interazione con il rumore. La musica elettronica sarà il canale di espressione con il quale i partecipanti si metteranno in gioco tramite l'elaborazione sonora del sintetizzatore analogico o</p>	<p>n. 20 allievi</p>	<p>N° 1 Esperto N° 1 Tutor d'Aula</p>



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

	digitale, l'utilizzo di processori, di effetti digitali e di software dedicati. Si darà suono agli oggetti ed al corpo, utilizzando la voce e il rumore, per superare il confine compositivo che c'è tra il concetto di musica e di suono, sperimentando le competenze sensoriali dei partecipanti.		
<p><b>Titolo: "Pandemia e preadolescenti... emozioni"</b></p> <p><b>Area disciplinare: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p> <p><b>Durata: 30 ore</b></p> <p><b>Finanziamento modulo: € 5.082,00</b></p>	La pandemia può essere occasione per prendere contatto con realtà e posture che nel flusso ordinario sono state trascurate, negate, omesse. La pandemia può essere occasione per prendere contatto con realtà e posture che nel flusso ordinario sono state trascurate, negate, omesse. I ragazzi e le ragazze hanno vissuto, e vivono, la pandemia con la sottrazione della loro primaria esperienza di vita, di relazione, di libertà, di sperimentazione: la scuola.	n. 20 allievi	N° 1 Esperto N° 1 Tutor d'Aula

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>1° Macro criterio: Titolo di Studio</b>			
<b>A)</b>			
A1- Laurea specialistica/ Vecchio Ordinamento attinente al modulo	10 pt. (max 1 tit.)		
A2 - Laurea triennale attinente al modulo	5 pt.(max 1 tit.)		
A3 - Laurea con lode	1 pt.		
<b>2° Macro criterio: Altri Titoli di Studio, Abilitazioni e Idoneità specifiche</b>			
<b>B)</b>			
B1 - Ulteriore Laurea specialistica/Vecchio Ordinamento	2 pt (max 1 tit.)		
B2 - Laurea triennale	1 pt (max 1 tit.)		



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Unione Europea  
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

B3 – Abilitazione all'insegnamento	2 pt (max 1 tit.)		
B4 – Abilitazione all'ordine professionale	1 pt		
<b>3° Macro criterio: Altri Titoli Culturali e professionali specifici</b> <b>C)</b>			
C1- dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge, afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C2- pubblicazioni attinenti l'Azione	0,50 pt (max 3 pt.)		
C3- Diploma di specializzazione Universitaria di durata pluriennale ( individuato con la sigla Ds) o master previsto dagli statuti o dal DPR n. 162/82 o dalla l. 341/90 afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C4- Per ogni attestato di corso di perfezionamento post-laurea, di durata almeno annuale con esame finale, afferenti alla tipologia di intervento	1 pt (max 3 pt.)		
C5 – Esperienza in qualità di Tutor in Progetti PON analoghi	1 pt cadauno (max 4 pt.)		
C6 - Competenze Informatiche documentate ( AICA, Altro)	1 pt cadauno (max 2 pt.) *		
C7– Esperienza di lavoro e/o professionale attinenti	0,5 pt ogni 6 mesi fino a max 5 pt		
C8 – Altre Esperienze/Attività attinenti	0,2 pt fino a max 3 pt		
	<b>TOTALE</b>		

TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO
Aver maturato esperienze nel settore pubblico ad ogni livello
Aver direttamente gestito progetti formativi in diverse agenzie formative pubbliche
Aver maturate esperienze didattiche all'interno del sistema scolastico

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO**

	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>1° Macro criterio: Titolo di Studio</b> <b>A)</b>			
A1 – Laurea specialistica/ Vecchio Ordinamento attinente al modulo	10 pt. (max 1 tit.)		
A2 – Laurea triennale attinente al modulo	5 pt.(max 1 tit.)		
A3 – Laurea con lode	1 pt.		
<b>2° Macro criterio: Altri Titoli di Studio, Abilitazioni e Idoneità specifiche</b> <b>B)</b>			
B1 – Ulteriore Laurea specialistica/Vecchio Ordinamento	2 pt (max 1 tit.)		
B2 – Laurea triennale	1 pt (max 1 tit.)		
B3 – Abilitazione all'insegnamento	2 pt (max 1 tit.)		
B4 – Abilitazione all'ordine professionale	1 pt		
<b>3° Macro criterio : Altri Titoli Culturali e professionali specifici</b> <b>C)</b>			
C1- dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge, afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C2- pubblicazioni attinenti l'Azione	0,50 pt (max 3 pt.)		
C3- Diploma di specializzazione Universitaria di durata pluriennale ( individuato con la sigla Ds) o master previsto dagli statuti o dal DPR n. 162/82 o dalla l. 341/90 afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C4- Per ogni attestato di corso di perfezionamento post-laurea, di durata almeno annuale con esame finale, afferenti alla tipologia di intervento	1 pt (max 3 pt.)		
C5 – Esperienza di Docenza in Progetti PON analoghi	1 pt cadauno (max 4 pt.)		
C6 - Competenze Informatiche documentate ( AICA, Altro)	1 pt cadauno (max 2 pt.) *		
C7- Esperienza di lavoro e/o professionale attinenti	0,5 pt ogni 6 mesi fino a max 5 pt		
C8 – Altre Esperienze/Attività attinenti	0,2 pt fino a max 3 pt		
	<b>TOTALE</b>		

TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO

Aver maturato esperienze nel settore pubblico ad ogni livello



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

Aver direttamente gestito progetti formativi in diverse agenzie formative pubbliche

Aver maturate esperienze didattiche all'interno del sistema scolastico

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli sulla base della tabella sopra indicata.

A conclusione della comparazione, la Dirigente Scolastica provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 10 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 10 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

## COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor dovrà collaborare con l'Esperto nella elaborazione del piano di lavoro.

Il Tutor dovrà:

- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

- **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la propria password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma al fine della validazione della struttura;*

#### COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

#### COMPENSO ORARIO TUTOR/ESPERTO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
TUTOR	€ 30,00 PER OGNI ORA DI ATTIVITA' SVOLTA
ESPERTO	€ 70,00 PER OGNI ORA DI ATTIVITA' SVOLTA

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il Tutor/ Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

(fa fede il protocollo)

### MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 13:00 del giorno 30 agosto 2021 con l'indicazione: "Selezione Tutor/Esperti PON FSE"**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo lemm00600e@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo lemm00600e@istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato Europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione;

### AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATI: Domanda di partecipazione (All. 1)

Scheda di autovalutazione (All. 2)

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
(dott.ssa Maria Rosaria MANCA)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
ASCANIO GRANDI  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Unione Europea  
Fondi Strutturali Europei

Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

## ALLEGATO 1 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
della Scuola Secondaria di I Grado  
"Ascanio Grandi"  
LECCE

**OGGETTO: Istanza di partecipazione alla selezione di TUTOR/ESPERTO - PON Apprendimento e socialità.**

• Progetto "FUORI CLASSE...PER PROMUOVERE IL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-353 - CUP: G83d21001380007

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Tel/Cell. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

L'ammissione alla selezione in qualità di  TUTOR  ESPERTO (barrare la casella di interesse) per il **Progetto** "FUORI CLASSE...PER PROMUOVERE IL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-353 - CUP: G83d21001380007 per il modulo sotto indicato:

ARTICOLAZIONE MODULI		
Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-353 "Fuori-classe...per promuovere il nostro patrimonio culturale"		
Titolo Modulo	N. ore	Figura richiesta
"Robotlab"	30	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto
"Fumettando nel tempo: Lecce-storia-arte e il non conosciuto"	30	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto
"In volo..."	30	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto
"La fabbrica dei suoni – Laboratorio creativo di Musica Elettronica"	30	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto
"Pandemia e preadolescenti...emozioni"	30	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, sotto la personale responsabilità



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Ministero della Pubblica Istruzione



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
ASCANIO GRANDI  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Unione Europea  
Fondi Strutturali Europei

Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

### DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:  
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dalla Dirigente Scolastica per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione della Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio \_\_\_\_\_);
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti ..... (in lettere: .....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- . di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- . di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- . di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza; di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Luogo e data

Firma del candidato

Si allega alla presente: 1) Fotocopia documento di identità in corso di validità; 2) Curriculum vitae; 3) L'autorizzazione al trattamento dei dati di seguito riportato; 4) Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2).

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Dichiaro di avere ricevuto l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 ed all'art. 13 e 14 del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) in relazione ai documenti allegati, alle informazioni fornite e ai trattamenti di dati richiesti.

Cognome e nome \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Unione Europea

Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

## ALLEGATO 2 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
della Scuola Secondaria di I Grado  
"Ascanio Grandi"  
LECCE

**OGGETTO: Scheda di autovalutazione** Progetto "FUORI CLASSE...PER PROMUOVERE IL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-353 - CUP: G83d21001380007

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Tel/Cell. \_\_\_\_\_

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>1° Macrocriterio: Titolo di Studio</b>			
<b>A)</b>			
A1 – Laurea specialistica/ Vecchio Ordinamento attinente al modulo	10 pt. (max 1 tit.)		
A2 – Laurea triennale attinente al modulo	5 pt.(max 1 tit.)		
A3 – Laurea con lode	1 pt.		
<b>2° Macrocriterio: Altri Titoli di Studio, Abilitazioni e Idoneità specifiche</b>			
<b>B)</b>			
B1 – Ulteriore Laurea specialistica/Vecchio Ordinamento	2 pt (max 1 tit.)		
B2 – Laurea triennale	1 pt (max 1 tit.)		
B3 – Abilitazione all'insegnamento	2 pt (max 1 tit.)		
B4 – Abilitazione all'ordine professionale	1 pt		
<b>3° Macrocriterio: Altri Titoli Culturali e professionali specifici</b>			
<b>C)</b>			
C1- dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge, afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C2- pubblicazioni attinenti l'Azione	0,50 pt (max 3 pt.)		
C3- Diploma di specializzazione Universitaria di durata pluriennale ( individuato con la sigla Ds) o master previsto dagli statuti o dal DPR n. 162/82 o dalla l. 341/90 afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C4- Per ogni attestato di corso di perfezionamento post-laurea, di durata almeno annuale con esame finale, afferenti alla tipologia di intervento	1 pt (max 3 pt.)		
C5 – Esperienza in qualità di Tutor in Progetti PON analoghi	1 pt cadauno (max		



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
ASCANIO GRANDI  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

	4 pt.)		
C6 - Competenze Informatiche documentate ( AICA, Altro)	1 pt cadauno (max 2 pt.) *		
C7- Esperienza di lavoro e/o professionale attinenti	0,5 pt ogni 6 mesi fino a max 5 pt		
C8 - Altre Esperienze/Attività attinenti	0,2 pt fino a max 3 pt		
	TOTALE		

TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO
Aver maturato esperienze nel settore pubblico ad ogni livello
Aver direttamente gestito progetti formativi in diverse agenzie formative pubbliche
Aver maturate esperienze didattiche all'interno del sistema scolastico

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

Lecce

Firma candidato \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
ASCANIO GRANDI  
AD INDIRIZZO MUSICALE**
Unione Europea  
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
 e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO**

	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>1° Macro criterio: Titolo di Studio</b> <b>A)</b>			
A1- Laurea specialistica/ Vecchio Ordinamento attinente al modulo	10 pt. (max 1 tit.)		
A2 - Laurea triennale attinente al modulo	5 pt.(max 1 tit.)		
A3 - Laurea con lode	1 pt.		
<b>2° Macro criterio: Altri Titoli di Studio, Abilitazioni e Idoneità specifiche</b> <b>B)</b>			
B1 - Ulteriore Laurea specialistica/Vecchio Ordinamento	2 pt (max 1 tit.)		
B2 - Laurea triennale	1 pt (max 1 tit.)		
B3 - Abilitazione all'insegnamento	2 pt (max 1 tit.)		
B4 - Abilitazione all'ordine professionale	1 pt		
<b>3° Macro criterio : Altri Titoli Culturali e professionali specifici</b> <b>C)</b>			
C1- dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge, afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C2- pubblicazioni attinenti l'Azione	0,50 pt (max 3 pt.)		
C3- Diploma di specializzazione Universitaria di durata pluriennale ( individuato con la sigla Ds) o master previsto dagli statuti o dal DPR n. 162/82 o dalla l. 341/90 afferenti alla tipologia di intervento	3 pt (max 1 tit.)		
C4- Per ogni attestato di corso di perfezionamento post-laurea, di durata almeno annuale con esame finale, afferenti alla tipologia di intervento	1 pt (max 3 pt.)		
C5 - Esperienza di Docenza in Progetti PON analoghi	1 pt cadauno (max 4 pt.)		
C6 - Competenze Informatiche documentate ( AICA, Altro)	1 pt cadauno (max 2 pt.) *		
C7- Esperienza di lavoro e/o professionale attinenti	0,5 pt ogni 6 mesi fino a max 5 pt		
C8 - Altre Esperienze/Attività attinenti	0,2 pt fino a max 3 pt		
	<b>TOTALE</b>		

**TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO**

Aver maturato esperienze nel settore pubblico ad ogni livello

Aver direttamente gestito progetti formativi in diverse agenzie formative pubbliche



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
**ASCANIO GRANDI**  
AD INDIRIZZO MUSICALE



Unione Europea  
Fondi Strutturali



Via F.sco Patitari, 2 - 73100 - Lecce • Tel 0832/346889 - Fax: 0832/231441 • CF: 80009890759 • COD.MEC.LEMM00600E  
e-mail: lemm00600e@istruzione.it • PEC: lemm00600e@pec.istruzione.it

Aver maturate esperienze didattiche all'interno del sistema scolastico

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

Lecce

Firma candidato \_\_\_\_\_